|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД по развитию речи в старшей группе.**  **Тема: Составление рассказа из личного опыта «Дом, в котором я живу».** |  |

***Цели:***

- обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт;

- способствовать формированию развёрнутого связного высказывания;

- закреплять навыки фонематического анализа и синтеза.

- развивать у детей логическое мышление и долговременную память;

- развивать умение строить распространённые предложения; относительные прилагательные, сложные слова;

- развивать умение строить высказывание, опираясь на готовый план;

- развивать общую моторику.

-  воспитывать нравственные качества;

- формировать положительную установку детей на участие в занятии,

   навыки сотрудничества, самостоятельности и инициативности

**Оборудование:** схемы для составления рассказов, картинки домов,  мяч.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**.

Чтобы узнать, о чём мы будем сегодня говорить,  по первым звукам названий картинок отгадайте слово  (*дом)*.

**Вводная часть**.

Дома бывают разные, давайте их  назовём.

**Игра *«Назови, какой?»****(выставляю картинки)*

*Цель:* *образование относительных прилагательных.*

Дом из кирпича – (кирпичный),

… из камня – (каменный),

… из дерева – (деревянный),

… из панелей – (панельный).

*(Убираю картинки, оставляю одну).*

- Каких домов не стало?

*(Не стало кирпичного дома, деревянного дома, каменного дома)*

- Остался, какой дом? (*панельный)*. Из каких частей он состоит?

- Что можно о нём сказать, он какой? – многоэтажный, панельный, высокий, светлый, уютный, тёплый….

**Игра *«Скажи наоборот»*** *(с мячом)*

*Цель:* *усвоение антонимов*.

Мой дом высокий, а мой дом (низкий).

Мой дом светлый, а мой дом (тёмный).

Мой дом одноэтажный, а мой дом (многоэтажный).

Мой дом большой, а мой дом (маленький).

Мой дом старый, а мой дом (новый).

Мой дом стоит слева от дороги, а мой дом стоит (справа) от дороги.

Мой дом стоит на широкой улице, а мой дом стоит на (узкой) улице.

**Объявление темы**.

У каждого есть свой  дом, где тепло и уютно и всегда нам рады. Вот о таком доме мы сегодня и будем рассказывать.

**Беседа по вопросам**.

- На какой улице стоит ваш дом?

- Опишите свой дом так, чтобы его могли представить  себе другие люди:   сколько в нём этажей, на каком этаже вы живёте, из какого материала построен ваш дом, какая у вас квартира?

- Что расположено рядом с вашим домом? (магазин, парк, озеро и т.д.)

- Почему возвращение домой для каждого человека это радость?

- Кого вы рады видеть у себя дома?

**Физкультминутка  *«Маляры».***

Маляры пришли втроём,                      *шагают на месте*

Обновили старый дом:                         *изображают «крышу» над головой*

Был облезлый, скучный, голый –        *«красят»*

Стал нарядный и весёлый.                   *«крыша» над головой*

**Составление рассказов**.

Мы с вами так много говорили о доме. На какой улице он стоит, что находится рядом с вашим домом. Почему любите возвращаться в свой дом. А теперь глядя на эти схемы,  расскажите о своём доме.

**Рассказы детей**.

*(Дети составляют рассказы)*

Ваши рассказы я обязательно запишу. А кто не успел рассказать о своём доме, нарисуете его. И мы с вами оформим книгу и назовём её «Дом, в котором я живу».

**Итог занятия**.

- Как вы думаете, смогли бы мы прожить без дома?

- Почему каждому человеку нужен свой дом? (ответы  и рассуждения детей)