Физкультурно-речевое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста

«Что же это? Это — осень» с элементами русского фольклора.

**Цель** — Формирование у детей потребности в двигательной активности, интереса к физическим упражнениям.

**Задачи:**

**Образовательные**:

* Продолжать знакомить детей с русскими народными играми;
* Приобщать детей к народному творчеству, русской культуре, развивать чувство юмора, воображение, смекалку.

**Развивающие**:

* Тренировать сердечно-сосудистую и дыхательную системы;
* Развивать ловкость, быстроту, выносливость;
* Упражнять в выполнении различных видов движений, через игровые задания;
* Развивать умение координировать движения рук с речью и музыкой;
* Способствовать сохранению и укреплению здоровья.

**Воспитательные**:

* Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм;
* Вызвать эмоциональное проявление радости;
* Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры;
* Развивать у детей образно-ассоциативное мышление, сообразитель­ность при разгадывании русских на­родных загадок;
* Формировать положительные эмоции и мотивацию к речевой и физкультурной деятельности;
* Воспитывать у детей чувство кол­лективизма и взаимопомощи, умение сопереживать друг другу.

**Украшения для зала:** разноцвет­ные воздушные шары — 20—30 шт., кленовые листья из картона — 12—15 шт.

**Инвентарь:** 2 гимнастические ска­мейки, цветной шнур длиной 6—8 м, , 4 малых обруча диаметром 50 см, 25 колосков из желтого картона вы­сотой 18—20 см, 2 игрушечные ло­шадки на палочках, 2 пластмассовых контейнера размером 20x30x15 см, 2 ориентира (кегли, флажки на под­ставках), 2 мягких бревна, 6 картонных макетов деревьев на подставках, 25 картонных грибков-боровиков, 2 небольшие кор­зинки, корзина с яблоками (по количе­ству детей), аудиозаписи музыкального сопровождения.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал, встают полукругом.*

Здравствуйте, ребята, сегодня у нас необычное занятие, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:**

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй утро! Здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

Мы здоровья вам желаем,

На занятие приглашаем

**Инструктор:**

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: **«Это...»**

**Дети. Осень.**

**Инструктор:** Правильно осень, осень пора отдыха и игр, потому что заканчивается пора сбора урожая. И сегодня я вас тоже приглашаю поиграть в русские народные игры. Вы, хотите поиграть?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** Что ж, тогда будем начинать!

Прежде чем нам наиграться

Мы скорей должны размяться,

Упражнения выполняйте,

И за мной все повторяйте.

Не зевай, не ленись

В одну колонну становись!

*(дети строятся в одну колонну на вводную часть).*

**Вводная часть:**

**Инструктор:**

Упражнения начинаем, все в колонне мы шагаем

Мы походим на носках, мы пройдем на пятках

Вот проверили осанку и свели лопатки

Мы идем, как все ребята и как мишка косолапый

Ноги, ноги побежали по дороге.

По сигналу хлоп-стоп - поворот!

А теперь шагаем дружно

Это очень детям нужно. *(Упражнение на дыхание.)*

Руки вверх и опустили

Вдох и выдох совершили.

А теперь все врассыпную, на места все становитесь,

Повернитесь, улыбнитесь.

**ОРУ**

**Инструктор:** Ребята мы с вами попали в волшебный лес.

Он таит в себе много чудес.

Ребята, если мы крикнем в лесу «Ау!», нам кто тихонько отвечает «Ау!»?

**Дети:** Эхо!

**Инструктор:** Давайте вместе покричим «Ау!» (дети несколько раз кричат «Ау!» Им из - за двери отвечает Эхо. Так несколько раз. Вбегает Дядюшка Ау.

**Дядюшка Ау:** Здравствуйте, ребята!Вот и я!

Я живу в горах, в лесу

И зовут меня Ау.

**Инструктор:** Здравствуй, Дядюшка Ау. Это ты эхо?

**Дядюшка Ау:** Эхо! Эхо! Вот потеха!

Я сейчас умру от смеха!

Повторяю я за вами

Все, что скажите вы сами.

Хотите, я и вас научу отвечать как эхо?

**Инструктор:** Конечно, хотим!

**Дядюшка Ау:** Я буду говорить что – нибудь, а вы, как эхо, отвечайте - повторяйте последний слог.

**Коммуникативная игра «Эхо»** Н. Пикулевой

**Дядюшка  Ау**. **Дети:**

Собирайся, детвора**!** Ра! Ра!

Начинается игра!                                                    Ра! Ра!

Да ладошек не жалей!                                           Лей! Лей!

 Бей в ладоши веселей!                                           Лей! Лей!

Сколько времени сейчас?                                      Час! Час!

Сколько будет через час?                                       Час! Час!

И неправда: будет два!                                           Два! Два!

Думай, думай, голова!                                            Ва! Ва!

 Как поет в селе петух?                                          Ух! Ух!

Да не филин, а петух?!                                           Ух! Ух!

Вы уверены, что так?                                             Так! Так!

А на самом деле как?                                              Как? Как?

Это ухо или нос? Показывает на ухо.                 Нос! Нос!

Или, может, сена воз?                                             Воз! Воз!

Это локоть или глаз? Показывает па локоть.    Глаз! Глаз!

А вот это что у нас? Показывает на нос.                        Нас! Нас!

Вы хорошие всегда?                                                           Да! Да!

Или только иногда?                                                Да! Да!

Не устали отвечать?                                                Чатъ! Чатъ!

Разрешаю помолчать!

**Инструктор:** Как здорово быть эхом. Благодарим  тебя Дедушка!

**Дядюшка Ау:** Молодцы, ребята. Вы очень внимательные, быстро всему научились.

Для вас у меня есть загадки, разгадаете загадки – в гости к вам придут отгадки *(отдает листики с загадками инструктору)* А мне пора бежать с другими гостями леса играть.

**ОВД**

**1 загадка.**

Я проснулся очень рано,

Жду у окна, как у экрана…

Дождался! Я сидел не зря –

Взошла прекрасная … (ЗАРЯ).

**И сейчас мы свами поиграем в русскую народную игру *«Заря»***

**Задачи:**

*-развивать концентрацию внимания, ловкость;*

*-совершенствовать реакцию.*

*( дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих-заря-ходит сзади с лентой, говорят слова:*

«Заря-зареница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые-за водой пошла!»

*С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто остаётся без места, становится зарёй.*

**2 загадка**

Много платьев,  
 Много хруста.  
 Как зовут её? (капуста)

***Русская народная игра «Капу­ста».***

**Задачи:**

*-развивать скоростные качества;*

*-ловкость и быстроту.*

На полу зала цветным шнуром обо­значается круг — это «огород». На се­редину круга насыпаем кубики «одеж­ду капусты». Все участники игры сто­ят за кругом, один из них выбирает­ся «хозяином» — он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает дви­жениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу,

Мелки колышки тешу

Мелки колышки тешу,

Огород свой горожу.

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежали

Волк, лисица, бобер и куница,

Заяц усатый, медведь косолапый.

*Играющие стараются быстро забе­жать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который унес «капусты» больше всех, считается победителем.*

**Инструктор:** Немного поиграли пора и урожай собирать!

*Перестроение в 2 колонны*

***Эстафета* *«Отвези колоски на мельницу».***

Участвуют 2 группы детей. Каждая группа строится в колонну по одному за линией стар­та. Первым игрокам дают в руки по игрушечной лошадке на палочке. Пе­ред каждой колонной друг за другом лежат по 2 обруча (расстояние меж­ду обручами 2—2,5 м) — это «сно­пы». В каждый обруч кладут по 4 «ко­лоска». На линии финиша на расстоя­нии 5—6 м ставят по контейнеру — это «мельницы». По команде ведущего «На старт! Внимание! Марш!» первые игро­ки «садятся на лошадок», скачут «змей­кой» между обручами, берут из любого обруча «колосок», кладут в контейнер («отвозят на мельницу»), после чего по прямой возвращаются к своей ко­манде, передают «лошадку» следующе­му игроку и т. д. Побеждает команда, которая быстрее «перевезет на мель­ницу все колоски».

**Инструктор:** Ай да молодцы, все ко­лоски отвезли на мельницу! А теперь скажите мне, лесные дары вы на зиму запасли?

**Дети.** Да!

**Инструктор:**

Наша Маша в лес пошла,

Много там грибов нашла.

Хвалится грибочками

С беленькими точками.

**Инструктор:** Разве такие грибы нуж­но собирать в корзину?

**Дети.** Нет!

**Инструктор:** Покажите, какие грибы нужно собирать.

***Эстафета* *«Собери боровики в корзину*».**

Дети строятся в две колонны по одному за ли­нией старта. У первых игроков в руках по небольшой корзинке. Перед каждой

из команд в следующем порядке раз­ложен инвентарь: мягкое бревно, 3 макета деревьев (расстояние между «деревьями» 1 — 1,5 м); на линии фи­ниша — по малому обучу, в которых находятся по 8 «грибков». По коман­де ведущего «Раз, два, три, начало игры!» первые игроки перелезают через бревна, пробегают между «де­ревьями», берут из обручей «грибки», кладут их в корзинки, возвращаются к своим командам, передают корзинки следующим игрокам и т. д. Побеждает команда, первой собравшая «грибы» в свою корзинку.

**Инструктор:**

***Молчанка***

*(хороводная игра)*

**Задачи:**

*- развивать концентрацию внимания и выдержку.*

*Играющие выбирают водящего, встают в круг.*

***Кони, кони, мои кони.***

***Мы сидели на балконе,***

***Чай пили, чашки мыли,***

***По-турецки говорили:***

*(Дети идут по кругу, водящий стоит в центре.)*

***Чаби, ляби,***

***Ляби –чаби,***

***Прилетели журавли***

***И сказали всем: « Замри!***

***А кто первым отомрет,***

***Тот получит шишкой в лоб.***

***Не смеяться, не болтать,***

***А солдатиком стоять!»***

*(С последними словами дети останавливаются и не двигаются. Водящий старается их рассмешить.)*

***Массаж тела «Дождик»***

Дети встают друг за другом и выполняют массаж спины.

Дождь, дождь целый день              Похлопывают ладошками по спине.

Барабанит в стекла,

Вся земля, вся земля

От воды размокла.

Воет, воет за окном                Растирают кулачками спину круговыми движе­ниями.

Недовольный ветер.

Хочет двери он сорвать

Со скрипучих петель.

Ветер, ветер, не стучи                     Постукивают кулачками.

В запертые сени!

Пусть горят у нас в печи

Жаркие поленья.

Руки тянутся к теплу,                      Поглаживают ладонями всю спину.

Стекла запотели.

На стене и на полу

Заплясали тени.

Занятие удалось на славу!

Думаю, что вам оно ребятки, было по нраву!

Собираемся все в круг!

**Упражнение на успокоение дыхания**

Носом – вдох, и выдох ртом, *Дети выполняют движения в*

Дышим глубже… А потом *соответствии с текстом.*

Марш на месте не спеша.

Как погода - хороша?

Возвращаемся домой,

Хорошо шагать с тобой.

Раз и два, раз и два-

В группу нам идти пора.

Мы шагаем не спеша.

Наступает час прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: «До-свиданья!» (дети хором!)

До приятных, новых встреч!