**Проект «Родной свой край люби и знай»**

**Для детей подготовительной к школе группы**

*Проект:* краткосрочный, групповой, творчески-поисковый.

*Сроки реализации проекта:* Ноябрь 2015 года.

 *Актуальность проекта*

 Воспитание любви и уважения к родному краю - Кузбассу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, местности в которой проживают, надо его знать.

 *Цель:* Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

 *Задачи проекта:*

– Дать знания детям о Кузбассе: знакомство с географичесской картой, символикой, достопримечательностями.

– Познакомить с историей происхождения.

– Расширить знания детей о флоре и фауне области.

– Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

– Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

*Ресурсное обеспечение:*

– географическая карта Кузбасса, интерактивная карта Кемеровской области,

– интерактивная игра «Лэпбук» - Мой Прокопьевск,

– художественные произведения и материалы,

– слайд-шоу.

*Участники проекта:*

– воспитатели группы;

– дети подготовительной к школе группы;

– родители воспитанников.

 *Гипотеза:*

 Проживая в Кузбассе, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории Кемеровской области, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил Кузбасс, начнут проявлять интерес к событиям области и города Прокопьевска, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

 *Ожидаемые результаты:*

– Дети должны знать и называть свой город, область, предприятия родного города и их значимость; достопримечательности, климатические условия; флору и фауну.

– У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой край и город, и желание сохранить его чистым и красивым.

 *Формы и методы реализации проекта:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| **Коммуникация****Познание****Расширение кругозора** | 1. Формирование целостной картины мира:* «Мой край - Кузбасс»,
* «Растительный и животный мир»

2. Развитие связной речи: «Мой детский сад»3. Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, сказку о родном крае. |
| **Чтение художественной литературы** | История Кузбасса (В.Лаврина) |
| **Социализация****Игровая деятельность** | 1. Оформление игротеки дидактических игр* Найди животных нашего края.
* Когда это бывает (посадка семян, сбор урожая и т.д.).
* Народности родного края.

2. Сюжетно – ролевые игры:* Защитники Родины
 |
| **Безопасность** | Беседа «По улицам родного города» |
| **Трудовая деятельность** | Ручной труд:* Поделки из природного материала.
 |
| **Художественное творчество** | 1. Рисование:* Животные, птицы, растения родного края;
* Улицы родного города.

3. Аппликация «Символика края». |
| **Здоровье** | Беседа «Поговорим о здоровом питании» |
| **Экологическое воспитание** | Беседа о климатических условиях поселка, края. |
| **Музыка** | Разучивание гимна Прокопьевска. |
| **Взаимодействие с родителями** | Рисование и организация выставки творческих работ «Улицы глазами детей». |

 **Перспективное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема непосредственно образовательной****деятельности** | **Образовательная деятельность в режимные моменты, задачи** |
| 1 неделяНоября2015г. | Беседа «Мой край». | Просмотр слайдов, фотографий с изображениями города, области различных видов. Расширять кругозор воспитанников, связную речь, умение выстраивать полностью предложение. |
| Дидактическая игра «Найди животных нашего края». | Развивать у детей память, внимание. Умение выполнять поставленную задачу. |
| Ручной труд: «Поделки из природного материала». | Просмотр поделок из природного материала. Развивать воображение, мышление. |
| Рисование: «Природный мир края». | Рассматривание репродукций картин, иллюстраций с изображением пейзажей. Отрабатывать у воспитанников умение делать сравнительный анализ представленных иллюстраций с природными пейзажами края, находить сходство. |
| Беседа о местных традициях. | Рассматривание иллюстраций «Масленница». Развивать внимание, развивать речь. |
| 2 неделяНоября2015г. | Беседа «По улицам родного поселка Красная горка». | Обсуждение правил безопасного поведения на улице. На прогулке разыгрывание ситуаций безопасного поведения на улицах поселка. |
| Сюжетно- ролевая игра «Защитники Родины». | Воспитывать у детей патриотические чувства. |
| Викторина «Я знаю родной край». | Вопросы о растительном и животном мире. |
| Беседа «Поговорим о здоровом питании». | Рассказать детям о сельскохозяйственных предприятиях края, которые занимаются выращиванием овощей и т.д. |
| 3 неделяНоября 2015г. | Формирование целостной картины у детей «Основная отрасль Кузбасса». | Познакомить с основной профессией жителей области, города, с промышленностью. Уточнить знания о профессии. |
| Творческие рассказы: «Мой детский сад».  | Просмотр фотоальбома «Мой детский сад». Развивать речь ребенка, умение строить предложение. |
| Дидактическая игра: «Когда, это бывает (посадка семян, сбор урожая и т.д.)». | Развивать у детей логическое мышление. Умение проговаривать свои действия, правильно называть времена года и предметы. |
| Беседа о климатических условиях города, края. | Показ иллюстраций с временами года. |
| Рисование дома с родителями «Улицы родного поселка». | Организовать совместную деятельность с родительской общественностью. |
| 4 неделяНоября 2015 г. | Чтение художественной литературы:«Прокопьевск – жемчужина Кузбасса». | Чтение и разучивание стихотворений о Прокопьевске. |
| Беседа «Откуда берется хлеб». | Просмотр иллюстраций, рассказ о предприятиях края, занимающихся выращиванием пшеницы и выпечкой хлебобулочной продукции. Обогащение представлений о свойствах муки и теста. |
| Разучивание гимна Прокопьевска. | Закреплять народные традиции. Слушание аудиозаписи. Развивать ритмику. |
| Дидактическая игра «Народы родного края». | Закреплять знания детей о проживающих народностях области. Просмотр фотографий, слайдов, иллюстраций. |
| Аппликация: «Символика». | Рассматривание символики Кузбасса и Прокопьевска. Развивать творческое воображение. |
| Организация выставки «Улицы родного поселка». | Выделить лучший рисунок. Поблагодарить родителей за участие. |

 **Предполагаемые результаты:**

* Пробуждение интереса к истории и культуре своего города и края в целом, любви к родному краю.
* Формирование чувства национального достоинства, ответственности, чувства гордости за свой родной город и край, желание сохранить его чистым и красивым.
* Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.