Конспект непосредственно-образовательной деятельности по аппликации

в старшей группе

Тема: «Ветка Вербы»

**Тема: «Ветка Вербы»**

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи:**

-Закреплять умение экономно и рационально расходовать материал.

-Закреплять умение скатывать кусочки из салфеток в небольшие комочки.

- Обогащать эмоциональную сферу.

- Закрепить знание о времени года.

**Развивающие задачи:**

-Развитие фантазии, воображения.

-Развитие мелкой моторики рук.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь к природе.

-Воспитание самостоятельности.

-Формировать умение замечать недостатки в своей работе и исправлять их.

**Предварительная работа:**

Рассматривание вербы на улице, вырезание веток для занятия.

**Материалы для занятия:**

Клей, кисти, салфетки, розетты для клея, готовые шаблоны вазы, готовые ветки вербы, салфетки белого цвета, картонный лист формата А4 синего цвета, музыкальное сопровождение.

**Методические приёмы:**

1. Игровая ситуация, с использованием художественного слова.
2. Показ и объяснение воспитателя.
3. Наблюдение за работой детей.
4. Анализ работ воспитателем и детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, методы и приемы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть****Чтение стихотворения:**Уж верба вся пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. **А. Фет.**Послушайте ещё одно стихотворение.Сиянье, плеск и щебет во дворе... А верба вся в пушистом серебре: Вот-вот сорвутся да и улетят Комочки этих сереньких утят. Притронешься, погладишь — как нежны Доверчивые первенцы весны! **Е. Благинина** **Физкультурная минутка:**Ой-ой-ой!Ой-ой-ой!К нам пришёл волшебник злой.Он руками помахал,Всех детей заколдовал.Дети голову склонили,Замолчали и застыли.Раз-два-три отомри.Чтоб волшебник злой ушёлПриглашаю всех за стол | Сегодня мы с вами продолжаем заниматься нетрадиционными способами аппликации. Какие мы с вами делали аппликации нетрадиционным способом и что для этого использовали? Молодцы, сейчас я вам прочитаю стихотворение, вы внимательно послушайте, а потом скажите, про что это стихотворение.Как вы думаете, о чём эти стихи? Правильно. Сегодня на занятии мы с вами будем делать аппликацию ветка вербы из ваты. Прежде чем начать занятие мы с вами немножко поиграем. Выходите все в круг. | Ответы детейО вербе |
| **Основная часть**Во время работы слежу за работой детей, по необходимости помогаю. | У вас на столах приготовлен материал. Какой материал у вас на столах? Правильно. Наша работа будет проходить в несколько этапов: Первый этап нашей работы наклеиваем вазу, берём вазу, намазываем клеем и приклеиваем, не забываем использовать салфетку, следующий этап работы наклеиваем ветки. Как только наклеите ветки, приступаете к третьему этапу работы, скатываете небольшие комочки салфетки и приклеиваете к веткам. Посмотрите на образцы. Эти работы выполнили дети. Всем понятно как выполнять, тогда приступаем. Чтобы вам не было скучно, я вам включу музыку.  | Ответы детей |
| **Заключительная часть****Анализ детских работ**После того как все дети закончат свою работу, выкладываем рисунки на стол | Ребята, посмотрите, какие у нас получились красивые ветки вербы. Когда я смотрю на ваши работы, на душе становится спокойно и радостно. Занятие окончено, всем большое спасибо. | Дети рассматривают свои работы |