***Авторское игровое пособие «Артикуляционная карусель»***

ОПИСАНИЕ: Пособие представляет собой два скрепленных в центре между собой картонных круга. Нижний круг разделен на восемь равных частей, в каждой из которых размещен рисунок к артикуляционному упражнению. На верхнем круге вырезана 1/8 часть.

«Изюминкой» этого пособия является то, что при выполнении артикуляционного упражнения ребенок видит только одну картинку. Остальные являются для него сюрпризом. Малыш сам поворачивает круг и обнаруживает следующее задание. Прежде чем приступить к упражнению, можно сначала загадать загадку. Это усилит эффект «сюрприза» и вызовет у ребенка еще больший эмоциональный настрой на выполнение. Например, перед тем, как показать картинку «Грибок», можно загадать загадку:

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть – нет головы.

***Игровое пособие «Картинки - символы»***

ОПИСАНИЕ: Пособие представляет собой карточки с изображениями картинок, которые соответствуют артикуляционным упражнениям для постановки свистящих, шипящих и сонорных звуков. Стрелка указывает очередность выполнения упражнений.

***Цель:*** Создание игровой мотивации; показ точных движений органов артикуляционного аппарата; отработка артикуляционных упражнений.

***Ход игры.*** Ребенок рассматривает картинку, называет упражнение, выполняет его, а учитель – логопед сопровождает выполнение упражнения чтением стихотворения.

**Упражнение « Дудочка»**

Цель: формирование умения вытягивать губы вперед и удерживать их в таком положении.

Алгоритм выполнения: вытянуть несомкнутые губы вперед «трубочкой» и держать в таком положении, считая до пяти. Зубы сомкнуты.

Мои губы – трубочка – Превратились в дудочку.

Громко я дудеть могу: Ду-ду, ду-ду-ду.

**Упражнение «Лопатка»**

Цель: выработка умения, расслабив мышцы языка, удерживать его широким.

Алгоритм выполнения: улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Подержать его в таком положении, считая до пяти.

Вот она лопатка, широка да гладка.

**Упражнение «Заборчик»**

Цель: формирование навыка непроизвольного удержания улыбки.

Алгоритм выполнения: поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд.

Зубы ровно мы смыкаем и заборчик получаем…

А сейчас раздвинем губы, посчитаем наши зубы.

**Упражнение «Чищу зубы»**

Цель: выработка умения удерживать кончик языка за нижними зубами.

Алгоритм выполнения: улыбнуться, приоткрыть рот, провести языком по нижним зубам, делая движения из стороны в сторону, так же верхние зубы.

Чищу зубы, чищу зубы и снаружи…и внутри…

Не болели, не темнели, не желтели, чтоб они.

**Упражнение «Качели»**

Цель: выработка умения менять положение языка с постепенным ускорением темпа.

Алгоритм выполнения: улыбнуться, открыть рот, как при произнесении звука [а]. Опустить широкий кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны) и подержать под счет «раз». Поднять широкий язык за верхние зубы и подержать под счет «два», Повторить несколько раз. Следить за тем, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

На веселые качели Таня и Никита сели.

Опустились вниз качели, а потом наверх взлетели.

Вместе с птицами, наверно, улететь они хотели.

**Упражнение «Пиала»**

Цель: выработка умения делать язык широким, приподнимая края и удерживая форму

Алгоритм выполнения: широко открыть рот. Язык-лопатку положить на нижнюю губу. Приподнять края языка и подержать под счет до «пяти».

Язык широким положи, его края приподними –

Получилась пиала, почти круглая она.

В рот ее ты занеси, и края к зубам прижми.

**Упражнение «Вкусное варенье»**

Цель: выработка движений широкой передней частью языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.

Алгоритм выполнения: слегка приоткрыть рот, широким кончиком языка провести по верхней губе сверху вниз.

Ох и вкусное варенье! Жаль осталось на губе.

Язычок я подниму и остатки оближу.

**Упражнение «Гармошка»**

Цель: укрепление мышц языка, растягивание подъязычной уздечки, закрепление умения подъема языка. К выполнению задания можно приступить, если ребенок овладел умением присасывать язык к небу и удержать его.

Алгоритм выполнения: улыбнуться, приоткрыть рот, медленно щелкнуть языком и присосать его к небу. Не опуская язык, закрывать и открывать рот (подъязычная уздечка растягивается, как меха гармошки).

К небу язычок прижми, челюсть ниже опусти.

Рот открой, потом прикрой, гармонист ты неплохой.

**Упражнение «Барабанщик»**

Цель: выработка умения удерживать кончик языка за верхними зубами.

Алгоритм выполнения*:* рот приоткрыть. Кончик языка поставить за верхние зубы. Быстро произносить ряд звуков и стучать языком «д –д –д –д»

 В руки барабан возьмем и играть на нем начнем.

 Язычок наверх подняли, «д –д – д» застучали.

**Упражнение «Иголочка»**

Цель: выработка умения делать язык узким, напрягая его мышцы.

Алгоритм выполнения: открыть рот, язык высунуть далеко вперед, напрягать мышцы языка и делать его узким. Удержать иголочку под счет до «пяти».

Язык в иголку превращаю, напрягаю и сужаю.

Острый кончик потяну, до пяти считать начну.

Раз, два. три, четыре. Пять! Иголку я могу держать.

**Упражнение «Трубочка - желобок»**

Цель: выработка умения удерживать язычок, свернутый в «трубочку».

Алгоритм выполнения*:* открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку - желобок». Можно придерживать «трубочку - желобок» из языка губами.

 Ну-ка делай, дружок! Язычок в желобок.
 Щёки ты не надувай, губками прижимай!
 Плавно воздух выпускай, желобок не разрушай!

**Упражнение «Киска сердится»**

Цель: выработка умения удерживать язычок за нижними зубами.

Алгоритм выполнения*:* открыть рот. Кончик языка упереть в нижние зубы. Язык приподнять вверх. Спинка языка должна быть выгнута, как спинка у кошки, когда она сердится.

 Вот так кошка, что за чудо! Выгнулся язык упруго.

 Спинка сильно выгибается – вот, какая кошка получается!

**Упражнение «Лягушка»**

Цель: выработка умения удерживать длительное время губы в улыбке.

Алгоритм выполнения*:* поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке. Удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Зубы не видны.

 Подражаем мы лягушкам, тянем губы прямо к ушкам,

 Мы потянем, мы потянем… И нисколько не устанем.

**Упражнение «Маляр»**

Цель: укрепление мышц языка, выработка подъема языка вверх

Алгоритм выполнения*:* рот открыть. Широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних резцов до мягкого неба, производя движения вперед – назад.

 Стал язык твой маляром, он будет красить старый дом:

 Вперед – назад, вперед – назад…Ремонту каждый будет рад.

**Упражнение «Пароход»**

Цель: выработка умения удерживать длительное время губы в улыбке

Алгоритм выполнения*:* улыбнуться.Рот открыть. С напряжением произнести долгое «ы - ы».Вот (имя ребенка) пароход смело по морю плывёт.

 Не боясь крутой волны, весело гудит он: «ы – ы – ы»

**Упражнение «Лошадка»**

Цель: укрепление мышц языка, выработка подъема языка вверх

Алгоритм выполнения*:* улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Упражнение выполняется медленно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна, работает только язык. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался назад и вверх.

  Скачем, скачем на лошадке. Очень цокать нам приятно.
 Ритм копыта отбивают, язычок им помогает.

***Ожидаемые результаты:***

В конце цикла занятий у детей должна выработаться четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба). Опыт работы показал, что выполнение комплекса упражнений артикуляционной гимнастики в течение девяти месяцев, способствует - помимо укрепления мышц языка, растяжению укороченной подъязычной уздечки и в целом приводит к более быстрой и эффективной коррекции звукопроизношения.