**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеДетский сад №23 Приморского района Санкт- Петербурга**

**Конспект совместной деятельности**

**в первой младшей группе «Теремок».**

**Тема: «Экскурсия на птичий двор».**

**Составила: воспитатель Апрелкина А. Р.**

****

**Санкт-Петербург**

**2014**

**Образовательная область:** Познание.

**Интеграция:** Коммуникация, социализация, музыка.

**Цель:** Формирование целостной картины мира, расширение

 кругозора детей.

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями,в которых говорится о домашних птицах;
* вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки «Наши уточки с утра»;
* упражнять детей в звукоподражании;
* учить называть домашних птиц (курочка, цыплята,,петушок,гусь);
* развивать любознательность, память, внимание, речь;
* обогащать словарный запас;
* воспитывать любовь к домашним животным.

**Предварительная работа:** Чтение Д.Биссета "Га-га-га", рассматривание иллюстраций с домашними птицами, аппликация "Цыпленок" **.**

 **Материалы и оборудование:**

* птичий домик;
* мягкие игрушки: курочка, цыплята, петух, гусь;
* CD-плеер с записями муз.произведений: «Паровоз», «Сели куры на забор»;
* маски с изображением курочек, цыплят, уточек.

|  |
| --- |
| **Содержание организованной деятельности.** |
| ***Воспитатель:****Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию на птичий двор.**-Становимся друг за другом (паровозиком) и поехали!!!**(Воспитатель поет, дети помогают.Музыкальное сопровождение).**-Загудел паровоз,**И вагончики повез!**Чух-чух-чу-чу,**Далеко я укачу!**-Вот мы и приехали на птичий двор.**Давайте отдохнем и поздороваемся.****Коммуникативная игра:****-Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп.**-Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ.**-Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх.**-Кругленькие щечки! Плюх-плюх-плюх.**-Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок.**-Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк.**-Здравствуй, мой носик! Би-би-би.**-Здравствуйте, гости! Милости просим.**-Посмотрите, какой красивый домик стоит!**Что у домика есть?**-Интересно, кто в этом домике живет?**-Давайте постучим: тук-тук-тук.**-Кто в домике живет?**-Слышите, кто-то говорит: ко-ко-ко?**-Кто это?**(Воспитатель достает из домика курочку, рассматривают ее).**-Слышите, кто-то пищит: пи-пи-пи.****Воспитатель:****(Воспитатель достает из домика двух цыплят.Рассматривают их).**-Цыплята какие?**-Как они пищат?**-Что курочка им говорит?**-Не ходите далеко.**-Курочка с цыплятами приглашают нас с вами погулять по двору.****Игровое упражнение****-Вышла курочка гулять,**Свежей травки пощипать,**А за ней ребятки,**Желтые цыплятки!**«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!**Не ходите далеко!**Лапками гребите!**Зернышки ищите!»**-Молодцы!**-Давайте покормим курочку с цыплятками.**-Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук.**(Слышится ку-ка-ре-ку).**- Кто так кричит?**(Появляется петушок).**-Петушок у нас горластый,**По утрам кричит он: «Здравствуй!»**На ногах его сапожки,**На ушах висят сережки,**На головке - гребешок,**Вот какой он, петушок.!**-Давайте и петушку насыплем зернышек!**-Клюй, петушок!****Воспитатель:******Игровое упражнение с музыкальным****(Звучит белорусская народная песня «Сели куры на забор»).**-Кого еще можно встретить на птичьем дворе? Тук-тук-тук.* *- Кто в домике живет?**(Очень громко слышится: га-га-га).**-Ой, ребятки, кто там?**(Появляется гусь из домика).**-Как гусь кричит?**-Какой гусь?**-Клюв какого цвета?**-Как он клювик открывает?**Пальчиковая гимнастика.**-Гусь стоит и все гогочет.**Ущипнуть, наверно, хочет.** *Га-га-га!*

*-Давайте вспомним и расскажем потешку:**Наши уточки с утра…**Наши гуси у пруда...**Наши курочки в окно…**Наш индюк среди двора…**Наши гуленьки вверху…**А наш Петя поутру нам споет…**-Кого же мы видели из домашних птиц?****Воспитатель:****-Мы угощали птичек зернышками,**Они тоже приготовили нам корзинку с печеньем и соком. Спасибо!**-Теперь нам пора, уезжаем детвора!**(Дети встают друг за другом, паровозиком.**Музыкальное сопровождение).**- Загудел паровоз,**И вагончики повез!**Чух-чух-чу-чу,**Далеко я укачу!* | ***Дети:**** *Ту-ту-уу!!!*

*Рассаживаются на стульчиках полукругом.**Хлопают в ладоши.**Топают ногами.**Указательными пальчиками трогают щечки.* *Показывают губки.**Показывают зубки.**Указательным пальчиком дотрагиваются до носа.**Разводят руки в стороны.** *Крыша, дверь, окно.*

*Повторяют: тук-тук-тук.** *Курочка. Ко-ко-ко.*

*Смотрят, где у курочки клювик, гребешок, перышки.** *Цыплята!*

***Дети:**** *Маленькие, желтые.*
* *Пи-пи-пи.*
* *Ко-ко-ко.*

***(речь с движениями)****Повторяют движения за воспитателем.**Показывают, как кормят, протягивая ладошку.**Повторяют: тук-тук-тук.** *Петушок.*

*Рассматривание петушка.**Повторяют: «Клюй! Клюй!»****Дети:******сопровождением.****Выполняют движения за воспитателем: садятся на корточки, делают повороты головой влево – вправо, машут руками, как крыльями, гладят себя по животу, подпрыгивают вверх.* *Повторяют: тук-тук-тук.** *Гусь.*
* *Га-га-га.*
* *Белый.*
* *Красный.*

*Показывают пальчиками обеих рук, как гусь открывает клювик.** *Га-га-га.*
* *Кря-кря-кря.*
* *Га-га-га.*
* *Ко-ко-ко.*
* *Бал-бал-бал.*
* *Гру-гру-гру.*
* *Ку-ка-ре-ку.*
* *Курочку - ко-ко-ко.*
* *Цыплят – пи-пи-пи.*
* *Гуся- га-га-га.*
* *Петушка- ку-ка-ре-ку.*

***Дети:**** *Спасибо!*

*Машут «До свидания!»** *Ту-ту-ууу!!!*
 |

