**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ.**

Автор проекта : воспитатель - Третьякова Ольга Николаевна

ГБДОУ № 20 комбинированного вида

Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

Возрастная группа подготовительная

Вид проекта: информационно-творческий

Тема проекта: История школьных принадлежностей.

Цель проекта: Формировать интерес к школе. Ознакомить детей с предназначения и функциями школьных принадлежностей для того, чтобы в школе дети не играли с ними, а использовали по назначению в учебном процессе как инструмент для реализации определенных целей.

Длительность проекта 10 дней.

Актуальность проекта: наше дошкольное учреждение углубленно работает над проблемой преемственности между детским садом и школой. Таким образом, вопрос ознакомления будущих первоклассников со школьными принадлежностями является составной частью этого вопроса.

Анализ педагогического опыта учителей и результатов исследований свидетельствуют о том, что ребенок – дошкольник, поступая в школу, имеет недостаточное представление о предназначении и функциях школьных принадлежностей.  
 Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то в школьном возрасте такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность.  
 Для бывшего дошкольника и уже школьника-первоклассника, школьные принадлежности, в первую очередь, выступают в роли игрушек и как с любой игрушкой, необходимо научить ребенка “играть”.

Задолго до школы необходимо формировать элементарные навыки самоорганизации в учебной деятельности. Эти навыки в дальнейшем станут для ребенка “помощниками” в учебной деятельности.  
 Еще в дошкольные годы ребенку необходимо усвоить: любая деятельность – игра, труд, занятия – требует определенной подготовки. Поэтому важно предусмотреть, что, например, потребуется для рисования, лепки для игры или труда, где и как лучше сесть, есть ли под рукой все необходимое, как лучше расположить материалы и пособия, нужные для занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей . | Обогащение развивающей среды | Взаимодействие с родителями социальными партнерами. |
| **1 день**  познание | «Секреты школьного портфеля» (Беседа об истории школьных принадлежностях)книга.  - зачем нужны школьные принадлежности?  -как появились первые письмена.(книга-папирусы) | Предложить для просмотра энциклопедии и книги с историей письменности. | Советы для родителей в уголок  “Первые книги” |
| **2 день**  Познание  Социали  зация | «Секреты школьного пенала»  - Чем писали раньше ?  - История возникновения ручки.  - Чем пользуются сейчас.  Д/и **«**Помоги Винтику собрать ручку»  - предлагается собрать по одной ручке. | Выставка «Шариковых ручек» | Консультация для родителей и воспитателей на тему “Пеналы”  Что касается пеналов, то, поскольку ни одна из существующих конструкций не сможет нанести никакого вреда здоровью ребенка. |
| **3 день**  Познание  Труд | «Секреты школьного пенала» (продолжение) ластик, скрепки.  - какие предметы еще могут быть в пенале?  - история возникновения .  Д/и «Быстрый  ластик»  - ребенок должен как можно  быстрее  удалить ластиком ненужные детали  карандашного рисунка.  Д/и «Помоги Шпунтику собрать цепочку из скрепок»  - развитие мелкой моторики.  - детям предлагается собрать цепочку из скрепок.(кто быстрее) | Детям предлагаются обводки школьных принадлежностей. | Папка-передвижка: «Требования, предъявляемые к пеналам». |
| **4 день**  Познание  Труд  Худ.  тв-во | «Секреты школьного пенала» (продолжение) карандаши (цветные и простые), точилка.  - История возникновения.  - Для чего нужны карандаши?  - Как пользоваться точилкой?  Д/и «Поточи карандаши»  - развитие мелкой моторики.  Д/и «Помоги собрать карандаши Мальвине»  - научить различать цветные и простые карандаши.  Рисование «Радуга».  - развитие творческих способностей. | Раскраски. | Информация в родительском уголке «Подготовка руки к письму» |
| **5 день**  Коммуни  кация  социоли  зация | Загадки о школьных принадлежностях.  - Выучить одну из загадок.  Сюжетно-ролевая игра «ШКОЛА» ЦЕЛЬ:  - учить отбирать необходимые для игры атрибуты;  - учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли;  - учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции ;  - учить моделировать ролевой диалог;  - расширять и углублять знания детей о школе и школьных принадлежностях. | ОБОРУДОВАНИЕ: школьные принадлежности необходимые для учёбы, указка, атрибуты, задания, звонок. | Кто придумал шариковую ручку?  *(*Информация  для родительского уголка) |
| **6 день**  Познание  труд | «Секреты школьного портфеля» (продолжение) ножницы, бумага.  - от куда пришла бумага.  - Изготовление бумаги.  - бережное отношение к бумаге.  - инструкция работы с ножницами.  Аппликация « Фигурки»  Используя  ножницы и бумагу  вырезать любые предметы из  школьных принадлежностей и приклеить на картоне в виде портфеля. | Выставка различных видов бумаги. | «Заботясь о ребенке, не забудьте о нем…»  Идеальный школьный ранец (информация для родителей) |
| **7 день** | «Секреты школьного портфеля» Линейка, угольники.  Д/и «Помоги Буратино измерить предметы»  - научить навыкам измерения предметов с помощью линейки.  - черчение отрезков определенной длинны. | Выставка различных видов линеек и угольников, транспортир, лекало. | Предложить родителям дома.  Чтение стихотворения “Портфель”  В. Данько |
| **8 день**  Познание  Худ.  тв-во | «Секреты школьного портфеля» краски, гуашь, кисточки.  - виды кисточек.  - назначение, использование в жизни людей.  Рисование «В школу» | Выставка кисточек (для рисования, для клея, малярные кисти, широкие- узкие, тонкие-толстые) | «Как научить ребенка рисовать» , «Развиваем творческую личность» (информация в уголок) |
| **9 день**  Познание  Коммуни  кация | «Секреты школьного портфеля» (обобщение)  Ребусы, головоломки, кроссворды о школьных принадлежностях.  Д/и на развитие внимания “Игрушки, школа, спорт”  Если услышишь слово, которое относится к игрушкам, хлопни в ладоши; если услышишь слово, относящееся к школьным принадлежностям, – положи руки на стол, как в школе; а если слово относится к спортивным принадлежностям – разведи руки в сторону. | Разрезные картинки с изображением школьных предметов. | Предложить родителям посетить школу в которую ребенок собирается пойти в первый класс. |
| **10 день**  Познание  Коммуни  кация | «Секреты школьного портфеля»(обобщение)  Д/и «Помоги собрать портфель Незнайке»  - привить бережное отношение к школьному имуществу и личным школьным принадлежностям.  Д/и «Раздели слова на слоги»(развитие речи) | ОБОРУДОВАНИЕ: школьные принадлежности необходимые для учёбы. | Советы для родителей в уголок “Просто собираем ребенка в школу” |

Переступая школьный порог, у недавних дошкольников начинается новый, очень важный период становления личности. Это и новый образ жизни, который предполагает новую систему отношений с окружающими людьми, осуществление новых форм деятельности, выполнение новых задач, изменение режима для того, чтобы адаптация к школе проходила безболезненно.

Литература:

*Айзман Р. И.* Подготовка ребенка к школе / Р.И. Айзман. М., 1991.

*Арнаутова Е. П.* Педагог и семья. М.: 2001.

*Е. Арнаутова.* Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. – М.: Сфера. 2006.)

*Архипова И. А.*Подготовка ребенка к школе. – Екатеринбург, 2004

*Безруких М. М.* Ступеньки к школе: кн. Для педагогов и родителей. М.: Дрофа, 2001.

Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы в рамках проекта ;Скоро в школу; (из опыта работы Альметьевского ДОУ № 48 октябрь 2006 г.)

*Гаврина С.Е.* и др. Тесты для дошкольников. – М.; 2008.

*Гаврина С. Е.*, Кутявина Н. Л. и др. Развиваем внимание. – М. , 2003.

*Головнева Л А.* 365 проверочных заданий и упражнений для подготовки к школе / Л. А. Головнева. СПб., 2000.

*Дубровина И. В.* Готовность ребенка к школе / И.В. Дубровина. М., 1995. 80 с.

*Кабанова М. Н.* Готовимся к школе / М.Н. Кабанова. СПб., 2001.

*Каркачева Н. А.* В коробке с карандашами. //Наши праздники. № 1 за 2008г.

*Нефедова Е. А.*Готовимся к школе / Е.А. Нефедова, О.В. Узорова. М., 1999.