

**МУЗЫКАЛЬНО-ФОЛЬКЛОРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ**  
**«КАК У НАШЕГО КОТА»**  
**/для детей I младшей группы/**

**Автор: Коршунова М. Ю.**  
**музыкальный руководитель**  
**ГБДОУ д/с №39 Василеостровского района**  
**Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**  
**2015г.**

# МУЗЫКАЛЬНО-ФОЛЬКЛОРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «КАК У НАШЕГО КОТА» (для детей 2-3 лет)

Автор: Коршунова М. Ю. - музыкальный руководитель ГБДОУ №39 ВО р-на СПб

## I. Программное содержание:

1. С помощью фольклорного произведения закрепить и расширить знания детей о предметах русского народного быта, о котике.
2. Продолжать знакомить детей с жанром потешки, учить её обыгрывать.
3. Активизировать речь детей, побуждая их к высказываниям, повторению фольклорного текста.
4. Обогащать эмоциональное, речевое и умственное развитие детей новыми впечатлениями.
5. Продолжать учить детей петь потешку, колыбельную песню, различая характер музыки.

## II. Материал:

Элементы русского народного костюма для детей и взрослых, предметы русского народного быта, игрушка Котик, костюм котика для ребёнка, колыбелька, репродукции с изображением кота, маска - Солнышко.

- ## III. Предварительная работа:
- Чтение русских народных потешек о котике, Рассматривание иллюстраций с изображением кота, пение песен:  
«Серенькая кошечка» В. Витлина, «Плачет котик» М. Парцхаладзе,  
«Колыбельная» («Котя, котенька, коток»), рассматривание игрушки котика.

## IV. Ход:

Ведущий: «Мягонькие лапки, а в лапках цап-царапки,  
Молочко пьёт, мяу-мяу поёт Кто это?» (Дети: «Котик»).

Ведущий: (показывает иллюстрации котика, а затем мягкую игрушку — дети рассматривают, отвечают на вопросы)  
Посмотрите, какие у него глазки, ушки, лапки, хвостик, шёрстка?  
(вед. предлагает погладить котика)

Ведущий: А кто нам прочитает потешку про котика?

Ребёнок: Как у нашего кота  
Шубка очень хороша!  
Как у котика усы  
Удивительной красоты!  
Глаза смелые,  
Зубы белые!

Вдруг раздаётся мяуканье котика.

- Слышите, кто-то мяукает? Наверное, кто-то пришёл к нам в гости. Может, это мишка? (Дети: Нет). Может, Ванька-встанька? (Дети: Нет). Может, собачка? (Дети: Нет). Кто же пришёл?  
Дети ищут, кто же мяукает, находят «кота», который спит в колыбельке.
- Дети, давайте споём котике колыбельную песенку.

«Колыбельная песня» Котя, котенька коток,  
Котя - серенький лобок.  
Приди, котик, ночевать,  
Колыбелечку качать.

Уж как я тебе, коту, за работу заплачу:  
Дам кувшин молока, да кусок пирога!  
Уж ты ешь, не кроши, больше, котик, не проси!

Вед.: Тихо, тихо, котик уснул, давайте превратимся в мышек и поиграем с котиком  
(детям надевают маски мышек).

Дети идут вокруг кота, взявшись за руки:  
(хором) Водят мыши хоровод,  
В колыбельке дремлет кот,  
Тише, мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите  
Вот проснётся Васька-кот,  
Разобьёт ваш хоровод.

Котик: (просыпается) Давайте поиграем в «кошки-мышки»

Музыкальная игра «кот и мыши» Т. Ломовой («М. и дв» ор. стр.110)

Котик плачет.

Вед.: Что с тобой случилось, котик? Почему ты плачешь?

Котик исполняет песню «Плачет котик» М. Парцхаладзе

В конце песни дети кормят котика.

Котик: Я люблю греться на солнышке, а у вас его нет, оно спит.

Вед.: Дети, давайте позовём солнышко.

Дети: (хором) Солнышко, солнышко, покажись!  
Яркое, тёплое, улыбнись!

Приходит под муз. «Солнышко»

Вед.: Вот и солнышко к нам в гости пришло, всем улыбнулось: детям, коту, гостям. И все заплясали вместе с котиком.

Парная пляска «Поплясать остановись»

Дети прячутся, остаётся один котик, он поёт песню и ищет детей.

Песня «Серенькая кошечка» В. Витлина

В конце котятки выбегают, а котик говорит: «Вот мои ребятки - серые котятки!»

Вед.: Котик, а ведь наши детки про тебя стихи знают:

1 реб.: Кот на печку пошёл,  
Горшок каши нашёл.  
На печи калачи,  
Как огонь, горячи.  
Прянички пекутся,  
Коту в лапки не даются.

2 реб.: Пошёл котик на Торжок,  
Купил котик пирожок,  
Пошёл котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли съесть  
Или детушкам съесть?  
Сел, подумал:  
«Я и сам укушу, да и деток угощу»

Котик (что-то шепчет на ухо ведущей)

Вед.: Киска мне сейчас сказала, что она была на мельнице. Давайте спросим, что она там делала?

- Кисонька-мурысенька, где ты была?
- На мельнице.
- Кисонька-мурысенька, что там делала?
- Муку молола.
- Кисонька-мурысенька, что из муки пекла?
- Прянички.
- Кисонька-мурысенька, с кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна, не ешь одна, не ешь одна!

Вед.: А наша киса всем пряничков принесла. Садитесь, все скорее за стол, сейчас киска всех угостит (котик угощает всех детей пряничками).