

Проект «Мы играем в кубики»

Автор проекта: Ворсина И. Э.

Вид проекта: исследовательско - игровой.

По продолжительности: долгосрочный.

Сроки проведения: ноябрь 2014 - январь 2015г.

Участники проекта: дети группы№, педагоги, родители.

Актуальность. Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Ведущей деятельностью в этот период является предметная деятельность, связанная с овладением общественно-выработанными способами действий с предметами. Именно она определяет развитие практически всех психических процессов и личности ребёнка в целом. Одним из предметов окружающего мира, с которым действуют дети, начиная с младенческого возраста, является кубик. Этой игрушке по официальной версии несколько сотен лет, хотя есть мнение, что её возраст насчитывает тысячелетия. Ещё Пифагор называл куб «совершенной формой». Психологи утверждают, что чем проще форма, тем больше она влияет на развитие коры головного мозга, кроме того, кубики требуют специальных движений для захвата и перекладывания из одной руки в другую. Предметная деятельность с кубиками развивает познавательные процессы, мышление, целенаправленность действий малышей. Таким образом, игры с кубиками, являясь предметной деятельностью детей раннего возраста с составными игрушками, способствуют:

- ОБОГАЩЕНИЮ СЕНСОРНОГО ОПЫТА
- РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РАЗВИТИЮ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СОЗДАНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРМИРУЮЩИХ ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ, ЧТО РАЗВИВАЕТ РЕЧЬ

Проблема: Дети второго года жизни проявляют недостаточный интерес к действиям с предметами и игрушками, в том числе, и с кубиками.

Цель: Развивать познавательные интересы детей второго года жизни через предметно-игровую деятельность с кубиками

Задачи:

- Знакомить с кубиком как геометрическим телом и его свойством (может стоять на любой стороне, устойчив).
- Учить различать шар и куб в процессе практических действий.
- Учить соотносить кубики по цвету и размеру по принципу «такой - не такой».
- Учить соотносить кубики с фигурными отверстиями коробки.
- Знакомить со способами конструирования, побуждать обыгрывать простейшие постройки.
- Знакомить с орудийными действиями.
- Расширять кругозор детей, используя постройки из кубиков в разных видах деятельности.

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный этап

1. Обсуждение проекта с родителями, коллегами, выявление возможностей, средств.
2. Изучение познавательной и методической литературы, интернет ресурсы по теме.
3. Сбор материала (картинки, иллюстрации).

Оснащение предметно-пространственной среды.

1. Подборка кубиков разного вида (деревянных настольных, напольных, резиновых, пластмассовых, тканевых мягких, крупных модулей).
2. Подбор игрушек для обыгрывания построек.
3. Создание картотеки игр с кубиками.
4. Изготовление скатерти на стол для конструирования из деревянного строителя.
5. Изготовление «занимательной коробки» с прорезями для кубиков и шариков, атрибутов для постройки воротиков (досочки-перекрытия).
5. Составление конспектов занятий.

II. Основной этап

Работа с детьми.

1. Рассматривание картин, иллюстраций, на тему «Дети играют в кубики»
(серии картин Гербовой, иллюстрации к рассказу Тайца «Кубик на кубик»), беседы об увиденном.
2. Игра-экспериментирование «Катится - не катится»
3. Непосредственно образовательная деятельность «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»: «Что привезла машина», «Машины привезли шарики и кубики»
4. Непосредственно образовательная деятельность «Игры-занятия со строительным материалом»: «Построим башенку», «Построим воротики»
5. Дидактические игры: «Где кубики?», «Большие и маленькие кубики», «Цветные кубики», «Занимательная коробка»
6. Подвижные игры «Прокати в воротики», «Скати с горки»
7. Развлечение «Сказочный домишко».

Работа с родителями.

1. Консультации на тему:
«Игры и занятия со строительным материалом во второй группе раннего возраста»
«Первые постройки с малышом»
«Играем со строителем с малышами»
2. Семинар-практикум «Игры и занятия со строительным материалом с детьми второго года жизни».

III. Обобщающий этап.

1. Итоговое игровое событие «Построим домик для игрушек».
2. Обобщение материалов проекта и презентация.