**Конспект занятия с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Волшебные слова живут на белом свете»**

**Цель**: привлечь детей к пониманию необходимости воспитания культуры речевого общения; продолжать знакомит их с миром «волшебных слов», которые очень помогают всем людям. Побуждать детей рассуждать, вступать в диалог со сверстниками. Учить детей быть доброжелательными и корректными собеседниками.

**Ход занятия:**

**-** Дети, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях!

- Буратино.

- А почему Буратино молчит? Пришел, не поздоровался с нами, ничего не говорит. Что же с ним случилось? Знаете, что мне рассказал Буратино? Сегодня он играл с ребятами из другой группы и поссорился с ними. (обращается к игрушке) Буратино, а почему ты поссорился с детьми. (детям) Знаете, сначала Буратино захотел красивую машину и отобрал ее у мальчика. Потом Буратино надоело играть с машинкой, и он ее сломал. Увидел Буратино у девочки красивую куклу и отобрал ее. Надоело Буратино играть, и стал он потихоньку дергать девочек за бантики, а мальчиков за уши. Рассердились ребята на Буратино и прогнали его из группы. Ребята, как вы думаете, почему Буратино не захотели с ним играть?

*Дети отвечают.*

*-* Да, Буратино, оказывается, не умеет быть вежливым, добрым, отзывчивым. (обращается к игрушке.) когда ты захочешь поиграть игрушкой товарища, что ты будешь делать, Буратино?

Буратино. Я отберу эту игрушку.

- А что вы будете делать, ребята?

Дети. Мы скажем: «Дай, пожалуйста, поиграть».

- Буратино, когда тебя угощают, что ты говорищь?

Буратино. Ничего.

- А вы что говорите, ребята?

Дети. Мы говорим «Спасибо».

- Буратино, а ты защищаешь слабых? (обращается к детям.) А вы кого защищаете от обид, дети?

Дети. Девочек.

- А какие волшебные слова вы еще знаете?

Дети. Доброе утро, добрый день, добрый вечер, здравствуйте. Извините, благодарим. Будьте добры, всего хорошего.

- Давайте научим Буратино, как надо входить в группу, как надо просить игрушки, как надо относиться к девочкам.

Дети начинают учить Буратино правилам хорошего тона.

В конце игры педагог читает стихотворение В. Солоухина:

- Здравствуйте! –

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хоть были совсем знакомы.

- Здравствуйте! –

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «Здравствуйте»,

Больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку роднее сделалась жизнь?

Дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении. Педагог говорит, что для того чтобы людям было радостнее, приятнее, мы добавляем к словам - приветствиям улыбку и слова, которые делают наше обращение к собеседнику более теплым и доброжелательным.