**Тема: И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А»»**

**Цели:** познакомить с литературной сказкой И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»; обучить выразительному чтению с опорой на знаки препинания, творческому пересказу пониманию характеров героев, главной мысли текста; развивать воображение, речь, память.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся выразительно читать вслух по слогам и целыми словами, передавая интонационно конец предложения; объяснять название произведения и по названию прогнозировать его содержание; описывать характер героев; определять главную мысль текста и соотносить ее с содержанием произведения; изображать героев с помощью жестов, мимики; отличать авторскую сказку от народной; составлять план пересказа прочитанного; пересказывать текст, самостоятельно придумывая его продолжение.

**Оборудование:** портрет И. Токмаковой, книга «Аля, Кляксич и буква «А», магнитная азбука, текст для речевой разминки ( на интерактивной доске), заготовленная таблица по сказкам.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**

- Дома вы пробовали себя в роли поэтов. У кого получились стихи о буквах? (Дети читают свои двустишия.)

1. **Речевая разминка**

- Прочитайте стихотворение.

Учебник.

- Учитель у меня в портфеле!

- Кто? Быть не может! Неужели?

- Взгляни, пожалуйста! Он тут,

Его учебником зовут.

В. Берестов

- О каком учителе идет речь?

- Разве может быть учебник учителем? Объясните.

- Прочитайте стихотворение шепотом, громко.

- А сейчас прочитайте, играя голосом: первую строчку громко, вторую – тихо, третью – громко, четвертую – тихо.

- Прочитайте стихотворение выразительно.

1. **Актуализация знаний. Постановка целей урока.**

- Ребята, пока вы читали стихотворение, у меня на доске буквы перепутались. Составьте из этих букв слово, и вы узнаете, что мы будем читать сегодня на уроке.

А К С З К А (Сказка)

- А что такое сказка? Какие сказки вы знаете? Если помните автора, то назовите его.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с новым произведением. А что это за произведение, мы выясним позже.

1. **Работа по теме урока**

- Откройте учебник на с. 9. Прочитайте, кто написал это произведение. (И.Токмакова)

- Что вы о ней знаете?

(Краткое знакомство с жизнью и творчеством И. Токмаковой)

- Что вам особенно запомнилось из рассказа о писательнице?

1. **Физкультминутка**

Точим нож!

Будет очень он хорош.

Будет резать он припасы:

Масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы…

Угощайтесь, молодцы!

(Дети имитируют движения точильщика. На две последние строки – четыре хлопка)

1. **Продолжение работы по теме урока**

(Чтение отрывка сказки «Аля, Кляксич и буква «А»)

- Все ли слова были вам понятны?

- Знаете ли вы, что такое клякса? Посмотрим в словаре.

Клякса – бесформенное пятно краски или чернил.

- Какое впечатление произвело на вас начало книги?

- Каким вы представляете себе Кляксича? Подтвердите свой ответ текстом.

- Перечитайте текст о буквах.

- Прочитайте строчки, в которых говорится о букве А.

- Какие еще приключения могут произойти с героями?

- Как вы думаете, сказка это или рассказ? Докажите своё мнение.

- В самом начале урока вы вспоминали сказки. Какие они бывают? (Ответы детей)

- Если у сказки нет автора, то какая это сказка? (Народная)

- А если у сказки есть автор, то такая сказка называется авторской, или литературной.

- К каким сказкам относится наша сказка? (К литературной)

- Кто ее автор?

(На интерактивной доске заполняется таблица)

|  |  |
| --- | --- |
| **Народная сказка** | **Авторская (литературная) сказка** |
| 1. Автор – народ 2. Первоначально создается в устной форме 3. Существует в нескольких вариантах 4. Время создания определить невозможно 5. Бывает следующих жанров: волшебная, бытовая, о животных. | 1. Автор – конкретное лицо (например, И.Токмакова) 2. Создается в письменной форме 3. Внесение изменений в содержание не допускается 4. Время написания известно 5. Не ограничивается определенным жанром, может быть фантастической |

- Перечитайте отрывок так, чтобы передать характер героев.

- Какая у нас девочка Аля? (старательная)

- А какой характер у буквы А? (Она добрая, переживает за то, что происходит)

- Про Кляксича мы уже говорили? Какой он?

- Подумайте и скажите, какова основная мысль сказки.

(Разыгрывание отрывка по ролям)

1. **Рефлексия**

- Скажите, что у вас сегодня на уроке получалось хорошо, легко.

- А что не получалось? Почему?.

1. **Подведение итогов урока**

- Как называется произведение, которое мы читали на уроке?

- Назовите автора. Что вы о нем узнали?

- Как вы поняли главную мысль сказки?

1. **Домашнее задание**

Перечитать сказку и подготовить ее пересказ, придумав самостоятельно продолжение.