**Конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы.**

**Тема:**

**«СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА**

**«ЕСЛИ Б Я БЫЛ КАМУШКОМ».**



Воспитатель:

Матвеева Л.О.

**Цель:** развивать связанную речь; учить составлять творческий рассказ на тему «Если б я был камушком»; совершенствовать умение делить слова на слоги; Развивать мелкую моторику рук; воспитывать нравственные чувства.

**Материалы:** Кукла Хозяйка медной горы; фишки- цветные камешки; раздаточные полоски, изображение камней, простые карандаши.

**Ход НОД:**

**1. Орг. момент.**

**2. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда, вы узнаете, если отгадаете загадку.**

Носит бабка снежную шапку,

Каменные бока, закутаны в облака. (гора)

- Да, мы отправляемся в горы, в гости к Хозяйке медной горы. Как ещё называют Хозяйку? (Малахитница, Каменная девка).

Но для того, чтобы добраться до гор, мы должны преодолеть препятствие (обвал камней), путь в горы очень опасен, поэтому мы должны быть внимательными и дисциплинированными. (отправляемся в горы).

**3**. **Дидактическая игра «ЭХО».**

- я произнесу слово Э-хо. Я его сразу полностью произнесла? вначале первую часть слова, потом вторую. Любое слово можно разделить на части. Вы сейчас будете повторять слова как эхо, но эхо не простое, а волшебное, потому что повторяет не все слова, а те, в которых вы услышите звук [А].

Гора, ледник, камень, камнепад, пропасть, эхо.

*(после выполнения задания убираем один камень)*

**4.Слушайте внимательно второе задание.**

- Поделите слова на части (слоги), определите их количество (простукиваем карандашиками).

ГО-РА ЛЕД-НИК ГЕ-О-ЛОГ

ПИК ЛА-ВИ-НА АЛЬ-ПИ-НИСТ

*(после выполнения задания убираем ещё один камень)*

**5.Пальчиковая гимнастика.**

Посмотрите, вот какие –

эти камешки  большие,

А шершавые какие!

В руки камешки возьмем

и в руках мы их сожмем!

Тук да тук, тук да тук!

Вот какой веселый звук!

**6 Знакомство со звуковой линейкой. Звуковой анализ слова ЭХО.**

-Из чего состоят слова?

-с помощью звуковой линейки мы сейчас увидим как звуки в словах идут друг за другом. Давайте вместе произнесём слово ЭХО. Какой звук слышится первым? Какой звук следующий? *(Звуковой анализ слова ЭХО)*

-Назовите первый звук в слове ЭХО? Второй? Третий?

-сколько всего звуков в слове?

Назовите, сколько гласных звуков? Сколько слогов?

-Сколько согласных?

-Какой фишкой мы обозначаем гласные звуки? Согласные?

-Сегодня вместо фишек мы будем использовать цветные камешки.

(дети выполняют звуковой анализ слова с помощью цветных камешков).

*(после выполнения задания убираем третий камень)*

**7.Составление творческого рассказа «Если б я был камешком».**

**-** Вот мы и преодолели каменный завал.

(появляется Хозяйка Медной горы)

**Хозяйка**: Здравствуйте ребята, я Хозяйка Медной горы. Я очень люблю камни. А вы знаете, какие бывают камни? (ответы детей). Представьте, что вы превратились в камешек. Подумайте и расскажите мне о том, в какой камень вы бы хотели превратиться и почему (дети составляют творческий рассказ).

**Итог НОД:**

Дети вместе с Малахитницей определяют, чей рассказ был самым интересным.