Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение школа №487

Выборгского района Санкт- Петербурга

**Конспект урока**

**по окружающему миру во 2 классе 8 вид**

**по теме: «Осень – перемен восемь»**

Учитель: Крестовникова Галина Егоровна

2015 год

**Тема урока:** «Осень – перемен восемь».

**Задачи:** Образовательные: сформировать обобщенное представление об осени как времени года, когда заметно меняются условия жизни для живых существ (укорачивается день, становится холодно и др.).

Коррекционно-развивающие: развивать чувство прекрасного, эмоциональную сферу, духовность.

Воспитательные: воспитывать интерес к предмету, прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Инструментарий:** календарь природы; загадки, стихотворения об осени; картинки с осенними пейзажами; раскраски (лист дубу и клена); кроссворд на тему «Осень»; индивидуальные карточки-задания; цветные карандаши или фломастеры.

**ХОД УРОКА.**

**I. Организационный момент.**

* Приветствие.
* Послушай стихотворение и скажи, о каком дереве в нем говорится?

Он до поздней осени

Весь стоит зеленый.

Значит, он выносливый,

Значит, закаленный. (*Дуб.)*

- Правильно, это дуб. Возьми карандаш зеленого цвета и раскрась лист дуба.

- А с какого дерева другой лист? *(Это лист клена.)*

- Раскрась лист клена карандашом подходящего цвета.

**II. Введение в тему урока.**

- Приглашаю тебя в гости в замечательное царство, где живет царица, имя которой поможет узнать загадка.

Я – в царстве луж, в краю огней и вод.

Я – в княжестве крылатого народа,

Чудесных яблок, ароматных груш…

Скажи, какое это время года? *(Осень.)*

\*\*\*

Пришла на рассвете, на миг не присела,

Вокруг огляделась – и сразу за дело.

Калину с рябиной раскрасила густо,

На крепких зубах захрустела капустой.

На мельницах свежей мукой забелела,

Оранжевым шелком березы одела.

Курчавую озимь ковром расстелила,

В далекий полет журавлей проводила.

*В. Полторацкий*

- Какие еще дела и приметы осени ты знаешь? Послушай стихотворение. Отметь в нем приметы осени.

Лес затих без песен птичьих,

Расстелив ковры из листьев.

Пусто стало на полях,

Тесно стало в закромах.

Желудями дуб стреляет.

Хризантема отцветает.

Клюква просится в лукошко.

Нос упрятав, дремлет кошка.

*О. Поглазова*

**III. Изучение нового материала.**

Беседа:

- После какого времени года наступает осень?

- Назови осенние месяцы.

- Что происходит осенью в природе?

- Посмотри на календарь природы и скажи, какие изменения произошли в природе, в жизни зверей и птиц?

- Какая погода была в конце сентября? Какие были дни: холодные или теплые? Солнечные или пасмурные, дождливые? Тихие или ветреные?

- Как это видно из календаря природы?

- Изменилась ли погода в октябре? Стало теплее или холоднее?

- Как это видно из календаря погоды?

- Как выглядели деревья и кусты в сентябре? В октябре?

- Как менялся покров земли?

- Что стало осенью с насекомыми?

- Почему они есть на календаре в сентябре?

- Что происходило с птицами? *(Ответы учащегося..)*

- Итак, на улице с каждым днем становится все холоднее. Люди одеваются в более теплую одежду. Опадают листья, увядают травы и цветы. Птицы улетают в теплые края. Некоторые звери готовятся к зимней спячке, другие меняют меховые шубки на более теплые и светлые, под цвет снега. В полях, садах и огородах люди собирают последний урожай.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ (по методу Г.А. Шичко): Вверх-вниз, влево-вправо. Пальминг.

- Почему в народе говорят: «Осень – перемен восемь?» Давай посчитаем, сколько перемен, происходящих в природе, мы перечислили.

*Лексические игры:*

Игра №1.

– Какая погода бывает осенью, если идет дождь? (*Дождливая.)*

- Когда дует ветер? (*Ветреная.)*

- Если стоит туман, сырость, какая погода? *(Сырая, хмурая, пасмурная.)*

- Если на улице холодно? *(Холодная.)*

Игра №2. – Я начну предложение, а ты его закончи:

* Люди осенью одеты (*во что?)*…
* Школьники идут с портфелями (*куда?)*…
* Листья на деревьях стали (*какими?)*…
* Цветы на клумбах (*что сделали?)*…
* Птицы улетают (*куда?)*…
* Звери делают на зиму (*что?)*…
* Зайчик меняет серую шубку (*на какую?)*…
* Люди собирают в лесах, полях, садах и огородах (*что?)*…

- Мы сейчас поиграем в игру, которая называется «Что умеет осень?» Прочти стихотворение, рассмотри картинку и скажи, что умеет осень.

ЧТО УМЕЕТ ОСЕНЬ?

Осень красит пестро-пестро,

Осень пахнет остро-остро.

Осень стелет мягко-мягко,

Осень кормит сладко-сладко.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: ЛИСТИКИ.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

И легко летим, летим.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

*( Выполняются движения в соответствии с текстом.)*

**IV. Закрепление.**

- У тебя на парте лежат карточки. Напиши названия осенних месяцев. Какое слово получилось из первых букв этих слов?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | е | н | т | я | б | р | ь |
| **О** | к | т | я | б | р | ь |
| **Н** | о | я | б | р | ь |

*(Сон.)*

- Подходит ли это слово к осени?

- Это слово больше подходит к зиме. Но ведь и звери, и деревья осенью готовятся ко сну, поэтому слово «сон» можно соотнести и с осенью.

- А теперь, составь предложения об осени и запиши их в тетрадь.

* Солнце (Что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Птицы (Что делают?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Листья (Что делают?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ветер (Что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**V. Итог урока.**

- Что нового ты узнал об осени?

- Нравится ли тебе это время года?

- Оценка работы учащегося на уроке (похвала).

Источники:

1. С.В. Кудрина «Окружающий мир. 2 класс». Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, «Владос», 2014 год.

2. С.В. Кудрина «Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2 класс» для специальных (коррекционных) ОУ, «Владос»Е.М., 2014 год.

3. С.В. Комарова «Устная речь 2 класс», М., «Просвещение», 2014 год.

4. Е.М. Матвеева «Развитие речи 2 класс. Конспекты уроков», Волгоград, 2013 год.