**Урок по русскому языку в 3 классе**

**Тема: «Изменение имён существительных по родам».**

**Цели урока:**

**Обучающие:**

-Формирование системы знаний и умений, понятие закономерностей в зависимости имён существительных по родам;

-Тренировать умения изменять имена существительные по числам, распознавать род имён существительных;

**Развивающие:**

-Помочь учащимся в формировании учебных и специальных знаний, развитие самоконтроля и самооценки в выполнении заданий на практике.

**Воспитательные:**

-Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, наблюдательности, умение делать выводы и обобщения.

-Создавать условия для накапливания знаний, возбуждения интереса к процессу обучения при помощи работы с текстом, работы с загадками, работы со словарём, работы по карточкам и др.

**Ход урока:**

**1.Орг. момент:**

-Проверка учащихся к уроку***: «Проверь, дружок,***

***Готов ли ты начать урок?***

***Всё на месте, всё в порядке:***

***Книжки, ручки и тетрадки?»***

**2.Обьявление темы и цели урока:**

-Сегодня у нас необычный урок – «Урок – путешествие».

-Наша задача: - Повторить пройденный материал об имени существительном и изучить новый материал о теме, который вы скажете мне в процессе урока.

**3. Материал урока**:

\_И так, начинаем наше путешествие:

-Первая остановка: **Поляна «Чистая».**

**Чистописание –** ( *на доске написано*) – ***ч и к***

***-вопросы: - Кто догадался, какое слово спрятано в спиральке?***

***-Что такое ЧИК?***

*-ответ: -* ***ЧИК –*** *это суффикс.*

*-вопрос: - Что такое суффикс?*

*-ответ: - Суффикс – это часть слова, который стоит после корня и служит для образования новых слов.*

***-На доске написаны слова:*** ***Лётчик, супчик, пальчик.***

***-****вопрос: - Какое слово лишнее?*

*-Как догадались?*

*-ответ: -*

*лишнее слово –* ***ЛЁТЧИК****, т. к. это имя существительное и отвечает на вопрос: -* ***КТО?***

***-Дети переписывают эти слова и выделяют суффиксы****.*

*-вопрос: -Кто догадался, какую часть речи будем рассматривать на уроке?*

*-вопрос: - Что такое имя существительное?*

***- Поляна «Словарная».***

*-вопрос: Кто догадался, почему эта поляна так называется?*

**-Задание:** - Я буду загадывать загадки, а вы их будете записывать в 2 *столбика.*

*-в первый столбик будете записывать слова, отвечающие на вопрос ЧТО?*

*- в другом, на вопрос – КТО?*

**-« Имя существительное**

**Очень удивительное**

**На вопросы КТО? и ЧТО?**

**Отвечать оно должно».**

**ЗАГАДКИ:**

**-*Невидимкой, осторожно - Кто, позабыв тревоги,***

***Спит в своей берлоге?***

***Он является ко мне. А проснувшись, бродит,***

***И рисует как художник Улья ворошит? (Медведь)***

***Он узоры на окне ? (Мороз)***

***-Если ты его отточишь, - За деревьями, кустами***

***Промелькнуло будто пламя…***

***Нарисуешь всё, что хочешь! Промелькнуло, пробежало…***

***Нет ни дыма, ни пожара? (Лисица)***

***Солнце, море, горы, пляж:***

***Что же это…? (Карандаш)***

**-*За кудрявый хохолок - Что за зверь лесной***

***Лису и норы поволок. Встал, как столбик, под сосной?***

***На ощупь - очень гладкая, И стоит среди травы -***

***На вкус - как сахар сладкая ? (Морковь). Уши больше головы. (Заяц).***

*-вопрос: - Прочитать слова из первого и второго столбиков.*

*- Назвать одним словом, слова, которые записаны в первом столбике?*

*-Это одушевлённые предметы – существительные.*

*-вопрос: Что ещё знаете об имени существительном?*

*-Имена существительные бывают: собственные и нарицательные.*

***-Станция «Игровая»***

***-ИГРА:***

***-****Учитель произносит слова: - если имя собственное – поднять правую руку;*

*-если имя нарицательное – не поднимать рук.*

***( ёжик, Бурёнка, город, писатель, Нева, Байкал, товарищ, Буян, озеро, столица, Светлановский проспект, корова, Борис, газета, Москва, цветок, Пришвин)***

***-Бор «Спортивный»***

**-Физкультминутка**

**-*Село «Новое»***

*-на экране через проектор написаны слова:*

***Числа-***

***Реки-***

***Столы-***

***-Задание:***

*-записать слова в столбик,*

*-написать слова в единственном числе,*

*-поставить в словах ударение,*

*-определить род существительных.*

***-Женский род, запомню я***

***То, про что скажу – « ОНА – МОЯ»***

***Моя ручка, моя тучка***

***И тетрадь моя.***

***-Род мужской, конечно «ОН - МОЙ»***

***Мой сад, мой брат, стол мой.***

***-Средний род – « ОНО - МОЁ»***

***Моё окно, село моё.***

***ЭТО ПРАВИЛО ТВОЁ!***

***Учитель: - есть в русском языке существительные, которые стоят только в единственном числе или только во множественном числе.***

*-дети приводят примеры.*

*-вопрос: Что нового мы сегодня узнали об имени существительном?*

*-Оно имеет род, изменяется по числам.*

*-Как определить род существительного?*

*- Ж.Р. - ОНА – МОЯ*

*-М. Р. – ОН - МОЙ*

*-С. Р. – ОНО – МОЁ*

***-Работа с пособиями.***

*-Учитель называет слова, а дети демонстрируют ответы.*

***( крыжовник, веселье, грубость, коромысло, подсолнух, одиночество, термос, книга, трудолюбие, товарищ, хвоинка, письмо, дружба, мир, солнышко, газета, телевизор, ярость и др.)***

***-Загадка:***

***-Что за звёздочки сквозные,***

***На пальто и на платке?***

***Все сквозные, вырезные,***

***А возьмёшь – вода в руке. ( Снежинка)***

***-Поляна «Снежная»-***

*-На доске, через проектор написаны слова:*

***(падала, ладонь, на , снежинка, холодная)***

***-Задание: -*** *Составить предложение, называя части речи:*

*(предлог, имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя существительное).*

*-Дети с комментарием записывают предложение:* ***На ладонь падала холодная******снежинка.***

***-Задание: -*** *Подчеркнуть главные члены предложения.*

*-Над словами надписать части речи.*

*-вопрос: - На какие группы можно отнести имена существительные?*

*-Что они могут обозначать?*

*-ответ:- 1.- состояние (* ***слабость, грусть, веселье, здоровье, тоска, удивление)***

*-2. - события* ***( мир, покой, война, перемена, урок, каникулы)***

*-3. - явления природы* ***(дождь, град, снег, гром, ветер, мороз)***

*-4 .- предметы* ***(пенал, картофель, мяч, лейка, дерево, луна)***

*-5.- действие (****ремонт, строительство, вождение, обучение)***

*-6.-живые существа* ***( КТО? – медведь, чайка, бабочка, человек, ученик)***

***-Работа с текстом « О МАМЕ»***

***Итог урока:***

***-****вопрос: - О какой части речи мы сегодня говорили на уроке?*

*-Что такое имя существительное?*

*-Что оно обозначает?*

*-На какие вопросы отвечает?*

*-Как изменяется?*

*-Что имеет?*

*-****Отметки за урок учащимся.***

***-Домашнее задание.***

***-Социометрия*** *- на парте лежат кружки в которых дети должны нарисовать изображение своего настроения на уроке:*

*-ПОНРАВИЛОСЬ*

*-БЕЗРАЗЛИЧНО*

*-НЕ ПОНЯЛ*

*-****Молодцы, ребята! Спасибо за работу****!*