**Информационно – творческий проект**

**«Покорение космоса»**

**Актуальность проекта:** человек всегда мечтал о космосе, его привлекали далекие неизведанные дали. И вот 12 апреля 1961 г. Ю.А.Гагарин проложил дорогу к звездам. С этого момента и началась космическая эра, эра покорения космоса. Многое изменилось в космонавтике с момента старта Ю.А.Гагарина: и техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее, и программа работы на орбите обширнее. Сегодня работа в космосе – это научные исследования и повседневная работа во имя прогресса во всем мире

**Цель:** формирование познавательного интереса детей к истории космонавтики, воспитание патриотизма и гордости за свою страну, за свой народ.

**Задачи:**

1. Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах;
2. Формировать понятие: космос, космическое пространство, звезды, планеты;
3. Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина;
4. Познакомить с биографией первой женщины-космонавта В.Терешковой;
5. Рассказать о первом человеке побывавшем в открытом космосе А.Леонове;
6. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни;
7. Расширять представления о современных профессиях: профессия космонавт;
8. Дать представления об изобретениях человечества в области космонавтики, их использование в современном мире;
9. Расширять кругозор, словарный запас, развивать связную речь.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Обогащение и систематизация знаний детей о космосе;
2. Имеют представление о полете человека в космос, об изобретениях человечества в области космонавтики и их использование;
3. Участие семей детей в учебно-воспитательном процессе,
4. Повышение интереса детей и родителей к предложенной теме;
5. Умение свободно использовать в речи слова, связанные с космической тематикой.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** краткосрочный (1 – 11 апреля)

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

**Первый этап**

* Изучение информации, подбор литературы о космосе, строении солнечной системы, о планетах, об истории освоения космоса, о людях покоривших космос (Ю. Гагарин, В.Терешкова, А.Леонов, С.Королев);
* Подготовка наглядного материала (набор иллюстраций, фотографий, книг, макет солнечной системы, космического корабля, дидактические игры, видеопрезентации, документальные фильмы о полете человека в космос, энциклопедии);
* Подготовка детьми и родителями творческих проектов (доклады, презентации);
* Подборка художественной литературы (М.Водопьянов «Космонавт -1», «106 минут вне Земли», Е.Левин «Твоя Вселенная», «Мир и человек. Звездное небо. Солнечная система. Солнце и планеты. Освоение космоса», А.Митяев «День космонавтики», «Первый полет», Г.Юрмин «Счастливого пути, космонавт!», В.Бороздин «Звездолетчик», загадки о космосе, космических явлениях, стихи), оформление книжной выставки в группе;
* Анкетирование родителей с целью выявить уровень интереса к данной теме, желание принять участие в совместном проекте.

**Второй этап**

* Оформление папки – передвижки «Космические дали»
* Беседа «Мы первые в космосе», «Наша Вселенная»
* Чтение художественных произведений о покорении космоса, заучивание стихотворения В. Астеров «Звездный дом», загадки о космосе, составление рассказа по картинке, сочинение рассказа на тему «Однажды я оказался на другой планете»
* сюжетно-ролевая игра «Космонавты»,
* конструирование по чертежу из строительного материала «Космодром», конструирование из бумаги «Ракета», «Макет солнечной системы», из бросового материала «Космический корабль»
* Рисование: «Путь к звездам», «Лунный пейзаж»
* Аппликация «Звезды и кометы», «Наш космодром»
* Лепка «Покорители космоса – наши космонавты», « В далеком космосе»

**Третий этап**

* Презентация творческих проектов детей;
* Организация творческой выставки «Космическая панорама»