**ПРОЕКТ**

непосредственно образовательной деятельности

с детьми 3 старшей группы по теме

**«Символы Санкт-Петербурга»**

проект разработан как зачетная работа по модулю

«Образовательные технологии деятельностного типа

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО»

Бурнишовой Виолеты Алексеевны

воспитателем старшей группы №3

ГБДОУ №90 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2015

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель -** развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма; формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

**Задачи:**

- формировать интерес к своей "малой родине";

- расширять представления детей о символах родного города;

- формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами великих людей Петербурга, их достижениями;

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;

- развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;

- развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество;

- воспитывать бережное отношение к объектам архитектуры;

- формировать чувство сопричастности к своему родному городу.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Физическое развитие
* Художественно-эстетическое.

**Оборудование: :**презентация с изображениями, соответствующими теме мероприятия (герб СПб, портрет Петра первого, фото достопримечательностей СПб, флаг СПб), аудиозапись "Гимн Санкт-Петербурга", заготовки для раскрашивания "Герб Санкт-Петербурга", цветные карандаши, пластилин.

 **Проектирование:**

Рассматривание с детьми фотографий с достопримечательностями СПб, подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, фотографии).

 Задание для родителей: совместное с детьми разучивание стихотворений о Санкт-Петербурге; фото детей на фоне любой достопримечательности нашего города.

**Ход деятельности:**

"Ребята, знаете ли вы какой сегодня праздник? Сегодня праздник "День Санкт-Петербурга". Это очень важный для нас праздник, день нашего города.

Сегодня мы будем разговаривать с вами о нем. А начнем мы наш разговор со стихотворений, которые вы приготовили для нас (дети рассказывают стихотворения по теме).

*Как пейзаж в огромной раме,*

*Панорама перед нами.*

*Слева, справа – берега,*

*Впереди течёт река.*

*Санкт-Петербург –*

*мой город родной*

*Гордо стоит над Невой рекой*

*Мы очень любим город свой*

*Сияет Солнце над Невой*

*или дожди стучат в окно,*

*Его мы любим все равно*

*Мы в этом городе живем*

*И он растет и мы растем***(слайд№2).**

Ребята, а кто основал наш замечательный город? (ответы детей), **(слайд №3).**

***Символы Санк-Петербурга***

***1) ГЕРБ.***  Все прославленные города неповторимы. Иногда достаточно посмотреть на изображение какого-нибудь здания, памятника, чтобы сказать , в каком городе это находится.

С древних времён главный символ - это ГЕРБ. Посмотрите на герб нашего города**(слайд №5)**.

 Герб-это щит, т.е. «защита» города. Герб должен отражать особенность положения и роль города. А поскольку наш город расположен на реке и на море, то и на гербе мы видим два якоря: морской (двузубый) и речной (четырёхзубый).

 Что ещё мы видим на гербе, в самом центре?

-Это называется СКИПЕТР. С давних времён царь должен был иметь отличительные символы царской власти. Это корона, держава и скипетр.

Почему же символ царской власти на гербе нашего города?

Да потому, что СПб был при Петре 1 и почти до нашего времени столицей Российского государства.

Щит красного цвета – он считается цветом власти и могущества. А скипетр- это символ императорской власти.

Так что же такое Герб? (ответы детей)

Это отличительный знак, символ любого города или страны. Итак мы знаем , что на гербе два якоря (морской и речной)- это значит , что город СПБ морской и речной порт; скипетр- значит , что город – столица. Послушайте стихотворение о гербе нашего города.

*Петербуржский герб красивый,*

*Скипетр и якоря,*

*Красный щит и эти символы*

*Обозначены не зря.*

*Так большой корабль у пристани*

*Крепко держит якоря.*

*Город Северной столицею,*

*Стал по замыслу царя.*

*Петербург с другими странами*

*Вводный путь помог связать.*

*В новый порт, в широкой гавани*

*Стали гости прибывать.*

*С чистой верой и надеждою,*

*Прозорливо видел Пётр:*

*Бороздит моря безбрежные*

*Молодой, Российский флот.*

*Видел как морской державою*

*Станет русская земля*

*И себя овеет славою,*

*Петербург дитя Петра.*

 А какой город сейчас является столицей России? - Это Москва. Но герб решили сохранить прежний. Ведь до сих пор мы нередко слышим, как наш город СПб. называют Северной столицей.

***2) Еще один символ нашего города это ФЛАГ.***

Он абсолютно такой же, как герб. Только он вытянут в виде прямоугольника. Имеет три цвета; белый, красный, синий, чередующиеся в определённой последовательности **(слайд №4)**

**3) ГИМН.**

Гимн нашего города  написал композитор Р.Глиэр. Он называется «Гимн нашего города»

Сейчас послушайте его, посмотрите на герб СПб, и вы увидите, как сочетаются величественная, торжественная музыка и золото с серебром нашего герба.

Обычно гимн исполняется при торжественном поднятии и спуске флага, а так же в других торжественных случаях.

Но у нашего города есть ещё и другие символы. Послушайте загадку **(слайд №6, 7).** Правильно, это «Медный всадник». *Автор скульптуры…Этьен Фольконе.*

 Ещё одна загадка **(слайд №8, 9, 10)**.

(Ответы детей).

 Молодцы, это «Адмиралтейство», архитектор Андриян Захаров.

 Сфинкс, сделанный ещё в Древнем Египте. Сфинкса в Петербурге два. Им по 3,5 тысячи лет. У сфинкса тело льва, а голова – портретное изображение фараона (египетского царя).**(слайд № 10).**

**Физкультминутка «Мост нагнулся над рекой»**

- **Мост нагнулся над рекой**  (Дети нагибаются, доставая кончиком пальцев до пола).**Над водою ровной:**  (Разводят руки согнутые в локтях от груди в разные стороны, показывая ровную воду.).  **«Ах, красивый я какой**,  ( Маршируют на месте )                                                       **Ах, какой огромный».** (Разводят руки над головой, показывая большой мост).

Сегодня ребята в честь праздника мы будем делать герб Санкт-Петербурга.

Каждый из вас сделает свой герб, для этого вам понадобятся карандаши и пластилин.

**Итог:** Итак, ребята мы сегодня поговорили с вами о дне нашего города, о его символах и достопримечательностях. Посмотрите, какие красивые у вас получились гербы. Такими замечательным они получились благодаря нам с вами. Вы большие молодцы!