**Никита Ж.**

**Оля М.**

**Алина Ш.**

**Настя С.**

**Даша Ф.**

**Задания выполняются самостоятельно. Только в случае крайней необходимости помогать могут взрослые.**

1. **Составить рассказ об экскурсии на фабрику.**
2. **Найди и подчеркни слова, обозначающие предметы одежды.**

Пакпвбриджисвасарафанпекапиджакпрогалстукычвперчаткилопальтоальтошортысавмпррубашкачсвроблузкажимчсмхалатмиролрейтузыблюколготылсавплатьероавучбрюкилошгнджинсыавучваюбкамприэждлпиджакминсвсвитертролмайкатукрпафутболка

**3.** **Какие слова спрятались?**

**В предложениях надо найти слово, в котором есть лишний слог, который меняет значение слова. Записать в тетрадь получившееся предложение. В двух предложениях надо составить схемы слов с учётом ударений в словах. Ударный слог обозначается - Х, безударный слог – х.**

Пример: корова – хХх.

За деревней текла гречка. Везде должен быть мираж. У моего друга собака балалайка. Мы скатали снежный комар. Груши у зайца длинные. В стакане был апельсиновый песок.

**4.Вставить в слова пропущенный слог. Полученные предложения записать в тетрадь.**

Настуло утро. Юля и Наша пошли в лес. Рели девочки набирать черники. Ягодка за ягодкой, лучилась целая корзинка. Молод, девочки! Теперь можно сварить черниче ренье.