

МАДОУ
Центр развития ребёнка – детский сад № 35

***Конспект НОД
по изобразительной деятельности
с детьми младшей группы***

Тема: «Зимняя сказка».

Составитель:
Кочейшвили Н.В.

Г.Электросталь

Задачи:

1. Развивать технические навыки.

Продолжать учить правильно работать с разнообразным изобразительным материалом. : (метод тычка, бумагопластика, пластилинография, работа с ватой).

. Закрепить умение сминать бумагу в комочек и наклеивать комочки бумаги и вату на силуэты в нужном месте.

• Совершенствовать умение наносить клей на детали разными способами.

• Закреплять умение нанесения комочков пластилина на силуэт.

2. Учить составлять коллективную сюжетную композицию.

3. Развивать точность и координацию движений.

4. Продолжать учить понимать содержание и сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями.

5. Продолжать воспитывать доброе отношение к игровым персонажам, желания помогать им.

6. Формировать нормы коллективной деятельности.

Материал:

- Силуэт ёлки (2 штуки)+ вата;*
- Силуэт ёлки + пластилин зелёный и белый;*
- Силуэт зайцев из бархатной бумаги (2 штуки)+ вата;*
- Силуэты птичек (2 штуки) + бумага оригамная красная и жёлтая;*
- Силуэты шишек (4 штуки) + пластилин коричневый.*

Кубик – печатка с лапками птиц.

Клейстер, клеевые кисти, белая гуашь, тычок, салфетки, доски для лепки.

Видеопроектор, экран, картина зимнего леса

Кукла на багете - заяка.

Музыкальное оформление: магнитофон, аудиокассета.

Ход занятия.

1. Рассматривание сюжетной картины «Зимний лес», выведенной через видеопроектор на большой экран.
(Дети под музыку входят в группу)

- Мы попали в зимний лес, полный сказок и чудес. А кругом белым – бело, белым снегом замело все дорожки, все пути, не проехать нам, не пройти.

- А кто-то смог пройти по этим сугробам и оставил следы. Кто же это?
(Ответы детей).

- Из-за ели на нас удивлённо смотрит большое животное (Лось).

- Медленно передвигается по сугробам серое животное в поисках пищи (Волк).

- С ветки на ветку быстро скачет шустрый зверёк с красивым хвостом.
(Белка).

- Как огонь светится рыжий хвост. Чей он? (Лисы).

- Тишину леса нарушает чьё – то пение(Это птички).

- Как называются птички с жёлтой грудкой?(Синички)

- А с красной грудкой?(Снегири).

- Да, лес полон лесными зверюшками и птичками.

Вырастала ёлка
В лесу на горе.
У неё иголки
Зимой в серебре.

У неё на шишках
Ледышки стучат.
Снежное пальтишко
Лежит на плечах.
(Е. Трутнева)

- Какое серебро лежит на ёлках? (Снег)

- Да не простой снег, а блестящий. От чего снег блестит? (От солнечных лучей, которые освещают деревья)

- Какое пальтишко лежит на плечах? (Снежное)

- Снег согревает ёлочку так, как это делают ваши тёплые вещи.

- Хорошо в лесу: красиво, весело, уютно и деревьям, зверюшкам, и птичкам.

2. Мотивация в работе.

(Появляется зайка – марионетка и плачет)

- Зайка, почему ты плачешь?

- Да, как мне не плакать. Наступила зима, а я не захотел менять серую шубку на зимнюю. Рассердилась на меня зима и оставила меня одного в этом грустном лесу (показывает на макет, где нет животных, деревья не покрыты снегом).

- Ребята, чего же не хватает в этом лесу? (Идёт обсуждение и сравнение с ранее увиденной картиной).

- У зайки нет друзей и ему одному скучно.

- Ребята, что же делать? (Надо помочь зайке).

- Не волнуйся, зайка. Жди нас здесь. Думаю, ребята смогут тебе помочь.

3. Выполнение задания.

- Ребята, материал для работы на столах. Тихо занимайте место по выбору.

Один ребёнок работает на макете, украшая ёлочку снегом с помощью белой краски, методом тычка жесткой клеевой кистью.

(При выполнении задания звучит лёгкая музыка)

4. Составление композиции.

- Аккуратно несите свою работу на ладошке.

- Сначала посадите ёлочки. Ёлочки должны касаться земли.

- На каком дереве растут шишки? (Расположим шишки на ёлке).

- Скачут по снежку зайчики.

- Вот прилетели птички. Куда они сели? (На веточки).

Некоторые птички прыгали по снегу и оставили следы.

(Дети печатают следы птиц)

5. Подведение итогов.

- Зайка, посмотри, что получилось у ребят. Тебе нравится?

- Спасибо, мне очень нравится. Теперь в моём лесу красиво и весело.

- Ребятки, а почему зайке теперь хорошо в лесу? (Обсуждение)

До свидания зайка. Мы ещё придём к тебе в гости.

Дети проговаривают текст, сопровождая его движениями.

До свиданья, зимний лес.
Полный сказочных чудес.
По тропинкам мы гуляли,
На полянке поскакали,
Подружились мы с тобой,
Нам теперь пора домой.

Идут вокруг стола с макетом.

Маршируют на месте.
Прыгают на двух ногах.
Обхватывают себя руками
Машут рукой.

