МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» г. Казани

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период 2011-2015 учебные года**

**Тема:** «Развитие связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи методами мнемотехники»

**Цель:** повысить уровень развития связной речи у дошкольников методами мнемотехники.

**Задачи:**

1. Повышение своего теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности по развитию связной речи детей с общим недоразвитием речи.
2. Использовать приемы мнемотехники для повышения уровня развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи и двуязычием.
3. Развивать у детей умение с помощью графической аналогии составлять рассказы, пересказывать тексты, учить стихотворения.
4. Развивать у детей психические процессы: память, внимание, мышление и воображение.
5. Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Этапы реализации | Задачи |
| 2011-2012 уч. г. | Подготовительный | 1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.  2. Использовать ресурсы Интернета для ознакомления с опытом коллег и внедрении инновационных технологий. |
| 2012-2013 уч. г. | Диагностический | 1. Разработка диагностического материала.  2.Изготовление методических пособий, подбор игр и упражнений, материалов для детей. |
| 2013-2015 уч. г. | Практический | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. |
| 2015 – 2016 уч.г. | Аналитический | Анализ созданных педагогических условий для развития. |

**Подготовительный этап 2011-2012 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Сроки* | *Содержание деятельности* |
| Октябрь | Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования |
| Ноябрь | Анкетирование родителей по темам «Знакомство», «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по уровню развития речи». |
| Декабрь | Изучение методической литературы, статей в журналах, газетах, интернет ресурсах. |
| Январь | Изучения уровня связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи и двуязычием. |
| Февраль  В течении года | Пополнение наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала в логопедическом кабинете. |
| Март | Разработка примерных перспективных планов.  Речевые игры, игры с пиктограммами. |
| Апрель | Консультации для родителей на тему «Поговори со мною, мама» |
| Май | Консультация для родителей на тему «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» |

**Диагностический этап 2012-2013 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Сроки* | *Содержание деятельности* |
| Октябрь  В течении года | Пополнение наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала в логопедическом кабинете (мнемоквадраты, мнемотаблицы, мнемодорожки). |
| Ноябрь | Разработка критериев творческого поиска. |
| Декабрь  В течении года | Подготовка консультаций для родителей.  Консультация для родителей «Использование приемов мнемотехники для развития связной речи дошкольников». |
| Январь | Подготовка игр и таблиц по развитию связной речи с использованием мнемотехники дошкольников с общим недоразвитием речи. |
| Февраль  В течении года | Семинар-практикум для воспитателей ДОУ по теме «Моделирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи приемами мнемотехники» (мнемодорожки при заучивании стихов). |
| Март | Изготовление пособий для занятий. Анкетирование педагогов «Что такое мнемотехника?». |
| Апрель  В течении года | Подготовка и изготовление фотоматериала по теме «Логопедические игры с использованием нетрадиционного материала». |
| Май | Обобщить опыт работы по организации развития связной речи с использованием мнемотехники. |

**Практический этап 2013-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Сроки* | *Содержание деятельности* |
| Октябрь 2013  В течении года | Реализация разработанной системы работы по развитию связной речи методами мнемотехники. |
| Ноябрь | Разработать перспективные планы работы по развитию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием мнемотехники. |
| Декабрь | Консультация для родителей: «Предлагаю поиграть с ребенком дома» (дидактические игры по развитию связной речи). |
| Январь | Изготовление пособия «Тактильные дощечки», обучение детей работе с ним. |
| Февраль  В течении года | Пополнение наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала в логопедическом кабинете.  Подготовка памяток для родителей. Информационная ширма «Мнемотехника для детей». |
| Март | Выставка работ «Мнемотаблицы по произведениям» (стихи, рассказы, сказки). |
| Апрель | Консультация для родителей «Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». |
| Май | Итоговое совместное мероприятие с родителями «Мнемотехника – это здорово» |
| Октябрь2014 | Формирование картотеки игр по развитию связной речи с использованием менмотехники «Интересные истории», «Придумай сказку», «Фантазеры», Смешные истории», «Ералаш».  Открытый просмотр организованной образовательной деятельности «Осенняя сказка». |
| Ноябрь  декабрь | Составление описательных рассказов при помощи мнемотаблиц «Зима», «Зимующие птицы», «Новый год».  Проект «Времена года» (развитие речи и мышления посредством мнемотехники». |
| Январь  Февраль | Проведение мастер-классов для педагогов «Формирование основ экологической культуры дошкольников с использованием мнемотехники».  Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по сказке «Хаврошечка». |
| Март  Апрель  Май | Заучивание пальчиковой гимнастики "На дворе апрель, с крыши капает капель", пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг», заучивание стихотворения «Помощники весны».  Составление описательных рассказов при помощи мнемотаблиц.  Итоговое мероприятие с детьми, родителями и педагогам по теме «Наши успехи - волшебные дорожки и таблицы»  Отчет о проделанной работе за учебный год. |

**Аналитический этап на 2015-2016 учебный год.**

Разработка плана-программы по развитию связной речи детей методами мнемотехники.

Обобщение опыта работы на районном МО учителей-логопедов, городском, республиканском уровне.

Пополнение предметно - развивающей среды.

Участие во всероссийских конкурсах.

**Список литературы:**

1. Ткаченко Т. А. Составление описательных рассказов по опорным схемам. Методическое руководство, картинный комплект/ Т.А. Ткаченко –Москва, 2005
2. Лурия**,** А. Р. Маленькая книжка о большой памяти / А.Р. Лурия – Москва,1994
3. Большева Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники / Т. В. Большева – СПб., 2005
4. Смольникова Н. Г. , Смирнова Е. А. Методика выявления особенностей развития связной речи у дошкольников.
5. Смышляева Т.Н. Корчуганова Е.Ю. Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников // Логопед. – 2005. – № 1.
6. Кудрова Т.И. Моделирование в обучении грамоте дошкольников с недоразвитием речи // Кудрова Т.И. Логопед в детском саду 2007 № 4
7. Н.А. Олейник «Формирование связи образа и слова при запоминании и воспроизведении поэтического текста у детей с общим недоразвитием речи посредством мнемотехники», Новосибирск, 2008.
8. С.А. Петухова «Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения у детей 5-7 лет», СПб, 2009.
9. Т.П. Николаева «Использование мнемотехник на занятиях по развитию связной речи с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР», Москва, 2003 г.
10. Т.Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», СПб, 2009 г.