

МАДОУ  
Центр развития ребёнка – детский сад № 35

***Конспект НОД  
по изобразительной деятельности  
с детьми младшей группы***

***Тема: «Зимняя сказка».***

Составитель:  
Кочейшвили Н.В.

Г.Электросталь

## **Задачи:**

*1. Развивать технические навыки.*

*Продолжать учить правильно работать с разнообразным изобразительным материалом. : (метод тычка, бумагопластика, пластилинография, работа с ватой).*

*. Закрепить умение сминать бумагу в комочек и наклеивать комочки бумаги и вату на силуэты в нужном месте.*

*• Совершенствовать умение наносить клей на детали разными способами.*

*• Закреплять умение нанесения комочков пластилина на силуэт.*

*2. Учить составлять коллективную сюжетную композицию.*

*3. Развивать точность и координацию движений.*

*4. Продолжать учить понимать содержание и сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями.*

*5. Продолжать воспитывать доброе отношение к игровым персонажам, желания помогать им.*

*6. Формировать нормы коллективной деятельности.*

## **Материал:**

- Силуэт ёлки (2 штуки)+ вата;*
- Силуэт ёлки + пластилин зелёный и белый;*
- Силуэт зайцев из бархатной бумаги (2 штуки)+ вата;*
- Силуэты птичек (2 штуки) + бумага оригамная красная и жёлтая;*
- Силуэты шишек (4 штуки) + пластилин коричневый.*

*Кубик – печатка с лапками птиц.*

*Клейстер, клеевые кисти, белая гуашь, тычок, салфетки, доски для лепки.*

*Видеопроектор, экран, картина зимнего леса*

*Кукла на багете - заяка.*

*Музыкальное оформление: магнитофон, аудиокассета.*

## **Ход занятия.**

1. Рассматривание сюжетной картины «Зимний лес», выведенной через видеопроектор на большой экран.  
(Дети под музыку входят в группу)

- Мы попали в зимний лес, полный сказок и чудес. А кругом белым – бело, белым снегом замело все дорожки, все пути, не проехать нам, не пройти.

- А кто-то смог пройти по этим сугробам и оставил следы. Кто же это?  
(Ответы детей).

- Из-за ели на нас удивлённо смотрит большое животное (Лось).

- Медленно передвигается по сугробам серое животное в поисках пищи (Волк).

- С ветки на ветку быстро скачет шустрый зверёк с красивым хвостом.  
(Белка).

- Как огонь светится рыжий хвост. Чей он? (Лисы).

- Тишину леса нарушает чьё – то пение (Это птички).

- Как называются птички с жёлтой грудкой? (Синички)

- А с красной грудкой? (Снегири).

- Да, лес полон лесными зверюшками и птичками.

Вырастала ёлка  
В лесу на горе.  
У неё иголки  
Зимой в серебре.

У неё на шишках  
Ледышки стучат.  
Снежное пальтишко  
Лежит на плечах.  
(Е. Трутнева)

- Какое серебро лежит на ёлках? (Снег)

- Да не простой снег, а блестящий. От чего снег блестит? (От солнечных лучей, которые освещают деревья)

- Какое пальтишко лежит на плечах? (Снежное)

- Снег согревает ёлочку так, как это делают ваши тёплые вещи.

- Хорошо в лесу: красиво, весело, уютно и деревьям, зверюшкам, и птичкам.

2. Мотивация в работе.

(Появляется зайка – марионетка и плачет)

- *Зайка, почему ты плачешь?*

- *Да, как мне не плакать. Наступила зима, а я не захотел менять серую шубку на зимнюю. Рассердилась на меня зима и оставила меня одного в этом грустном лесу (показывает на макет, где нет животных, деревья не покрыты снегом).*

- *Ребята, чего же не хватает в этом лесу? (Идёт обсуждение и сравнение с ранее увиденной картиной).*

- *У зайки нет друзей и ему одному скучно.*

- *Ребята, что же делать? (Надо помочь зайке).*

- *Не волнуйся, зайка. Жди нас здесь. Думаю, ребята смогут тебе помочь.*

### 3. Выполнение задания.

- *Ребята, материал для работы на столах. Тихо занимайте место по выбору.*

Один ребёнок работает на макете, украшая ёлочку снегом с помощью белой краски, методом тычка жесткой клеевой кистью.

(При выполнении задания звучит лёгкая музыка)

### 4. Составление композиции.

- *Аккуратно несите свою работу на ладошке.*

- *Сначала посадите ёлочки. Ёлочки должны касаться земли.*

- *На каком дереве растут шишки? (Расположим шишки на ёлке).*

- *Скачут по снежку зайчики.*

- *Вот прилетели птички. Куда они сели? (На веточки).*

*Некоторые птички прыгали по снегу и оставили следы.*

*(Дети печатают следы птиц)*

### 5. Подведение итогов.

- *Зайка, посмотри, что получилось у ребят. Тебе нравится?*

- *Спасибо, мне очень нравится. Теперь в моём лесу красиво и весело.*

- *Ребятки, а почему зайке теперь хорошо в лесу? (Обсуждение)*

*До свидания зайка. Мы ещё придём к тебе в гости.*

Дети проговаривают текст, сопровождая его движениями.

До свиданья, зимний лес.  
Полный сказочных чудес.  
По тропинкам мы гуляли,  
На полянке поскакали,  
Подружились мы с тобой,  
Нам теперь пора домой.

Идут вокруг стола с макетом.

Маршируют на месте.  
Прыгают на двух ногах.  
Обхватывают себя руками  
Машут рукой.

