Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

**Проект мини-музея**

**(исследовательско-творческий, долгосрочный)**

**«Волшебное дерево»**

**Подготовительная группа №9**

**Воспитатели:**

**Хазиахметова Л.А.**

**Миннуллина Г.Н.**

**Казань, 2015-16**

**Проект:** исследовательско-творческий, коллективный, долгосрочный.

**Продолжительность**: октябрь 2015 – март 2016 год.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность выбранной темы:**

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц.

Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. В общении с природой у детей развивается любознательность, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. Мы в нашей группе решили создать проект по ознакомлению детей с деревьями, их свойствами для развития у детей экологического сознания и формирования осознанно правильного отношения к деревьям, их взаимосвязи в природе.

**Цель проекта**: уточнить и расширить знания детей о разных деревьях; о жизни дерева в природе: где оно растет, какие животные и растения связаны с деревом, как оно меняется в разные сезоны, о взаимоотношении человека и дерева; познакомить с последствиями вырубки лесов, показать необходимость охраны лесов.

**Задачи проекта:**

1. Обратить внимание детей на разнообразие видов деревянных изделий их значением в нашей жизни;

2. Познакомить детей со свойствами, особенностями возможностями использования дерева в быту, его ценность для жизни людей;

3. Обратить внимание на необходимость бережного отношения к деревьям, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью;

4. Познакомить со строением и разнообразием деревьев, взаимосвязями растений и животных, значением деревьев в жизни людей;

5. Продолжать учить детей играть с шишками, деревянными игрушками, рассматривать на пеньках годичные кольца, изучать книги, вместе с родителями делать поделки из древесины, коры, шишек, листьев и пополнять экспозицию;

6. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность;

7. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края

**Этапы планирования мини-музея:**

**1 этап. Планирование мини-музея**

Сентябрь, 2015 – родительское собрание. Обсуждение с родителями предстоящего мини-музея. Предложения родителей. Выбор тематики «Волшебное дерево».

 **-**  определение места расположения мини-музея;
- планирование экспозиций;
- подбор экспонатов (чудо-дерево, деревянные игрушки, изделия из дерева,  экспонаты, отражающие жизнь дерева в природе: модель растения, связанные с ним животные (игрушки), шишки, пень, мхи,  фотографии лесных обитателей и разных деревьев)

 **2 этап. Реализация проекта**.

В процессе организации мини-музея предполагаются следующие формы: работы с экспозициями мини-музея: занятия-экскурсии, экскурсии для родителей, исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, продуктивная деятельность, а также возможность смены экспозиций.

- донести до участников проекта важность данной проблемы;

- подбор методической и художественный литературы по тематике.

**3 этап. Функционирование мини-музея.**

  - открытие мини-музея в группе. Подготовка детей- экскурсоводов мини-музея.

   - приглашение гостей (группы нашего детского сада, родители);

  - пополнения атрибутов для музея;

   - проведение образовательной деятельности в мини-музее.

**Реализация проекта:**

**1 этап – накопительный этап**

- составление и оформление альбома «Загадки, поговорки, пословицы», «Стихи о деревьях», «Рассказы и сказки о деревьях»;

- дидактические игры «Что где растёт? », «Какое дерево пропало», «Угадай», «Ветер листики порвал», «Что сначала, что потом», «Домино»
- подбор информации о видах деревьев и изделий из древесины

- составление и оформление альбома «Что делают из дерева», «Деревья в нашем краю», «Животные в лесу», «Лиственные и хвойные леса»

- накопление материала «Части дерева»

- изготовление гербарий по листьям деревьев

**2 этап – практический этап**

**-** сбор макулатуры. Акция «Сохраним леса»

**-** наблюдения за деревьями во время прогулки в разное время года (рассмотреть с детьми сезонные изменения деревьев, листьев, коры)

- викторина «Дерево знаний»

- НОД «Откуда появилась бумага», «Лес – наш друг», «Путешествие к загадочному дереву», «Приключения листика», «Строение дерева»

- игры-эксперименты «Свойства дерева, как материла», «Материалы для плетения»

- экспериментальная деятельность «Сравнение свойств дерева и металла»

- конструирование из спичек

- аппликация по мотивам сказки «Три медведя» (учить детей вырезывать фигуры медведей с использованием экспонатов музея)

- лепка «Деревянные столовые приборы»

 - рисование «роспись ложек» хохлома, «Береза осенью»

- рассматривание иллюстративного материала по теме «Деревянные игрушки», «Деревья», «Деревья в лесу»

 - описание картин «Деревья в нашем лесу», «Осенний лес», «Березовая роща»

 - чтение художественной литературы

- чтение русских народных сказок, заучивание с детьми потешек , поговорок, считалок .о лесе, деревьях .

- отгадывание загадок о деревьях

- сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (учить детей в игре использовать нужные атрибуты (шкатулки, зеркало, расчески и.пр, изготовленные из дерева)

- беседы с детьми: «Познакомить с богатым разнообразием растительного мира», «Знакомство с деревом», «Зачем нужны деревья»

- акция «Берегите елочку!»

**Работа с родителями**

- выставка семейного творчества «чудо-дерево» поделки совместно с родителями.

- подготовка и оформление выставки «Чудо - дерево»

**Предполагаемый результат**: создание мини-музея «Волшебное дерево», картотеки сказок, стихов, загадок, коллекций листьев, плодов, экологических игр, экспериментов в мини-музее, развивающей образовательной ситуации на игровой основе «Волшебное дерево»