Ребенок младшего дошкольного возраста уже в значительной мере овладевает речью, но речь еще недостаточно чиста по звучанию. Наиболее характерный речевой недостаток для детей этого возраста – смягченность речи: «лезецька» (ложечка), «сюмоцька» (сумочка). Многие ребята не произносят шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ, заменяя их свистящими: «сюба» (шуба), «сяпка» (шапка). Дети этого возраста не произносят звуки Р и Л, заменяя их другими «юкка», «лука» (вместо рука), «вампа», «ямпа» (вместо «лампа»). Отмечается замена заднеязычных звуков переднеязычными: К – Т, Г – Д («торова» вместо «корова», «дулять» вместо «гулять»), а так же оглушение звонких звуков («шук» вместо «жук»).

Произнесение слов в этом возрасте тоже имеет особенности. Маленький ребенок один и тот же звук в одном сочетании произносит, а в другом искажает, либо совсем пропускает. Например легко произносит звук Р в сочетании с согласными звуками (рука, роза), и не выговаривает в сочетании с согласными (тамвай – трамвай, клыша – крыша). В русском языке малышам с трудом дается произношение двух трех рядом стоящих согласных звуков, и, как правило, один из этих звуков или пропускается, или искажается, хотя изолированно ребенок эти звуки произносит правильно. Часто в слове один звук, обычно более трудный, заменяется другим, имеющимся в том же слове. Иногда эти замены н7е связаны с трудность произношения звука: просто один звук уподобляется другому, потому что ребенок быстрее уловил его и запомнил. Очень часто дети делают перестановку звуков и слогов в словах: «клювка» (клюква), «аплесин» (апельсин).

Таким образом, произношение детей 3 – 4 лет характеризуется рядом особенностей:

1. Согласные произносятся смягченно («лезецька» - ложечка).
2. Свистящие звуки **с, з, ц** произносятся не достаточно четко, пропускаются («абака» - собака, «амок» - замок); заменяются **с – ф** («фобака» - собака), **з – в** («вамок» - замок), **ц – ф** («фыпленок» - цыпленок), **с – т** («тобака» - собака), **з – д** («дамок» - замок), **ц – т** («тветок» - цветок).
3. Шипящие звуки **ш, ж, ч, щ** произносятся недостаточно четко, пропускаются («апка» - шапка, «ук» - жук и др.); зам еняются **ш – с, ф** («сапка», «фапка» - шапка), **ж – з,в** («зук», «вук» - жук), **ч – ц,ть** («оцки», «отьки» - очки), **щ – сь, ть** («сетка», «тетька» - щетка).
4. Звуки **л** и **р** пропускаются («ампа» - лампа, «ука» - рука); заменяются звуками **ль** («лямпа» - лампа, «люка» - рука), **й** («ямпа» - лампа, «юкка» - рука).