МАДОУ №15 «Кубэлэк»

г. Набережные Челны

Викторина. «Знатоки природы»

(для детей среднего дошкольного

возраста)

Корнилова Ирина Николаевна

воспитатель первой

квалификационной категории.

Педагогический стаж 13 лет.

**Тема: Знатоки природы.**

**Возраст**: средний дошкольный возраст.

**Цель:** Обобщать знания детей, направленные на охрану и защиту природы, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи**: Равивать познавательную активность, продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Учить распозновать явления природы на слух. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уваже-ние к партнёрам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к природе, формировать заботливое отношение к ней.

**Предварительная работа:** Беседы о лесе и его обитателях, об охране и бережном отношении к природе; рассматривание иллюстраций природоведческого характера. Дидактические игры “Что лишнее”, “Волшебный мешочек”; рассматривание иллюстраций блока “Живая природа”, “Неживая природа”, чтение рассказов о животных, наблюдения на прогулке.

**Оборудование:** фланелеграф , картинки солнышка и тучки, аудиозаписи природных явлений и голосов птиц, картинки с изображением животных, птиц, насекомых., комплекты знаков, тарелочки с кусочками овощей и фруктов, лучики и капельки для подсчёта очков.

**Ход викторины:**

 На фланелеграфе изображены солнышко и тучка.

Ведущий: Ребята, однажды на небе повстречались солнышко и тучка, и стали спорить кто из них больше знает о нашей планете. Солнышко говорит: Я целый день свечу, за всем наблюдаю, все знаю об этом мире. А тучка ей в ответ: А я бываю и днём и ночью, и тоже внимательно на всё смотрю, ко всему прислушиваюсь. Уж я-то точно всё знаю.

Давайте-ка мы ребятки с вами поможем этот спор разрешить. Сейчас мы разделимся на две команды: «капельки» — команда тучки, и «лучики» — команда солнышка. И посоревнуемся в знаниях о нашей прекрасной планете. За каждый правильный ответ команда получает фишку. По окончании викторины мы подсчитаем очки и определим победителя.

**1 команда - капельки.** Ваш девиз: Голосочки тонкие в команде раздаются,
 В ручейке веселые капельки сольются!

**2 команда — лучики.** Ваш девиз: Солнце выйдет из-за тучек
 И польется благодать.
 Так и наша команда "Лучик"
 Тон умеет задавать.

Слушаем первое задание: **«Волшебные звуки»** Вы должны определить звук какого природного явления вы слышите.

Включается аудиозапись звуков: 1 — сильный ветер

 2 — гром

 3 — шум дожд

 4 — скрипучий снег

Второе задание: **«Третий лишний».** Перед вами по 3 картинки с изображением животных, птиц, насекомых. Вы хорошо подумайте и скажите какая картинка лишняя, и почему?

1 — лиса, заяц, пчела

2 — комар, муравей, воробей

3 — корова, овечка, волк

4 — пчела, стрекоза, гусеница

Третье задание: **«Экологические знаки»**. На столе разложены комплекты знаков , из них нужно выбрать те, которые помогают правильно вести себя с окружающей нас природой.

1 — пешех. переход, велосип. дорожка, не разводить костёр в лесу

2 — светофор, железнодор. переезд, не оставлять мусор после пикника

Вы наверное устали, давайте мы с вами отдохнём и поиграем в игру  **«Хочу быть птичкой».**

|  |  |
| --- | --- |
| Я по улице гулял | Поступательные движенияуказательным и средним пальцами обеих рук, обозначающие ходьбу. |
| Галок и ворон считал | Скрестить перед собой кисти рук,сделать плавные движения кистями, обозначающие полет птицы. |
| Раз, два, три, четыре, пять | Загибать поочередно пальцы рук, начиная сбольшого. |
| Буду я считать опять – | Загибать пальцы с мизинца. |
| Рот открыл, смотрю я в небо | Открыть рот, поднять голову вверх |
| Вправо-влево. Я там не был. | Повороты головы. |
| Птичкой захотел я стать. И рукамистал махать. | Взмахи руками через стороны вверх,вниз, часто, кисти напряжены. |
| Крылья вверх и крылья вниз | Плавно высоко вверх и вниз взмахнуть руками. |
| Только слышно ветра свист. | Вращательные движенияуказательными пальцами обеих рук, поднятыми вверх |

Побывали мы с вами птичками, а сейчас у нас следующее, четвёртое задание: **«Пение птиц»**. Слушаем пение птичек и определяем , кому оно принадлежит.

1 — пение воробья

2 — пение вороны

3 — пение кукушки

4 — пение петуха

Не только птицы живут в лесу, а кто ещё — отгадайте. Следующее задание: **«загадки»**. Чья команда больше отгадает загадок про животных:

* На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

* Посмотрите-ка, какая —

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Лиса)

* Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёж)

* Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт. (Белка)

И последний конкурс: **«Вкусняшка»**. На тарелочках перед вами кусочки различных овощей и фруктов. Вы должны определить по вкусу, что это: овощ или фрукт, и как называется?

1 — яблоко

2 — груша

3 — огурец

4 — капуста

**Подведение итогов.**

Наша викторина подошла к концу, хоть у нас и есть победители, но мы знаем, что и солнце и тучки полезны и нужны, как и все живое на планете. И мы с вами ребята, делаем выводы, что всё живое и неживое нужно беречь и охранять. Давайте мы с вами и с барбариками споём песню «Не уроните шарик».

Текст песни:

А дети играют шарами,
Шары улыбаются им,
И взрослые дяди тоже играют шариком земным,
А дети о чем-то мечтают,
Мечты машут им с высоты,
Вы взрослые дяди только играя, не разбейте детские мечты.

ПРИПЕВ:
Не уроните шарик – это же наш дом,
Не уроните, не уроните, а то мы упадем.
Не ураните шарик – это же наш дом,
Не уроните, не уроните, а то мы упадем.

2 КУПЛЕТ:
Давайте дарить друг другу радугу и прибой,
Капли дождя, снегопады вьюгу, песни и любовь,
Растите дети растите, пройдет столько тел сколько зим,
Но взрослыми дядями станете дети – не играйте с шариком земным.

ПРИПЕВ:
Не уроните шарик – это же наш дом,
Не уроните, не уроните, а то мы упадем.
Не уроните шарик – это же наш дом,
Не уроните, не уроните, а то мы упадем.

**Литература:**

1. 1001 загадка: для бабушек и дедушек, родителей и педагогов. - М.: Образ-Компани, 2005.-224с.
2. <http://www.youtube.com/watch?v=TBUStxd7zjM>
3. <http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/stsenarii-viktoriny-po-ekologii-dlya-starshikh-doshkolnikov-tainy-pt>