Конспект совместного физкультурного занятия

"Как найти волшебные яблочки" для детей группы раннего возраста и их родителей

Воспитатель МБДОУ « Детский сад «Березка» с. Русская –Халань Чернянского района, Белгородской области Минаева Татьяна Васильевна

Задачи:  
" Обогащать двигательный опыт детей, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.  
" Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширяя диапазон их невербального общения.  
" Содействовать возникновению у родителей и   
детей чувства радости, удовольствия   
от совместных игр.  
Ход занятия.

**Воспитатель:*(****перед входом в зал)*:

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие . Но на чем мы поедем?

*(Предложения детей.)*

**Воспитатель:** Едем ,едем на машине нажимаем на педаль

Газ включаем –выключаем ,пристально мы смотрим вдаль

Дворники счищают стекла , вправо –влево чистота

Ветер волос раздувает – мы шоферы хоть куда. Би-би-би.

*(Воспитатель с воспитанниками входят в зал, здороваются с гостями.*

*Родители находятся в другой части помещения и стоят спиной к детям.)*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите внимательно. Кто там стоит? Узнали? А теперь подбегите и за руки возьмите каждый свою маму или своего папу.

*(Мамы и папы поворачиваются к подбежавшим детям, обнимают их)*

**Воспитатель :**Папы бросили диваны

Этой встрече все мы рады

Мамы бросили кастрюли

Собрались не для награды

И пришли в спортивный зал

Нам встречаться чаще нужно

Чтобы все мы жили дружно.

**Ведущий.** Здравствуйте, папы и мамы! Известно мне, что за семью морями, за семью долами есть сад и растёт там волшебное дерево. На этом дереве растут волшебные яблочки. Знаю я, что дерево это охраняет котик-страж. Он прислал нам письмо (читает письмо).  
Чтоб до дерева дойти  
И не сбиться вам с пути,  
Письмо моё с заданьями  
Надо вам найти.  
Все заданья выполняйте  
И яблочки доставайте.  
Ну что ж - вперёд, за письмом. Вставайте за мной, берите за руку своих детей, и пойдём искать письмо. (Взрослые и дети выполняют задания).   
1. Ходьба в парах, держась за руки.  
2. Бег в парах.  
3. Упражнение "Лошадка" (мамы - лошадки, а дети - наездники): "лошадки идут на четвереньках и везут на спине "наездников".  
4. совместная ходьба: ребёнок и взрослый стоят лицом друг к другу, держась за руки; ребёнок встаёт своими ножками на ноги взрослого, и они вместе шагают.  
5. упражнение "Самолёт": родители держат детей на вытянутых руках и кружат.  
6. Упражнение «Мы играем» Взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч. Ребенок приседает, взрослый стоит, затем наоборот.  
**Ведущий.** Вот и выполнили мы задания, давайте поищем письмо.   
Дети и родители ищут и находят письмо. Читают.  
"Кто захочет попасть в волшебный сад и сорвать волшебные яблочки, должен преодолеть следующие препятствия".  
Взрослые и дети выполняют упражнения указанные в письме.  
**Ведущий.** Покажите-ка, ребятки, какие вы выросли большие, как вы будете тянуться за яблочками.  
"ПОТЯГУШКИ". Взрослый и ребёнок стоят лицом друг к другу на расстоянии небольшого шага и держатся за руки. Взрослый поднимает руки ребёнка через стороны вверх и потягивает их. Ребёнок поднимается на носки. Затем взрослый возвращает руки ребёнка в исходное положение.  
"ЛОДОЧКА" (сидя на полу). Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперёд. Ребёнок сидит на его ногах (ближе к туловищу) к нему лицом. Партнёры держат друг друга за предплечья и поочерёдно отклоняются назад, ложась на спину (ребёнок на ноги взрослого, а взрослый на пол).   
"ЩЕКОТУШКИ". Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперёд. Ребёнок лежит на спине у него на ногах. Взрослый, прикасаясь к разным местам на теле ребёнка, щекочет его.  
"БРЁВНЫШКО". Взрослый и ребенок, лёжа на мягкой поверхности, обнявшись, перекатываются то вправо, то влево.   
"ДИНЬ-ДОН". Ребёнок и взрослый стоят друг к другу лицом, держась за руки. Одновременно взрослый и ребёнок наклоняются вправо и произносят: "Динь", затем наклоняются влево, говорят: "Дон".

**Ведущий.** А сейчас нужно ещё одно задание выполнить.   
Первое задание:- выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.  
Второе задание: - ползание в туннель,   
Третье задание: - Группой по лесу шагаем. Вдруг болото мы встречаем, Перейти преграду вмиг. Мы по кочкам прыг-прыг-прыг.  
**Ведущий**. Вот и выполнили мы все задания. Ну, где же наш волшебный сад? Давайте, дети, прижмёмся крепче к мамам, закроем глаза и скажем: "Сад волшебный, появись!"  
Появляется кот.  
**КОТ.** Здравствуйте, гости дорогие! Очень рад вас видеть. Догадываюсь, что вы пожаловали за волшебными яблоками.  
**Ведущий.** Котик! Помоги нам волшебное дерево найти.  
**КОТ**. Сначала давайте поиграем - я очень люблю играть, - а потом и дерево вместе поищем.  
**Ведущий.** А я знаю интересную игру, в которую дети любят играть на улице.  
**ИГРА** "Игра Снежки"".   
**КОТ**. А теперь поиграйте со мной, детки. Ваши родители - норка, а детки - мышки.  
**Ведущий.** Пойдёмте, детки, играть, пока Васька спит.  
**ИГРА "КОТ ВАСЬКА**". Кот "спит". Дети бегают вокруг него. Родители сидят, раздвинув ноги в стороны. Как только кот просыпается, дети бегут к своим родителям - прячутся в "норки".  
**КОТ**. Как мы весело поиграли!  
Ведущий. Ну, где же волшебные яблоки?  
Появляется яблоня.  
**Яблоня.** Здравствуйте, ребята и взрослые. Какие вы молодцы! Столько преград преодолели прежде чем ко мне добрались .А я для вас приготовила угощение.(под яблоней стоит корзинка с яблоками)

Ведущий. Ребята давайте поблагодарим яблоньку.

Все. Спасибо.

Релаксация.

**Ведущий.** Как мы устали за наше путешествие. Давайте сядем в круг, возьмите своих детей на колени, и отдохнём под тихую музыку. Погладьте своих малышей, обнимите их покрепче.  
  
  
**Ведущий.** Как весело мы с вами играли! Мне очень понравилось. А вам? А теперь нам пора прощаться. До свидания, ребята и уважаемые родители. Мы будем рады новым встречам у нас в детском саду.