**Ф.И.ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест**

**Тема :**« Лес природное сообщество»

**Раздел:** « Природа нашего края»

**1.Какие бывают леса?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Подчеркни название лиственных деревьев:**

а) берёза, б) сосна, в) липа, г) тополь.

**3.Какое хвойное дерево на зиму сбрасывает хвою:**

а) сосна, б) лиственница, в) кедр, г) пихта

**4.Подчеркни названия кустарников леса:**

а) осина, б) голубика, в) яблоня, г)шиповник

**5.Растительноядные животные:**

а) заяц, б) кабан, в) косуля , г) ёжик.

**6. Всеядные животные:**

а) лиса, б) кабан, в)медведь, г)лось

**7. Подчеркни названия съедобных грибов:**

а)лисичка, б) мухомор, в) белый гриб, г)бледная поганка

**8.Подчеркни названия ядовитых грибов:**

а)сыроежка, б)подосиновик ,в) ложный опёнок, г)мухомор

**9.Подчеркни примеры правильного отношения человека к природе:**

а) вырубка лесов;

б) организация заповедников;

в) спуск отходов производства в водоёмы;

г) создание лесопарковых зон;

**10. Составь цепь питания природного сообщества – лес**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_