**Конспект по речевому развитию во второй младшей группе**

Разработала воспитатель

МБДОУ «Детский сад «» Сказка с. Алексеевка»

Яковлевского района, Белгородской области»

Тарасова Ирина Николаевна

**Тема:** Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение « Играем в слова».

**Цель:** Познакомить детей со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского).

Упражнять детей в образовании слов по аналогии.

Ход

Воспитатель в начале занятия выясняет у детей, кто такой колобок. Выслушивает ответы и зачитывает отрывок, обобщая высказывания детей: «Замесила тесто на сметане, скатала колобок».

Воспитатель: А, колобок, какой формы? *(круглый).* Давайте поищем в нашей игровой комнате предметы круглой формы *(дети ходят по комнате, находят разноцветные мячики, каждый берёт по одному мячику*). У каждого из вас мячики в руках, какой они формы? Круглые, как колобки. Давайте покажем, как бабка колобок скатала *(катание мячиков между ладонями).* Потом бабка изжарила колобок в масле и положила его на окошечко остудить. Значит, колобок, какой был? (*горячий).* А чтобы его остудить, что нужно сделать? Подуть. Давайте покажем зайчику, как мы можем сильно дуть, будем ветерком.

Ветерок. *(дыхательная гимнастика*) .

Сильный ветер вдруг подул,

С колобка весь жар он сдул.

Воспитатель: А теперь послушайте сказку. Педагог читает сказку так, чтобы дети радовались когда колобок благополучно убегал от зверей, и огорчались, понимая, что лиса перехитрит его. Воспитатель дает время обменятся детям впечатлениями. Уточняет, что говорили колобку заяц, волк и медведь, повстречавшись с ним. *(Колобок, колобок! Я тебя съем!)*

Воспитатель: А что сказала хитрая лиса, увидев колобка? «Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький! » - похвалила колобка лиса, он обрадовался, а лисьей хитрости не почувствовал. Печально закончилось его путешествие. Как оно закончилось? *(«А лиса его – ам! - И съела!»)*

Давайте вместе покажем, какая бывает лиса.

*Физминутка:*

Рыжая лиса. (зрительная гимнастика) .

Ходит рыжая лиса

Щурит хитрые глаза.

Смотрит хитрая лисица,

Ищет, чем бы поживиться.

Пошла лиска на базар,

Посмотрела весь товар.

Захотела колобка,

Побежала в лес она.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем в слова. Я буду называть слова, обозначающие большие предметы, а вы будете произносить слова, обозначающие предметы поменьше или совсем маленькие.

*Например:* дом – домик, горшок – горшочек, книга – книжечка….

Примерные слова: совок, ведро, лента, цветок, кнопка, платье, ветка, куст, машина, стол, окно…

Завершая занятие, педагог сообщает детям, что многие известные художники делали рисунки к сказке «Колобок» (Ю. Васнецов, Е. Рачев). Показывает детям книги про колобка, просит внимательно их рассмотреть их, показать рисунок, который понравился больше всего и рассказать почему.