**С.ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ**

**Словарь.**

*Предметы:* зерно, пшеница, рожь, поле, колос, комбайн, мельница, мельник, мука, крупа, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, бублик, пряник, печенье, крошки, корка, мякоть, сухарь, … *Действия*: выращивать, убирать, жать, молоть, печь, резать, есть, беречь… *Признаки:* золотой, свежий, мягкий, черствый, душистый, пшеничный, ржаной, черный, белый, вкусный.
**В рабочую тетрадь наклеить или нарисовать картинки по теме.**

**1.Изменить слово** хлеб в контексте предложения и записать в рабочую тетрадь.

Я знаю пословицу о ... . Мама купила пшеничный... Дети едят суп с... . Саша пошел в магазин за... . Я не люблю есть суп без... . У меня дома нет... .

2. **Составить предложение** из слов: хлеб, печь, мука, из. Записать в рабочую тетрадь.

3. **Звуки и буквы А-У-И-О.** Повторить с ребенком понятие «Гласный звук», называть слова со звуками, определять место звука в словах, выделять количество слогов в слове. *Н.М. Миронова стр. 18.*

*4.* **Рисование уголков. Р**исование коротких наклонных линий в тонкой тетради по образцу. + *И.А. Подрезова стр. 8*

**П.ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ**

**Словарь.**

*Предметы:* зерно, пшеница, рожь, поле, колос, комбайн, мельница, мельник, мука, крупа, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, бублик, пряник, печенье, крошки, корка, мякоть, сухарь, … *Действия*: выращивать, убирать, жать, молоть, печь, резать, есть, беречь… *Признаки:* золотой, свежий, мягкий, черствый, душистый, пшеничный, ржаной, черный, белый, вкусный.
**В рабочую тетрадь наклеить или нарисовать картинки по теме.**

1. **Звуки В-Вь. Буква В.** В тетрадь картинки с данными звуками. Определить место звука в слове, выделить количество слогов. *Н.М. Миронова стр.7.*

2. **Печатать букву В** по образцу. *Гомзяк О.С. стр. 22.*

*3.***Образовывать родственные слова** от слова ХЛЕБ. Записать в тетрадь*.*

*4*. **Выучить стихотворение**.

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.