**Тема: Листопад**

**Программное содержание:**

1. Учить приёмам выполнения аппликации из природного материала.

2. Развивать мелкую моторику рук, мышление, желание сделать аппликацию красивой.

3. Способствовать познанию детьми красоты родной природы.

**Инструменты и материалы:** сухие листья, цветной картон, клей ПВА, кисточка для клея, салфетки, иллюстрации с разными явлениями природы.

**Ход НОД**

*Чтение стихотворения:* Падают, падают листья.

В нашем лесу листопад.

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят

Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет в дали.

В руки возьмём по корзинке,

В лес за грибами пойдём,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

 *(Маргарита Ивенсен)*

О каком явлении природы говорится в этом стихотворении? *(Варианты ответов).*

Сегодня мы поговорим о листопаде, скажите мне ещё раз, что это за явление природы – листопад. *(Варианты ответов).*

Посмотрите внимательно на иллюстрации и скажите, на какой из них изображено это явление. *(Показ иллюстраций с разными явлениями природы: снегопад, дождь, листопад и др.).*

Молодцы, правильно. А вы знаете, что в природе листопад имеет огромное значение? Опадание листьев спасает ветви деревьев от лишнего испарения воды и механического повреждения при снегопаде. Также листопад способствует удалению из растений, накопившихся в листьях вредных веществ. Опавшие листья нужны растениям зимой и осенью – они образуют покров на земле, чтобы корни не промёрзли, а также в них зимуют насекомые.

Как красиво землю устилает пестрый ковёр из листьев. А когда мы идём по опавшим листьям, что мы слышим? *(Хруст, шелест, шуршание).*

А теперь движениями давайте покажем это явление природы.

*Физминутка:* Ветер дует нам в лицо, *(руки согнуты в локтях, махи кистями рук)*

Закачалось деревцо. *(руки вверх, движение руками в стороны)*

Ветер вдруг подул сильней *(движение руками в стороны усиливаются)*

И листву сорвал с ветвей. *(резко опустить руки вниз)*

Ветер дуй сейчас потише, *(погрозить указательным пальцем)*

Шелест листьев хотим услышать. *(поднести ладонь к уху)*

Сейчас мы с вами с помощью движений показали листопад, а как на бумаге можно изобразить листопад, с помощью чего? *(Нарисовать, сделать аппликацию из бумаги и др.).*

Сегодня мы с вами попытаемся изобразить листопад с помощью аппликации и для этого нам понадобится: сухие листья разной формы и размера, цветной картон, клей ПВА, кисточка для клея, салфетки.

Этапы работы. *(Демонстрация всех этапов).*

1. Повторение техники безопасности при работе с клеем и ножницами.

2. Из цветной бумаги вырезать ствол дерева и приклеить его на картон.

3. С помощью сухих листьев изобразить данное природное явление (составить композицию).

4. Поочерёдно приклеить каждый листик, намазав его аккуратно клеем.

5. Прибрать рабочее место.

Самостоятельная деятельность детей.

Как здорово вы изобразили листопад в своих аппликациях.

*Чтение стихотворения:* «Осенний клад»

Падают с ветки жёлтые листики…

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья не считая.

Золотые дарит листья

Вам, и нам, и всем подряд.

 *(И. Пивоварова)*