****

**Конспект занятия**

**Образовательное учреждение.** МБДОУ «Детский сад №73 - ЦРР»

**Направление.** Физическое развитие

**Возрастная группа.** Подготовительная группа

**Тема занятия.** «Секреты настоящего футбола»

**Цель** Сохранение и укрепление здоровья детей через использование элементов спортивной игры «Футбол».

**Задачи.**

1. Формировать ловкость действий с мячом: умение целенаправленно давать пас товарищу, умение вести мяч ногами в движении; упражнять в ловле – передаче мяча. развивать навык ориентирования на площадке, умение метко ударять ногой мяч по воротам.
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве, а также развивать координацию движений, чувство равновесия и глазомера.
3. Воспитывать у детей интерес к спортивной игре футбол, потребность в систематических занятиях и физических упражнениях, а также воспитывать выдержку, внимание.

**Средства, обеспечивающий учебный процесс на занятии:** резиновые большие мячи по количеству детей, футбольные мячи на подгруппу детей, свисток, 10 конусов, 2 кубика красного и синего цвета, проектор, экран.

**Предварительная работа:** Проведение беседы: «Футбол весёлая игра», просмотр мультфильма: «Необыкновенный матч», перед занятием провести жеребьёвку – разделить детей на две команды: «Злёный огонёк», «Красный огонёк», определить вратарей каждой команды.

**Методика проведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура занятия** | **Название используемого оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов** *(С указанием порядкового номера из таблицы №1)* | **Деятельность воспитателя** | **Дозировка** | **Деятельность детей** |
| I вводная частьСоздание проблемной ситуацииРазминка по кругуII Основная частьОРУ с мячом большого диаметраОсновные виды движенийПодвижная играIII заключительная часть | Проектор, экран, ноутбук, видеофильм№1Проектор, экран, ноутбук, видеофильм№1Проектор, экран, ноутбук, видеофильм№1Проектор, экран, ноутбук, видеофильм№1Проектор, экран, ноутбук, видеофильм№1Проектор, экран, ноутбук, видеофильм№1 | - Здравствуйте, ребята!- Ребята, сегодня я вам предлагаю устроить он – лайн трансляцию со страной «Смешарией», хотите?- Мне должен позвонить Копатыч, давайте попробуем с ним связаться.*(Звучит звук скайпа, высвечивается фрагмент начала мультфильма «Смешарики и Зенит», в начале мультфильма Копатыч слушает по радио матч.).*- Ребята, опять Копатыч забыл про мой звоном, слушает последний футбольный матч. *(Копатыч спорит, с Лосящем, что главнее целенаправленные тренировки или желание?)*- Копатыч, Лосяш, здравствуйте, мы с ребятами сегодня как раз проводим тренировку по футболу, может, мы сможем помочь вам разрешить ваш спор?*(На экране).***Копатыч. –** Хорошо попробуйте, мы будем внимательно за вами наблюдать.**Лосяш.** – Удачи вам ребята.*(Картинка Корпатыча и Лосяша замирает).***Инструктор по ФК.** Ну, что ребята поможем нашим друзьям разрешить такой серьёзный спор, что главнее в футболе: тренировка или желание?- Но для начала давайте узнаем секреты успеха других героев страны смешарии?*(На экране появляется Крош, он говорит).***Крош**- Привет ребята, слышал, что вы хотите помочь разрешить спор Корпатыча и Лосяша, так вот моё мнение такое, главное в тренировке это умение ритмично ходить с мячом, и бегать. Рад буду если вам это поможет.*(На экране появляется футбольное поле - фон).***Инструктор по ФК.** Ребята, а Крош прав, слушай мою команду, на право, шагом марш! Мяч берём в правую руку и продолжаем шагать.- Ходьба с мячом по кругу- Мяч двумя руками берём и кладём за голову, идём на пятках, локти стараемся развести в стороны.- Опустили мячи, обычной ходьбой шагом марш!*(С одной стороны зала уже стоят конусы (10 штук))* - Взяли мяч в обе руки прижали к груди и побежали змейкой вдоль конусов.*(С другой стороны воспитатель по ходу бега ставит конусы с планкой (2 штуки)).*- Перепрыгиваем планки. - Ходьба по кругу шагом марш. - А сейчас мяч вверх идём на носках.- Обычной ходьбой шагом марш!- А сейчас мяч прижали к груди, внимательно слушаем мою команду, вправо боковым галопом побежали *(Даю сигнал свистком).**(Даю сигнал свистком).* Боковым галопом, побежали влево.- В обход по залу шагом марш!- Слушай мою команду: «В колонну по три становись!»- На вытянутые руки с мячом разомкнись!- Ребята, ну что продолжим узнавать секреты успеха наших героев?- Тогда внимание на экран, сейчас с нами поделится своим секретом спортивных побед Нюша.*(на экране появляется Нюша).***Нюша.** – Привет, ребята. Я хочу поделиться с вами своим спортивным секретом, для меня главное в спорте это выполнение разных интересных упражнений, я очень люблю делать зарядку по утрам, и вам рекомендую делать тоже самое.**Инструктор по Ф.К.**Спасибо Нюша за совет, ребята, воспользуемся советом Нюши?*(Нюша исчезает появляется на экране футбольное поле)***Инструктор по Ф.К.** Проведём весёлую зарядку с нашими мячами, вы готовы?Тогда всё внимание на наш экран, куда будет двигаться футбольный мяч, туда и мы.- Первое упражнение называется «Наклон головы». Исходное положение – пятки вместе носки врозь, мячик в обеих руках внизу, смотрим на экран, если мяч появляется в левой стороне экрана, значит и мы наклоняем голову влево, если в правой стороне экрана, то и мы вправо, если вверху – то мы голову вверх, а если – внизу появляется – то и мы голову опускаем вниз.Внимание, начали!- Второе упражнение называется «Мячик вверх».Исходное положение – ноги слегка расставлены, мячик в обеих руках внизу. Смотрим на экран, когда мяч появляется в центре экрана, мы мячик поднимаем перед собой, когда мяч появляется вверху экрана, мы мяч поднимаем вверх, когда по центру – мяч перед собой, а когда внизу, значит, возвращаемся в исходное положение.- Исходное положение принять! Начали!- Третье упражнение называется «Повороты за мячом». Исходное положение – ноги на ширине плеч, мячик в обеих руках перед собой. Внимательно смотрим на экран, когда мячик катится в правую сторону, ты мы поворачиваемся вправо, правую руку с мячом отводим вправо, когда мячик прячется мы возвращаемся в исходное положение, так же в левую сторону.- Исходное положение принять! Упражнение начинай!- Четвёртое упражнение – «Положи мяч»Исходное положение – ноги на ширине плеч, мячик в обеих руках вверху. Когда мяч появляется в центре экрана мы наклоняемся и кладём мяч на пол, когда он прячется мы выпрямляемся руки ставим на пояс, когда он опять появляется, мы наклоняемся вперёд, берём мячик, возвращаемся в исходное положение, держа мячик вверху.- Исходное положение принять! Упражнение начинай!- Пятое упражнение - «Приседание с мячом»Исходное положение – сидя на коленях, мяч в обеих руках внизу. Когда на экране мяч движется снизу вверх, мы с вами поднимаемся, руки с мячом поднимаем вверх, а когда он катится сверху вниз, мы с вами опускаемся, возвращаемся в исходное положение.- Исходное положение принять! Упражнение начинай!- Шестое упражнение – «Мячик к ноге».Исходное положение – лёжа на спине, мячик в обеих руках за головой. Если мячик на экране появляется справой стороны то мы поднимаем правую ногу, и руки с мячом опускаем вперёд касаемся мячом колена, когда мяч прячется, мы возвращаемся в исходное положение, так же выполняем упражнение левой ногой.- Исходное положение принять! Упражнение начинай!- Седьмое упражнение – «Поднимем мяч»Исходное положение – лёжа на животе, мячик в обеих руках перед собой. Когда мяч появляется в центре экрана, мы поднимаем мяч и верхнюю часть туловища, когда мяч прячется, мы опускаемся в исходное положение.- Исходное положение принять! Упражнение начинай!- Восьмое упражнение – «»Прыжки с мячом»Исходное положение – стоя ноги вместе, мячик в обеих руках прижат к груди. В какую сторону катится мячик, в ту сторону вы и прыгаете.- Исходное положение принять! Упражнение начинай!- Молодцы и с зарядкой мы с вами справились, а сейчас сомкнуть колонны, из колонны по три в колонну по одному шагом марш! Мячи кладём в корзину.- На месте стой раз, два!- Налево!- Ребята продолжим узнавать секреты успеха у наших сказочных героев?- Тогда внимание на экран.*(На экране появляется Бараш).***Бараш.** – Здравствуйте, ребята. Я хочу с вами поделиться своим секретом спортивных побед. Чтобы научиться хорошо играть в футбол надо быть ловким, быстрым, а это не возможно без тренировки основных движений футбола: ведение мяча, паса мяча товарищу и конечно умение забивать мяч в ворота. Рад если вы воспользуетесь мои советом. Пока.**Инструктор по Ф.К.** Действительно Бараш прав, нам просто необходимо научиться передавать пас своему товарищу, для этого давайте посчитаемся на первый, второй.Первые номера возьмут футбольные мячи, и встанут с одной стороны зала, а второны без мячей встанут с другой стороны зала. *(Расстояние между детьми 2 метра).*- Никита покажи, как правильно надо передавать мяч своему товарищу.- Правильно пас передаём товарищу перекатывая мяч с носка на пятку и подаём пас.И так все готовы тренировка начинается. *(Подаю сигнал свистком).**- (Подаю сигнал свистком к окончанию упражнения).*- Ребята, а что ещё нам сказал Бараш? - Правильно он нам сказал что надо обязательно тренироваться вести мяч ногой, так чтобы он далеко от нас не укатывался, и точно забивать мяч в ворота. Для этого упражнения давайте встанем в две колонны, начиная от конуса. Этот конус для первых номеров, этот конус для вторых номеров.- Ребята, на другой стороне зала от вас расположены ворота. Первый игрок не торопясь, здесь главное не быстрота, а внимание, ведёт мяч до ворот, забивает мяч в ворота, берёт мяч в руки и бежит в свою команду, передаёт мяч следующему, а сам встаёт в конец колонны, ребята это упражнение все должны будут выполнить 2 раза.- Итак, первые игроки приготовились, начали!*(Подаю свистком сигнал к началу выполнения упражнения).**(По сигналу свистка, дети заканчивают упражнения).*- А сейчас, ребята внимание на экран, что же теперь скажут наши спорщики Лосяш и Копатыч.*(На экране появляются Лосяш и Копатыч).***Лосяш.** Ребята, да потренировались вы хорошо молодцы.**Копатыч.** А желание играть – то в футбол у вас есть?**Лосяш.** Вот сейчас мы и посмотрим, как вы умеете играть в футбол, тренировка вам точно пошла на пользу.**Копатыч.** Ребята не слушайте его главное в победе, это желание победить. Удачи вам.**Инструктор по Ф.К.** Ну, что ребята покажем нашим героям, что и тренировка и желание победить, помогает в футболе, для этого мы проведём сегодня «Футбольный матч», мы в группе провели жеребьёвку, и у нас с вами есть команда «Зелёный огонёк», и команда «Красный огонёк».У команды зелёных будут вороты с правой стороны *(показываю),* а вратаря мы тоже с вами выбрали перед занятием, это у нас… занимай своё место. У команды красных ворота будут с левой стороны, вратарь занимай своё место. Вспоминаем правила игры, что мяч руками брать нельзя, можно играть только ногами, товарищей и соперников отталкивать руками тоже нельзя. Итак, распределились по всему полю, внимание начали. *(Подаю сигнал к игре, если команда забивает гол, то игру останавливаю, озвучиваю счёт, мяч вывожу на центр, игра продолжается, по сигналу игра заканчивается).***Инструктор по Ф.К.** Ребята в одну шеренгу становись.- Давайте послушаем наших героев. Как вы думаете, ребята, убедили мы их, что тренировка и желание это залог победы?*(На экране появляется Корпатыч и Лосяш)***Копатыч.** Вы ребята молодцы убедили, что кроме, желание играть в футбол ещё надо много трудиться и тренироваться.**Лосяш.** Конечно, тренировки это здорово, но когда есть такое желание, как у вас ребята играть в футбол, то победа вас ждёт обязательно. Спасибо вам ребята, что разрешили наш спор.**Копатыч.** До новых встреч, пока.**Инструктор по Ф.К.** Ребята, вам понравилась наша тренировка?- Что именно вам понравилось на тренировке?- Какое упражнение для вас было самое сложное?- Какое упражнение или игра была самая лёгкая?- Ребята, вы сегодня были настоящими спортсменами, спасибо вам за такую активную тренировку на этом наше занятие закончено, на право!- Друг за другом в группу шагом марш. | 1 круг10-12 шаговпол круга.2 кругаполукруг10-12 шаговполкруга1 круг1 круг1 круг8 раз6-8 разПо 4 раза в каждую сторону8 раз8 раз8 раз6 раз8 прыжков в чередовании с ходьбой повтор 3 раза6 раз2 разаиграют2 минуты | *(Дети заходят в зал, встают в шеренгу по краю ковра).*- Здравствуйте, Василий Леонидович!*(Ответ детей положительный).**(Дети внимательно сморят на экран).**(Ответы детей).**Поворачивают в колонну по одному идут по кругу берут мячи.**Идут на пятках.**Идут обычной ходьбой, доходят до конусов.**Бегут змейкой вдоль конусов.**И перепрыгивают планки.**Идут по кругу, обычной ходьбой.**Дети идут на носках, руки с мячом держат вверху.**Дети идут обычной ходьбой.**Дети двигаются боковым галопом вправо.**Дети двигаются боковым галопом влево.**Дети идут по кругу с мячами, шагают в колонне по одному со стороны окон.**Дети перестраиваются из одной колонны в колонну по три.**Дети становятся по три лицом к экрану, расстояние от экрана 2-3 метра.**Дети размыкаются друг от друга.**Дети соглашаются.**Дети здороваются.**Дети соглашаются.**Ответы детей.**Внимательно слушают объяснения выполнения упражнения.**Выполняют упражнение.* *Внимательно слушают объяснения выполнения упражнения.**Выполняют упражнение.* *Внимательно слушают объяснения выполнения упражнения.**Выполняют упражнение.* *Внимательно слушают объяснения выполнения упражнения.**Выполняют упражнение.* *Внимательно слушают объяснения выполнения упражнения.**Выполняют упражнение.* *Внимательно слушают объяснения выполнения упражнения.**Выполняют упражнение.* *Внимательно слушают объяснения выполнения упражнения.**Выполняют упражнение.* *Внимательно слушают объяснения выполнения упражнения.**Выполняют упражнение.* *Дети перестраиваются из колонны по три в колонну по одному, кладут мячи в корзину, останавливаются в колонне по одному по краю ковра.**Останавливаются.**Поворачиваются к инструктору по Ф.К.**Ответы детей.**Дети здороваются.**Дети прощаются с Барашем.**Дети считаются на первый, второй.**Первые номера встают с одной стороны зала, а вторые номера напротив.**Никита показывает, все дети внимательно смотрят.**Выполняют движения.**Ответы детей.**Дети выстраиваются в две команды за конусами.**Дети выполняют упражнения.**Дети отвечают согласием.**Дети внимательно слушают пожелание героев.**Дети внимательно слушают правила игры.**Играют.**Дети становятся в одну шеренгу по краю ковра.**Ответы детей.**Дети прощаются с героями.**Ответы детей.**Дети поворачиваются направо.**Дети уходят в группу* |

**Перечень используемого на занятии учебного оборудования, программного обеспечения,**

**информационных ресурсов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Назначение** |
| 1 | Проектор, экран, ноутбук, видеофильм | Мотивация детей на деятельность |