**Тема: Натюрморт**

**Программное содержание:**

1. Закреплять навыки при работе по изготовлению объёмной аппликации из бумаги.

2. Развивать фантазию, воображение, желание самостоятельно сделать поделку, опираясь на умения полученные ранее.

3. Воспитывать умение внимательно слушать, умение проявлять самостоятельность.

**Инструменты и материалы:** овощи и фрукты, вырезанные из цветного картона, клей ПВА, кисточка для клея, иллюстрации с изображением овощей и фруктов, натюрморта, цветные салфетки.

**Ход НОД**

Послушайте, пожалуйста, моё стихотворение и вы сразу поймёте, что же мы с вами будем изготавливать.

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай что это натюрморт.

 А. Кушнер

Скажите, кто из вас знает, что же такое натюрморт? (Варианты ответов). Слово натюрморт в переводе с французского языка оно переводится, как «мертвая натура», то есть изображение неодушевленных предметов: домашней утвари, посуды, цветов, овощей, фруктов.

*(Показ иллюстраций с изображением натюрморта).*

Сегодня мы будем создавать свой натюрморт без красок и кисточек, а с помощью цветных салфеток и клея. Отгадайте, какие фрукты помогут нам создать натюрморт?

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.
 *(Груша)*

Я самый кислый фрукт на свете,

Но я полезен даже детям.

Из теплых стран вам шлю поклон!

Кто я? - Ваш желтый друг...

 *(Лимон)*

Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики,
А из далекой Африки.
 *(Апельсин)*

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет ...
 *(Банан)*

Само с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь - гладко,
Откусишь - сладко.
 *(Яблоко)*

Молодцы, все мои загадки отгадали. А теперь давайте немного отдохнём.

**Физминутка.**

*(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)*

Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас. *(Показывают ладошками вокруг и на себя)*

*(Распределение между детьми определенных фрагментов аппликации).*

Перед тем, как начать работать, давайте вспомним ТБ при работе клеем. *(Повторение ТБ).*

А теперь за дело! Для начала нам нужно определить, какого цвета салфетки мы будем использовать, для того или иного фрукта. *(Дети самостоятельно выбирают цвет салфеток для своего фрукта).*

Этапы работы. *(Дети самостоятельно определяют последовательность изготовления аппликации).*

1. Накатать маленькие шарики из кусочков салфетки.

2. Приклеить комочки на основу (фрукт), заполняя всё поверхность детали.

Самостоятельная деятельность детей.

3. Составление общей картины.

Вот и закончилось наше занятие. Ребята, вы только посмотрите, какое замечательное панно у нас получилось, как много нового мы с вами сегодня узнали. Правда, здорово?!

Всегда найдется дело для умелых рук,

Если хорошенько посмотреть вокруг.

А тот, кто дела не найдет,

Пускай скучает целый год.

М. Ивенсен.