**Конспект НОД в подготовительной к школе группе по художественно – эстетическому развитию**

**Тема: «На проталинке проснулся подснежник» ( аппликация)**

**Цель:** развитие эстетического вкуса, художественно-творческих способностей детей.

**Задачи:**

- развивать связную, монологическую и диалогическую речь; способность, отвечая на вопросы, давать развёрнутые объяснения;

- развивать эмоциональное восприятие стихотворений, загадок, пословиц;

- уточнять и закреплять знания детей о первом весеннем цветке – подснежнике;

- обогащать активный словарь детей словами– проталинка, первоцвет, морозник;

- воспитывать бережное отношение к живой природе, к цветам; желание любоваться красотой окружающего мира;

- развивать способность передавать свои впечатления и чувства в художественной форме;

- развивать мелкую моторику рук, развивать воображение;

- закрепить приёмы вырезывания и наклеивания;

- воспитывать аккуратность в работе, терпение и усидчивость;

Оборудование:

презентация «Подснежники»; фрагменты из музсборника «Музыка леса»; таблички с настроением; ножницы, клей ПВА; ватные диски; аппликации для образца; цветная бумага, кисточка для клея; акварельные краски; кисть для рисования; простой карандаш.

**Предварительная подготовка к НОД:**

Беседы с детьми о первых цветах.

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением первых цветов.

Подбор слайдов с видами родной природы, отдельных видов цветов, весенних цветочных полян, для показа детям на НОД.

Подбор музыкального материала для оформления НОД.

**Ход НОД**

**1.Организационный момент.**

В: Ребята, я вас приглашаю совершить путешествие в лес. А знаете на чём мы туда полетим? На ковре самолёте. Садимся на ковёр и полетели. Звучит музыка леса. Вот мы и прилетели. А вы знаете, что в лесу много волшебных полянок.

**Давайте подойдём к первой полянке настроения.**

- Ребята, покажите мне какое у вас сегодня настроение? (дети поднимают таблички с настроением) .

- Я очень хочу, чтобы ваше хорошее настроение сохранилось не только в течение нашего путешествия, но и на весь оставшийся день.

А теперь давайте скажем сейчас мы с вами:

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Все у нас получится!

**Давайте совершим путешествие на весеннюю полянку.**

В: Ребята, я вас приглашаю на весеннюю полянку. Сейчас мы послушаем и постараемся представить все то, о чем я буду говорить. А кто догадается, о чём я буду говорить, не должен   говорить вслух, потому что он спугнет все наши чудеса. И будет обидно ...

Дети проходят в центр группы и садятся на ковер.

В: Мы с вами в лесу. Представьте, что вы сели на пенек в весеннем лесу.

*Звучит «Музыка леса». Воспитатель говорит текст под музыку.*

Под лучами весеннего солнца начинают таять сугробы.

Доберется весенняя вода до земли, и эти цветы проснуться от долгого зимнего сна.

Расцветут они лишь тогда, когда сугроб растает совсем. Этот цветок появляется самым первым в лесу.

Послушайте загадку.

Первым вылез из землицы

На проталинке,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

В: Что это за цветок?

Д: Подснежник.

Воспитатель предлагает посмотреть презентацию « Подснежники»

В: Какие это цветы? Опишите их.

Д:Нежные,красивые, первые, хрупкие, необыкновенные, ранние, весенние.

В: А где появляются подснежники?

Д: Подснежники появляются на проталинках.

В: А что такое проталинка?

Д: Проталинка – место, где растаял снег, и открылась земля.

В: Какого цвета бывают подснежники?

Д: Подснежники бывают белые, синие, фиолетовые, голубые, сиреневые.

В: Народная примета гласит: «Первый цветок ломает ледок?». Как вы понимаете эту пословицу?

Д: Дети объясняют смысл пословицы.

В: А почему этот цветок называют подснежником?

Д: Этот цветок называют подснежником, потому что он появляется из-под снега.

В: А еще эти цветы имеют названия: первоцвет, морозник, ветреница, цветок-«снегурка».

Подснежник — символ весны, и каждому хочется подержать его в ладонях, подарить другу. Но не нужно срывать цветы, пусть они радуют нас на природе.

Показ м/фильма

Воспитатель:

Назовите сказку, в которой говорится о подснежниках?

Ответы: (О подснежниках говорится в сказке «12 месяцев») .

- Можно ли собирать подснежники зимой?

Ответы детей: (нет) .

-Почему?

Зимой подснежники не растут.

- В какое время года собирают подснежники?

А что случилось с девочкой в сказке « Двенадцать месяцев»

Ответы детей: (Если она не принесет подснежники, то мачеха накажет ее) .

- Как можно помочь девочке?

Ответы детей: (можно нарисовать, сделать оригами, аппликацию, слепить)

Поэтому мы отправляемся на следующую « полянку – чудес»

Но прежде чем отправиться на эту полянку мы с вами отдохнём и превратимся в цветочки и потанцем танец цветов.

**Физминутка музыкальная**

Звучит весёлая музыка. Дети в шапочках цветов танцуют.

И так отправляемся на полянку – чудес и поможем девочке из сказки

« Двенадцать месяцев»

- Посмотрите, что у вас лежит на столе? ( ватные диски, цветная бумага, цветной картон, акварельные краски, клей, кисточка для клея)

Ответы детей: (- Итак, подумайте и скажите мне, пожалуйста, что мы будем делать?

Ответы детей: аппликацию

Но для того, чтобы нам было легче работать, мы разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Подснежники».**

Подснежников цветки (Переплести пальцы

Распускают лепестки. Плавно разжать пальцы

Ветерок чуть дышит, Легко плавно подуть

Лепестки колышет. Пошевелить пальцами

К цветку носик приближаем, Податься вперед

Аромат цветов вдыхаем. Втянуть носом воздух)

Рассматривание образца композиции «Подснежники»

Воспитатель объясняет приемы аппликации.

1.Начинаем изготавливать основу композиции «Подснежники». Нам понадобится бумага голубого цвета- это наша основа. Берем ватный диск, разрезаем пополам. Наносим клей на одну сторону диска и наклеиваем на основу. Получаются «снежные сугробы». И так остальные части, их всего три. Смотрим, что у нас получилось. «Снежные сугробы» – готовы.

2. Теперь нужны первоцветы «пробивающиеся» из-под снега. Начинаем вырезать из зеленой бумаги листья «Подснежника». Приклеиваем их под ватный диск.

3.Потом, приступаем к вырезанию из ватных дисков – бутонов и цветов [подснежника](http://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/11922-master-klass-podsnezhniki-iz-gofrirovannoy-bumagi-svoimi-rukami.html). Вырезали 2 цветка и один бутон и приклеиваем их на основу открытки, потом акварельными красками дорисовываем стебли растения и прорисовываем на листьях прожилки.

Работа детей.

**Итог НОД**

Посмотрите, какие красивые подснежники у вас получились. Мне они понравились, ведь вы вложили в него частичку тепла и доброты.

- Мы подарим девочке подснежники.

Ребята, а нам пора возвращаться из путешествия в детский сад

Что вам понравилось в путешествии? Сейчас я предлагаю вам разместить свои работы на стенде и полюбоваться ими.