**Комплексное занятие в старшей группе на тему «Осень»**

**Технологии:** игровая, коммуникативная

**Цель** : развивать речь детей, продолжать учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения;
**Задачи:**
Систематизировать и углублять представления детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе. Учить наблюдать явление природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Развивать память, мышление, монологическую и связную речь. Развивать память, слуховое внимание, воображение, опираясь на представление об окружающем мире.
Воспитывать любовь к природе в любое время года, видеть её красоту. Воспитывать интерес к поэзии и музыке.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».
***Материал демонстрационный:***картина «Осень»

*Ход занятия:*

*Звучит музыка Вивальди «Времена года»*
 Воспитатель читает стихотворение А.С Пушкина «Унылая пора очей очарованье!»
«Унылая пора очей очарованье,
Приятна мне твоя прощальная краса-
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото, одетые леса»
*Воспитатель:* Какую пору описывает в своём стихотворение А.С Пушкин Дети: (иллюстрация осеннего пейзажа)

*Воспитатель*: Почему осенью листву называют золотой?
Листву, каких деревьев действительно можно назвать золотой?

Дети: (берёзы, клёна,….)
*Воспитатель*: Почему осенью листья на деревьях желтеют и падают?
Рассказ педагога: В листьях осенью происходят удивительные превращения. Дни всё короче, света всё меньше, значит, деревьям пора спать. Сначала листья начинают желтеть, хотя никто не добавляет в соки жёлтой краски. Жёлтая краска находится в листьях всегда. Только летом жёлтый цвет незаметен, он забивается более сильным – зелёным.
*Воспитатель*: а теперь сыграем в игру: «Какой это лист? »

Лист клёна как называется? (кленовый.) Назовите по аналогии – листья берёзы, ольхи, тополя, рябины, осины, дуба, ивы… Расскажите, какими были листья летом, какими стали осенью. (летом были зелёными, осенью все разные.)

*Воспитатель*: молодцы ребята! Сейас мы с вами превратимся в листочки , которые будут падать на землю.

*Физкультминутка «Листопад»*

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.                       взмахи руками

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.                       повороты вокруг себя

Воспитатель: Молодцы. Садитесь. В конце занятия мы с вами расскажем про осень. Я буду задавать вопросы , а каждый из вас отвечать.

*Дидактическая игра: «Закончи предложение».*

1. Я люблю осень, потому что…

2. Осень скучное время года, так как…

3. Я сегодня не пойду гулять, потому что…

4. Дети надевают куртки, резиновые сапоги, берут на прогулку зонт, так как…

5. Осень красивое время года, так как…

6. Я не люблю осень, потому что…

7. Осень называют вечером года, потому что…

8. Птицы осенью улетают в тёплые края, потому что…

9. Деревья осенью сбрасывают листья, так как…

*Пальчиковая гимнастика «Птицы к югу улетают»*
Птицы в небе тают, тают –
Птицы к югу улетают.
*(Машем руками, постепенно поднимая их вверх)*
Все, растаяли вдали
*(ладонь «козырьком» ко лбу*)
Аист, цапли, журавли.
*(Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)*
Если вместе мы встречаемся *( Соединить ладони).*
Мы друг другу улыбаемся *(Раскрыть ладони.)*
Добрый, добрый, добрый день, нам здороваться… – *(Ритмично большим пальчиком поочередно дотрагиваться до подушечки остальных пальцев руки (или пальцы правой руки поочередно здороваются с пальцами левой руки).*
Не лень *(Кисти раскрываются ладонями вверх.)*

Воспитатель: Вот какие молодцы! И я для вас приготовила осенние дары-яблоки!

**Релаксация**

Дети угощаются яблоками и вместе с воспитателем подводят итоги занятия.