**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Раздольненская средняя школа имени В.Н.Ролдугина»**

**Тема проекта: Дети Великой Отечественной войны**

**Авторы проекта: учащиеся 3 «а» класса**

**и родители учащихся**

**Руководитель проекта:**

**учитель начальных классов, Лобода Ирина Эдуардовна**

**п.Раздольный**

**2015г.**

**Праздник 9 Мая** - это праздник Великой Победы, которая останется навсегда в памяти любого русского человека! Великая Отечественная война явилась сложнейшим испытанием для народа нашей страны. Она оставила неизгладимый отпечаток в памяти испытавших её людей. Ни одну семью в нашей стране страшная война не обошла стороной, в каждой семье чтят память о тех, то не пожалел своей жизни ради мира, кто отважно сражался на фронте, кто поддерживал жизнь в тылу.

В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чтили будущие поколения.

**Актуальность.**

Великая Отечественная война – серьезное испытание для нашей страны, важное крупное событие ХХ века. Около 27 млн. солдат и мирных жителей потеряла в этом кровопролитном бою наша страна. Фашистами были полностью уничтожены сотни советских городов, сел, поселков, деревень, промышленных предприятий, железнодорожных путей, разграблено и разорено сельское хозяйство. Несмотря на это множество подвигов, было совершено обыкновенными русскими солдатами, которые, несмотря на тяжелые испытания, смогли противостоять врагу и победить.

В основу проекта положена система работы по приобретению знаний и ознакомлению школьников с историей России.

**Патриотическое воспитание** – одно из важнейших направлений в работе со школьниками на сегодняшний день. Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашей стране были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачены традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы на сегодняшний день очевидна. Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

**Нравственная направленность** проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

В этом году Россия отмечает 70-летите Победы в великой Отечественной войне. Это хорошая возможность рассказать детям, восполнить их дефицит информации о событиях давно минувших дней, привить любовь к Родине. Гордость за своих соотечественников, отдавших жизни на поле брани ради мира на Земле.

**Проблема**

Младшие школьники имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Мы педагоги не должны упустить, а должны помочь школьникам воспитать у них чувство долга, чувство уважения к героическим защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь. Поэтому решили разработать и реализовать проект «Нашей Победе 70 лет!». Реализация этого проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности.

**Гипотеза:**

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы представления о юбилейном празднике «Нашей Победе 70 лет!», о воинах, защищавших свою Родину, о тружениках тыла, о детях и животных, во время войны, о городах-Героях, о военной технике, о литературных произведениях.

**Цель проекта:**

- воспитание патриотизма, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; обогатить представления дошкольников о мужестве, отваге, героизме народа.

2. Обогащать и развивать словарный запас детей через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

3. Познакомить с произведениями художественной литературы военных лет; создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности.

4. Способствовать выражению полученных знаний через продуктивные виды деятельности.

5. Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков, воспитывать уважение к памятным местам.

6. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

7. Привлечь родителей к совместной деятельности

**Участники проекта:** учитель начальных классов Лобода Ирина Эдуардовна, ученики 3 «а» класса и их родители.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;

2. Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.

3. Сформируется уважительное отношение у младших школьников к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

4. Появится чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

Проект направлен на творческое, нравственно-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста.

Проект предусматривает проведение мероприятий **в трех направлениях**:

- совместная деятельность с детьми;

-совместная деятельность с педагогам;

-взаимодействие с родителями, с социумом.

**1 этап – организационно-подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, создание развивающей предметно-пространственной среды, составление плана работы над проектом

**Мероприятия:**

-Подборка наглядно-дидактического материала на тему ВОВ.

-подбор художественных произведений для ознакомления школьников с ВОВ;

- опрос родителей «Герои в нашей семье».

-подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей **(Приложение 1)**

**2 этап – основной**- непосредственная реализация проекта по образовательным областям

**Мероприятия:**

-беседы с детьми, просмотры презентаций, чтение художественных произведений о ВОВ;

- «Дети и животные войны» (с использованием ИКТ);

- «Дети-Герои и их подвиги»;

-изготовление подарков для ветеранов;

-встреча с ветеранами ВОВ;

- совместная работа родителей и детей «Герой рядом с нами» (подбор материала и составление рассказов родителями совместно с детьми о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ);**(Приложение 2)**

**3 этап – заключительный**- подведение результатов, презентация работы над проектом.

Мероприятия:

- оформление выставки рисунков «9 мая – День Победы! »;

-оформление стен газеты в кабинете «Дети- Герои ВОВ»

- буклет на тему: «Мы помним, мы гордимся»**(Приложение 3)**

Приложение 1

1.Наглядный материал на тему «Великая Отечественная война»



2.Художественные произведения для ознакомления ВОВ

1) А.Печерская «Дети- герои Великой Отечественной войны»

2)А.Сухова «Дети войны»

3) «Солдатская Каша»

Приложение 2

1.Лошади в Великой Отечественной… На самом деле число их было огромно: около трех миллионов. Ведь в тогдашней армии лошади были не только в кавалерии: шли по военным дорогам бесчисленные обозы, на лошадях перевозились пушки и многое другое. Лошадь практически была основной тягловой силой. Даже в стрелковом полку по штату полагалось иметь триста пятьдесят лошадей. У немцев в начале войны лошадей было меньше, хотя кавалерийские части были и в Вермахте. Однако, попав из Западной Европы на российское бездорожье, фашисты быстро осознали преимущества «четвероногой» тяги, и количество лошадей в немецкой армии сильно возросло, в основном за счет оккупированных территорий… Лошади тоже приближали Победу, хотя их вклад на первый взгляд был не так заметен. И хоть большинство из них не ходило в атаки (те же кавалеристы часто предпочитали действовать в пешем строю, лошади на войне гибли и получали ранения.

2.Самыми верными помощниками воинов в годы Великой Отечественной войны были, собаки.

3.Когда в 1941 году фашисты рвались к Москве, на Волоколамском шоссе танковое подразделение врага было атаковано собаками-подрывниками. Они сходу подорвали два головных танка. Ужас на врагов наводили собаки-истребители танков. Обвешанная взрывчаткой собака, приученная не бояться лязга бронированных машин, была страшным оружием: стремительным и неотвратимым. Весной 1942 года в боях под Москвой одно только появление собак на поле битвы обратило несколько десятков фашистских танков в бегство. А в Сталинградской битве собаки сожгли 63 танка врага – целую танковую бригаду.

Двое суток провел раненый на мельнице среди кошек, периодически теряя сознание. И вдруг услышал голоса, обрадовался: подумал, что это жители села. Однако, когда голоса приблизились, понял: идут немцы. Холодный пот прошиб его мгновенно. Затаившись, в щель между досками летчик наблюдал за немцами.

Бравый фельдфебель ступил на скрипучие ступеньки, кулаком ударил по двери… и вдруг дикий кошачий вопль просверлил его уши, заставил попятиться. Но это было еще не все. Вожак кошек –огромный кот – в мгновенье ока свалился на голову немцу и стал раздирать когтями лицо…

Немцы ушли. А наутро пришли советские партизаны. Они сделали носилки, уложили на них раненого. А когда собрались уходить, то по просьбе летчика оставили кошкам маленькие кусочки сала. Ведь они, как партизаны, были его спасителями.

4.В годы войны птицы спасли раненых и голодных жителей Мурманска. Когда фашисты окончательно убедились, что город им не взять, они решили его сжечь. Тысячи кассет с зажигательными бомбами полетели на деревянные дома, тысячи фугасов обрушились на тех, кто пытался тушить пожары. Положение Мурманска, и без того тяжелое, стало угрожающим. Город испытывал огромные трудности, особенно с продовольствием. На службу фронту было поставлено все. Рыбаки уходили в море и под обстрелом фашистских самолетов ловили рыбу. А орнитолог Белопольский организовал «яичную операцию» Шестого Особого дивизиона.

Приложение 3

**Буклет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЫ ПОМНИМ!МЫ ГОРДИМСЯ!** | | |
|  | **Войны не знали мы, и слава Богу!**  Спасибо, наделённой нам судьбе,  Что подарила счастливую дорогу,  Жить, и трудиться мирно на земле.  Мы знаем о войне, лишь по рассказам,  От бабушек, отцов, и матерей,  Им навивала дрожь о войне фраза,  Народу не забыть тех страшных дней!  Победы день - он для народа - святый!  Мы помним подвиг ваш герой- солдат!  Победы вкус кроваво-горьковатый!  Война была! Звучит в летах набат!  Мы низко ветеранам поклонимся!  Их доблестью сияют ордена!  И над могилой братскою склонимся.  Слезой пропитана победная весна.  Салют победы в небо ярко взвился,  На площади торжественный парад!  В молчании весь мир остановился!  Почтить погибших в войнах всех солдат! |  |

Приложение 4

**Стен газета «Дети Великой Отечественной войны»**

