**Развлечение в средней группе:**

**«Путешествие в Светофорию».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Этапы работы | Содержание этапа |
| 1 | Тема | «Путешествие в Светофорию» |
| 2 | Возраст | Средняя группа 4-5 лет |
| 3 | Направление | Художественно-эстетическое развитие |
| 4 | Основная образовательная область | Музыка |
| 5 | Интегрированная образовательная область | Социализация, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, безопасность |
| 6 | Форма | Развлечение |
| 7 | Цель | Развитие детского творчества, расширение кругозора детей |
| 8 | Программное содержание | 1.Формировать навыки выразительного пения, уметь петь подвижно, согласованно (в пределах *ре-си* в пределах первой октавы); совершенствовать у детей навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки.  2. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; расширять кругозор детей.  3. Развивать все компоненты устной речи детей. |
| 9 | Словарная работа | Автоинспектор, проспект, зебра, переход, проезжая часть, «светофорные науки». |
| 10 | Планируемый результат | Начинает и заканчивает пение вместе с другими детьми после вступления, выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастой формой музыкального произведения; активно сопровождает речью игровые действия, читает наизусть стихи; соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения; понимает значение сигналов светофора, различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра» |
| 11 | Методы и приемы | 1. Наглядные (показ) 2. Словесные (беседа, разъяснение) 3. Практические (ИКТ) 4. Игровые (сюрпризный момент, отгадывание загадок) |
| 12 | Наглядные средства обучения, ТСО, оборудование и материалы | Экран, наутбук, музыкальный центр, книга «Правила дорожного движения», видеодиски «Юл маҗаралары, флэш-моп «Мы - будущее России», диск с записями песен: «Мы едем, едем, едем», «Дорожный инспектор», костюмы Кота, Незнайки, Полицейского, Светофора, большая машина, обручи, цветные значки, печенье «Светофорчик». |
| 13 | Предварительная работа | Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.  УМК – “барабыз” |
| 14 | Структура | **Вводная часть** (1минута) Цель: создание эмоционального настроя; интереса.  **Основная часть** (23 минуты) реализация задач программного содержания.  **Заключительная часть** (2 минуты) подведение итогов, коррекция психоэмоционального состония |
| 15 | Организация детей | 1.На ковре  2.«В автобусе», возле экрана, подвижная игра, на ковре, в кругу.  3.На ковре |

**Ход развлечения:** под песню «Дорожный инспектор» дети входят в зал.

**Ведущий.** Посмотрите, у меня есть книга, которая называется «Правила дорожного движения».

Правила из этой книжки.

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А в серьёз, наверняка.

Ребята, а учить эти правила нужно, потому что они помогают людям, берегут им жизнь. Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. *(Раздается стук в дверь).*

*Входит кот (взрослый).*

**Кот:** Здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущий:** Кто ты?

**Кот:** Я кот - ученик светофорных наук.

**Ведущий:** Кот, а ты правила дорожного движения, знаешь?

**Кот:** А зачем мне их знать. Я и без них прекрасно обойдусь.

**Ведущий:** Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот:** Как? На четырех лапах.

**Ведущий:** Ребята, правильно он ответил? *(Дети отвечают)*

**Ведущий:**  А как нужно?

**Ребенок:** Знает маленький народ  
 **Пешеходный переход**-  
 Знак в полоску белую,  
 Здесь шагаю смело я!

**Ведущий:** Правильно, а тебе, кот, второй вопрос: «Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?»

**Кот:**  Надо обойти автобус, а еще проще – пролезть между колесами.

**Ведущий:** Помогите коту. Он совсем запутался. А еще скажите, можно ли маленьким детям одним выходить на дорогу?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Ребенок:** Дорога - не тропинка, дорога – не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо

Ты внимательно смотри

И если нет машин – иди!

**Ведущий:** Понял, Кот? А теперь ответь на последний вопрос: «Можно ли играть на проезжей части?»

**Кот:**  Смотря во что! В лото – нельзя.

**Ведущий:** Почему?

**Кот:** Машины мне все фигуры посбивают. А вот в мячик можно, хотите, поиграем? (играет с 2-3 детьми).

**Ведущий:** Ну, хватит, хватит. Ребята, разве можно играть в мяч на проезжей части?

**Ребенок:** Вот основное правило движенья

Знать, его нам надо без сомненья:

На дороге не играть, не кататься,

Если, ты хочешь здоровым остаться.

**Кот:** Спасибо, вы многому меня научили. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Ведущий:** Кот, мы сейчас с ребятами отправляемся в путешествие в страну Светофорию, хочешь поехать с нами, узнать еще больше?

**Кот:** Мяу, мяу, конечно, с удовольствием.

*(Раздается стук в дверь, на машине в зал въезжает Незнайка, заходит Полицейский).*

**Незнайка:** Здравствуйте! Кто я, ну-ка отгадайте, как зовут меня?

**Дети:** Незнайка!

**Незнайка:** Приобрел машину я, буду ездить в ней, друзья!

**Полицейский:** Незнайка, а ты прошел школу светофорных наук? Ведь это азбука города.

**Незнайка:** Подумаешь, я и без этой азбуки обойдусь.

**Ребенок:**  Ты, что, Незнайка!

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Вот она азбука – вдоль мостовой:

Знаки развешены над головой.

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Полицейский:** Незнайка, а ты загадки умеешь отгадывать?

**Дети:** Да.

**Полицейский:** Тогда слушай внимательно, посмотрим, как ты обойдешься без школы светофорных наук!

На столбе висят три глаза, он не смотрит всеми сразу:

Он глазами говорит: «Можно ехать!», «Путь закрыт!»,

Он висит тут с давних пор. Что же это? …

**Незнайка:** Не знаю…

**Дети:** Светофор.

**Полицейский:** Чтобы не случилась беда, вот для этого на дороге стоит светофор.

**Светофор (ребенок):** Стоп, машина, стоп мотор,

Тормози скорей, шофёр.

Красный глаз горит в упор

Это строгий светофор

Вид я строгий напускаю

Ехать дальше запрещаю.

**Незнайка:** Подумаешь, запрещаешь! А я поеду! Что хочу, то и делаю.

**Полицейский.** Незнайка, нельзя нарушать правила дорожного движения!

А ты знаешь их?

**Незнайка:** Нет, не знаю.

**Полицейский:** Тогда, мы приглашаем тебя в Школу Светофории, там учат правилам дорожного движения.

***Проводится игра «Светофор»***

**Ведущий:** Незнайка, мы сейчас отправляемся в путешествие. Хочешь поехать с нами?

**Незнайка:** Конечно, я хочу, друзья, поехать вместе с вами.

**Ведущий:** Тогда занимайте места, ребята, в голубом автобусе, и ты Незнайка, садись рядом с Котиком.

**Ведущий**: Осторожно, двери закрываются, автобус отправляется. Запомните, руками двери во время движения не трогают, нужно ждать пока их откроет водитель. Понятно?

**Дети**: Да

**Ведущий**: А разговаривать с водителем во время движения можно?

**Кот:** Конечно, можно!

**Ведущий**: Дети, а вы как думаете?

**Ребенок**: Нельзя отвлекать водителя разговорами, он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

**Ведущий**: А можно высовываться из окна?

**Незнайка:** Конечно, можно! Свежим воздухом подышать!

**Дети**: Нельзя, это опасно!

**Ведущий**: А можно ходить по автобусу во время движения?

**Незнайка:** Конечно, можно посмотреть кто, где сидит.

**Кот:** Вдруг знакомого встретишь.

**Дети**: Нельзя, можно упасть.

**Ведущий:** Ну, а теперь поехали.

***Дети исполняют песню: «Наш автобус голубой» муз. А. Филипеннко.***

**Ведущий:** Ну, вот мы и приехали. А приехали мы в волшебную страну сказок. Сказка будет не простая, а со значением. Вы должны внимательно смотреть и слушать.

***Анимационный сюжет на тат. языке «Юл мажаралары»***

**Ведущий:** Кызыл тэскэ юлны чыгарга ярамый!

**Ребенок:** Ни әйтергә теләгәнен

Бик яхшы аңлыймын мин

Светофорга карамыйча

Юллар аша чыкма син

**Ребенок:** Юлны аркылы чыкканда

Карыймын уңга, сулга

Күрсәм якында машина,

Ашыгып басмыйм юлга

***Проводится музыкальная игра: “Разноцветные автомобили”***

**Ведущий:** Ребята, а теперь закройте глаза и мы с вами окажемся в кинозале и посмотрим кино о правилах дорожного движения и самого настоящего дорожного инспектора. А снимались в этом фильме дети подготовительных групп нашего сада.

***Флэш-моп***

**Ведущий:** Ну что, Незнайка и Кот, выучили правила дорожного движения?

**Кот:**  Выучили и теперь никогда не будем их нарушать.

**Незнайка:** И вы, ребята, тоже не нарушайте, тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Чтобы не было у вас

В жизни осложненья-

**Все вместе:** Строго выполняйте все

Правила движенья!

***Исполняется танец « Мы едем, едем, едем».***

А на прощанье наши друзья приготовили всем угощенье - печенье «Светофорчик» *(Незнайка и Кот угощают детей и гостей).*

**Ход развлечения:** под песню «Дорожный инспектор» дети входят в зал.

**Ведущий.** Посмотрите, у меня есть книга, которая называется «Правила дорожного движения».

Правила из этой книжки.

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А в серьёз, наверняка.

Ребята, а учить эти правила нужно, потому что они помогают людям, охраняют и берегут им жизнь. Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. *(Раздается стук в дверь).*

*Входит кот (взрослый).*

**Кот:** Здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущий:** Кто ты?

**Кот:** Я кот - ученик светофорных наук.

**Ведущий:** Кот, а ты правила дорожного движения, знаешь?

**Кот:** А зачем мне их знать. Я и без них прекрасно обойдусь.

**Ведущий:** Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот:** Как? На четырех лапах.

**Ведущий:** Ребята, правильно он ответил? *(Дети отвечают)*

**Ведущий:**  А как нужно?

**Ребенок:** Знает маленький народ  
 **Пешеходный переход**-  
 Знак в полоску белую,  
 Здесь шагаю смело я!

**Ведущий:** Правильно, а тебе, кот, второй вопрос: «Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?»

**Кот:**  Надо обойти автобус, а еще проще – пролезть между колесами.

**Ведущий:** Помогите коту. Он совсем запутался. А еще скажите, можно ли маленьким детям одним выходить на дорогу?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Ребенок:** Дорога - не тропинка, дорога – не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо

Налево гляди

Направо гляди

И если нет машин – иди!

**Ведущий:** Понял, Кот? А теперь ответь на последний вопрос: «Можно ли играть на проезжей части?»

**Кот:**  Смотря во что! В лото – нельзя.

**Ведущий:** Почему?

**Кот:** Машины мне все фигуры посбивают. А вот в мячик можно, хотите, поиграем? (играет с 2-3 детьми).

**Ведущий:** Ну, хватит, хватит. Ребята, разве можно играть в мяч на проезжей части?

**Ребенок:** Вот основное правило движенья

Знать, его нам надо без сомненья:

На дороге не играть, не кататься,

Если, ты хочешь здоровым остаться.

**Кот:** Спасибо, вы многому меня научили. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Ведущий:** Кот, мы сейчас с ребятами отправляемся в путешествие в страну Светофорию, хочешь поехать с нами, узнать еще больше?

**Кот:** Мяу, мяу, конечно, с удовольствием.

*(Раздается стук в дверь, на машине в зал въезжает Незнайка).*

**Незнайка:** Здравствуйте! Кто я, ну-ка отгадайте, как зовут меня?

**Дети:** Незнайка!

**Незнайка:** Приобрел машину я, буду ездить в ней, друзья!

**Ведущий:** Незнайка, а ты прошел школу светофорных наук? Ведь это азбука города.

**Незнайка:** Подумаешь, я и без этой азбуки обойдусь.

**Ребенок:**  Ты, что, Незнайка!

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Вот она азбука – вдоль мостовой:

Знаки развешены над головой.

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Незнайка:** Ребята, а вы загадки умеете отгадывать?

**Дети:** Да.

**Незнайка:** Тогда послушайте внимательно, ох и трудная она! Не могу отгадать.

- На самом перекрестке висит колдун Трехглазый, Но никогда не смотрит тремя глазами сразу.

**Дети:** Светофор.

**Ведущий:** А чтоб не случилась беда, вот для этого на дороге стоит светофор.

**Светофор (ребенок):** Стоп, машина, стоп мотор,

Тормози скорей, шофёр.

Красный глаз горит в упор

Это строгий светофор

Вид я строгий напускаю

Ехать дальше запрещаю.

**Незнайка:** Подумаешь, запрещаешь! А я поеду! Что хочу, то и делаю.

**Полицейский.** Незнайка, нельзя нарушать правила дорожного движения!

а ты их знаешь?

**Незнайка:** Нет, не знаю.

**Полицейский:** Тогда, мы приглашаем тебя в Школу Светофории, там учат правилам дорожного движения.

**Проводится игра «Светофор»**

**Ведущий:** Незнайка, мы сейчас отправляемся в путешествие. Хочешь поехать с нами?

**Незнайка:** Конечно, я хочу, друзья, поехать вместе с вами.

**Ведущий:** Тогда занимайте места, ребята, в голубом автобусе, и ты Незнайка, садись рядом с Котиком.

**Ведущий**: Осторожно, двери закрываются, автобус отправляется. Запомните, руками двери во время движения не трогают, нужно ждать пока их откроет водитель. Понятно?

**Дети**: Да

**Ведущий**: А разговаривать с водителем во время движения можно?

**Кот:** Конечно, можно!

**Ведущий**: Дети, а вы как думаете?

**Ребенок**: Нельзя отвлекать водителя разговорами, он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

**Ведущий**: А можно высовываться из окна?

**Незнайка:** Конечно, можно! Свежим воздухом подышать!

**Дети**: Нельзя, это опасно!

**Ведущий**: А можно ходить по автобусу во время движения?

**Незнайка:** Конечно, можно посмотреть кто, где сидит.

**Кот:** Вдруг знакомого встретишь.

**Дети**: Нельзя, можно упасть.

**Ведущий:** Ну, а теперь поехали.

***Дети исполняют песню: «Наш автобус голубой» муз. А. Филипеннко.***

**Ведущий:** Ну, вот мы и приехали. А приехали мы в волшебную страну сказок. Сказка будет не простая, а со значением. Вы должны внимательно смотреть и слушать.

***Анимационный сюжет на тат. языке «Юл мажаралары»***

**Ведущий:** Кызыл тэскэ юлны чыгарга ярамый!

**Ребенок:** Ни әйтергә теләгәнен

Бик яхшы аңлыймын мин

Светофорга карамыйча

Юллар аша чыкма син

**Ребенок:** Юлны аркылы чыкканда

Карыймын уңга, сулга

Күрсәм якында машина,

Ашыгып басмыйм юлга

***Проводится музыкальная игра: “Разноцветные автомобили”***

**Ведущий:** Ребята, а теперь закройте глаза и мы с вами окажемся в кинозале и посмотрим кино о правилах дорожного движения и самого настоящего дорожного инспектора. А снимались в этом фильме дети подготовительных групп нашего сада.

***Флэш-моп***

**Ведущий:** Ну что, Незнайка и Кот, выучили правила дорожного движения?

**Кот:**  Выучили и теперь никогда не будем их нарушать.

**Незнайка:** И вы, ребята, тоже не нарушайте, тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Чтобы не было у вас

В жизни осложненья-

**Все вместе:** Строго выполняйте все

Правила движенья!

***Исполняется танец « Мы едем, едем, едем».***

А на прощанье наши друзья приготовили всем угощенье - печенье «Светофорчик» *(Незнайка и Кот угощают детей и гостей).*