**Урок по русскому языку в 3 классе**

**Тема: «Изменение имён существительных по родам».**

**Цели урока:**

**Обучающие:**

-Формирование системы знаний и умений, понятие закономерностей в зависимости имён существительных по родам;

-Тренировать умения изменять имена существительные по числам, распознавать род имён существительных;

**Развивающие:**

-Помочь учащимся в формировании учебных и специальных знаний, развитие самоконтроля и самооценки в выполнении заданий на практике.

**Воспитательные:**

-Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, наблюдательности, умение делать выводы и обобщения.

-Создавать условия для накапливания знаний, возбуждения интереса к процессу обучения при помощи работы с текстом, работы с загадками, работы со словарём, работы по карточкам и др.

 **Ход урока:**

**1.Орг. момент:**

-Проверка учащихся к уроку***: «Проверь, дружок,***

 ***Готов ли ты начать урок?***

 ***Всё на месте, всё в порядке:***

 ***Книжки, ручки и тетрадки?»***

**2.Обьявление темы и цели урока:**

-Сегодня у нас необычный урок – «Урок – путешествие».

-Наша задача: - Повторить пройденный материал об имени существительном и изучить новый материал о теме, который вы скажете мне в процессе урока.

**3. Материал урока**:

\_И так, начинаем наше путешествие:

 -Первая остановка: **Поляна «Чистая».**

 **Чистописание –** ( *на доске написано*) – ***ч и к***

***-вопросы: - Кто догадался, какое слово спрятано в спиральке?***

 ***-Что такое ЧИК?***

*-ответ: -* ***ЧИК –*** *это суффикс.*

*-вопрос: - Что такое суффикс?*

*-ответ: - Суффикс – это часть слова, который стоит после корня и служит для образования новых слов.*

***-На доске написаны слова:*** ***Лётчик, супчик, пальчик.***

***-****вопрос: - Какое слово лишнее?*

 *-Как догадались?*

*-ответ: -*

*лишнее слово –* ***ЛЁТЧИК****, т. к. это имя существительное и отвечает на вопрос: -* ***КТО?***

***-Дети переписывают эти слова и выделяют суффиксы****.*

*-вопрос: -Кто догадался, какую часть речи будем рассматривать на уроке?*

*-вопрос: - Что такое имя существительное?*

 ***- Поляна «Словарная».***

*-вопрос: Кто догадался, почему эта поляна так называется?*

 **-Задание:** - Я буду загадывать загадки, а вы их будете записывать в 2 *столбика.*

 *-в первый столбик будете записывать слова, отвечающие на вопрос ЧТО?*

 *- в другом, на вопрос – КТО?*

 **-« Имя существительное**

 **Очень удивительное**

 **На вопросы КТО? и ЧТО?**

 **Отвечать оно должно».**

**ЗАГАДКИ:**

**-*Невидимкой, осторожно - Кто, позабыв тревоги,***

 ***Спит в своей берлоге?***

***Он является ко мне. А проснувшись, бродит,***

***И рисует как художник Улья ворошит? (Медведь)***

***Он узоры на окне ? (Мороз)***

***-Если ты его отточишь, - За деревьями, кустами***

 ***Промелькнуло будто пламя…***

***Нарисуешь всё, что хочешь! Промелькнуло, пробежало…***

 ***Нет ни дыма, ни пожара? (Лисица)***

***Солнце, море, горы, пляж:***

***Что же это…? (Карандаш)***

**-*За кудрявый хохолок - Что за зверь лесной***

***Лису и норы поволок. Встал, как столбик, под сосной?***

***На ощупь - очень гладкая, И стоит среди травы -***

***На вкус - как сахар сладкая ? (Морковь). Уши больше головы. (Заяц).***

*-вопрос: - Прочитать слова из первого и второго столбиков.*

 *- Назвать одним словом, слова, которые записаны в первом столбике?*

 *-Это одушевлённые предметы – существительные.*

*-вопрос: Что ещё знаете об имени существительном?*

*-Имена существительные бывают: собственные и нарицательные.*

 ***-Станция «Игровая»***

***-ИГРА:***

***-****Учитель произносит слова: - если имя собственное – поднять правую руку;*

 *-если имя нарицательное – не поднимать рук.*

***( ёжик, Бурёнка, город, писатель, Нева, Байкал, товарищ, Буян, озеро, столица, Светлановский проспект, корова, Борис, газета, Москва, цветок, Пришвин)***

 ***-Бор «Спортивный»***

**-Физкультминутка**

 **-*Село «Новое»***

*-на экране через проектор написаны слова:*

 ***Числа-***

 ***Реки-***

 ***Столы-***

 ***-Задание:***

*-записать слова в столбик,*

*-написать слова в единственном числе,*

*-поставить в словах ударение,*

*-определить род существительных.*

 ***-Женский род, запомню я***

 ***То, про что скажу – « ОНА – МОЯ»***

 ***Моя ручка, моя тучка***

 ***И тетрадь моя.***

***-Род мужской, конечно «ОН - МОЙ»***

***Мой сад, мой брат, стол мой.***

 ***-Средний род – « ОНО - МОЁ»***

 ***Моё окно, село моё.***

 ***ЭТО ПРАВИЛО ТВОЁ!***

***Учитель: - есть в русском языке существительные, которые стоят только в единственном числе или только во множественном числе.***

*-дети приводят примеры.*

*-вопрос: Что нового мы сегодня узнали об имени существительном?*

*-Оно имеет род, изменяется по числам.*

*-Как определить род существительного?*

 *- Ж.Р. - ОНА – МОЯ*

 *-М. Р. – ОН - МОЙ*

 *-С. Р. – ОНО – МОЁ*

 ***-Работа с пособиями.***

*-Учитель называет слова, а дети демонстрируют ответы.*

***( крыжовник, веселье, грубость, коромысло, подсолнух, одиночество, термос, книга, трудолюбие, товарищ, хвоинка, письмо, дружба, мир, солнышко, газета, телевизор, ярость и др.)***

 ***-Загадка:***

***-Что за звёздочки сквозные,***

***На пальто и на платке?***

***Все сквозные, вырезные,***

***А возьмёшь – вода в руке. ( Снежинка)***

 ***-Поляна «Снежная»-***

*-На доске, через проектор написаны слова:*

***(падала, ладонь, на , снежинка, холодная)***

 ***-Задание: -*** *Составить предложение, называя части речи:*

*(предлог, имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя существительное).*

*-Дети с комментарием записывают предложение:* ***На ладонь падала холодная******снежинка.***

 ***-Задание: -*** *Подчеркнуть главные члены предложения.*

 *-Над словами надписать части речи.*

*-вопрос: - На какие группы можно отнести имена существительные?*

 *-Что они могут обозначать?*

*-ответ:- 1.- состояние (* ***слабость, грусть, веселье, здоровье, тоска, удивление)***

 *-2. - события* ***( мир, покой, война, перемена, урок, каникулы)***

 *-3. - явления природы* ***(дождь, град, снег, гром, ветер, мороз)***

 *-4 .- предметы* ***(пенал, картофель, мяч, лейка, дерево, луна)***

 *-5.- действие (****ремонт, строительство, вождение, обучение)***

 *-6.-живые существа* ***( КТО? – медведь, чайка, бабочка, человек, ученик)***

 ***-Работа с текстом « О МАМЕ»***

***Итог урока:***

***-****вопрос: - О какой части речи мы сегодня говорили на уроке?*

 *-Что такое имя существительное?*

 *-Что оно обозначает?*

 *-На какие вопросы отвечает?*

 *-Как изменяется?*

 *-Что имеет?*

*-****Отметки за урок учащимся.***

***-Домашнее задание.***

***-Социометрия*** *- на парте лежат кружки в которых дети должны нарисовать изображение своего настроения на уроке:*

 *-ПОНРАВИЛОСЬ*

*-БЕЗРАЗЛИЧНО*

*-НЕ ПОНЯЛ*

*-****Молодцы, ребята! Спасибо за работу****!*