**Литературно-музыкальный вечер для детей старшего возраста, посвященный творчеству С.В.Михалкова**

***Цель.*** Обогащение представлений детей о жизни и творчестве известного писателя С.В.Михалкова.

***Задачи.***

1. Воспитывать интерес к литературе, чтению книг, желание знакомиться с новыми произведениями.
2. Воспитывать положительные нравственные качества характера на примерах поступков героев произведений писателя.
3. Развивать интеллектуальные способности, логическое мышление, связную и выразительную речь детей.
4. Развивать творческие способности детей.

***Ход вечера***

Под музыку дети входят в зал. Встают полукругом.

***Ребёнок:***

Мы стихов немало знаем,

Дядю Степу уважаем,

И прививок не боимся –

Быть здоровыми стремимся.

Песенку друзей поем,

Замечательно живем!

**Дети исполняют «Песенку друзей»**

Рассаживаются на стулья.

***Воспитатель:*** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о замечательном детском писателе. Песню на его стихи мы только что спели все вместе. Посмотрите на портрет и скажите, о ком мы сегодня будем говорить? (Воспитатель обращает внимание на портрет.) Да, верно, на нашем вечере речь пойдёт о творчестве ***Сергея Владимировича Михалкова***. Родился он ***13*** ***марта 1913 года*** в Москве. Свое первое стихотворение Сергей Владимирович написал в 9 лет. А когда Сергею Михалкову было 15 лет, его произведения уже печатались в известных газетах и журналах страны. Но по-настоящему прославился Сергей Владимирович Михалков после опубликования вот этих стихов:

- В доме восемь, дробь один, на Заставе Ильича

Жил высокий гражданин по прозванью Каланча.

По фамилии Степанов и по имени Степан,

Из районных великанов – самый главный великан.

- Ребята, узнали произведение? («Дядя Стёпа»).

Сергей Владимирович писал стихи и басни, детские песенки и сценарии к мультфильмам. А ещё Сергей Владимирович Михалков написал очень важные и торжественные стихи - текст Гимна Российской Федерации. Ребята, скажите, пожалуйста, что такое «гимн»? Да, гимн – это главная песня страны, один из символов государства. Давайте прослушаем отрывок Гимна Российской Федерации.

**Звучит Гимн Российской Федерации**

*Дети и взрослые встают около своих мест и подпевают.*

***Воспитатель:*** Произведения Михалкова приносят радость всем.

Басни и стихи его

Знают все до одного.

Не прочтешь нигде такого,

Только в книжках Михалкова.

Не только дети, но и их родители, дедушки и бабушки знают героев из произведений Сергея Михалкова. За что мы любим его творчество? (Ответы детей.) Да, ребята, вы верно сказали, что его произведения добрые, интересные, поучительные и весёлые.

 И сейчас наши ребята расскажут весёлое **стихотворение-считалку «Котята».**

***1-й ребенок:*** Вы послушайте ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята –

Их по счету ровно пять.

***2-й ребенок:*** Мы решали, мы гадали –

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

***3-й ребенок:*** РАЗ – котенок самый белый,

ДВА – котенок самый смелый,

ТРИ – котенок самый умный,

А ЧЕТЫРЕ – самый шумный.

***4-й ребенок:*** ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА –

Те же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Также спит весь день в корзинке.

***5-й ребенок:*** Хороши у нас котята –

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и сосчитать!

Воспитатель: Когда котята вырастут, они научатся ловить мышей, примерно так, как наш кот в игре «Кот и мыши».

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

*Ребёнок-кот «спит» на стуле. Дети-мыши идут крадучись и произнося вполголоса текст:*

Тише, мыши, тише, мыши,

Кот сидит на нашей крыше,

Мышка, мышка, берегись

И коту не попадись.

*С последними словами кот просыпается и догоняет детей. Дети-мыши убегают в норки – на стулья.*

*(Стук в дверь)*

***Воспитатель:*** Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «пять» на медной бляшке,

В синей форменной фуражке.

***Дети (хором):*** Это он, это он –

Воркутинский почтальон!

*(Заходит ребенок в форме почтальона)*

***Почтальон:***

В семь часов я начал дело.

В 10 – сумка похудела.

И до вас дошел, ребятки.

Вот конверт и бандероль.

Если любите загадки,

В ней найдете вы отгадки.

Ну, а мне уже пора,

До свиданья, детвора!

*(Почтальон отдаёт конверт и бандероль.)*

***Воспитатель:*** Спасибо, добрый почтальон. Сейчас мы все посмотрим.

*(Почтальон уходит)*

***Воспитатель:*** Давайте посмотрим, что же за письмо к нам пришло. *(Открывает).* Да это же письмо из библиотеки. Читает письмо:

 Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам работники воркутинской городской библиотеки имени А.С. Пушкина. Мы узнали, что у вас в саду пройдёт вечер, посвящённый Сергею Владимировичу Михалкову. В нашей библиотеке есть много книг этого замечательного автора. Библиотека – это место, где много-много разных интересных книг, которые вы можете взять на время и прочитать дома. Приходите к нам в библиотеку со своими родными, воспитателями и друзьями. Всегда ждём вас, уважаемые читатели!

А ещё отправляем вам небольшой сюрприз и смешные загадки-путаницы Сергея Михалкова и надеемся, что вы их легко отгадаете. Удачи вам, дошколята!

***Воспитатель:*** Интересно, что за сюрприз прислали из библиотеки? Посмотрим? Да это же книга С.В.Михалкова! Как здорово, что у нас есть новая книга, правда, ребята? Обязательно прочтём её в группе. А сейчас давайте разгадаем загадки-шутки Сергея Михалкова.

Что вы знаете – ребятки,

Про мои стихи-загадки?

Где отгадка, там конец,

Кто подскажет – молодец!

Важно по двору ходил

С острым клювом крокодил,

Головой весь день мотал,

Что-то громко бормотал.

Только это верно был

Никакой не крокодил,

А индюшек верный друг.

Угадайте кто? ***Индюк***

Да! Индюк!

Признаться братцы,

Трудно было догадаться!

С индюком случилось чудо –

Превратился он в верблюда!

Стал он лаять и рычать,

По земле хвостом стучать.

Я запутался, однако,

Он верблюд или …

Кто? ***Собака***

Верно, верно! Угадали,

Будто где ее видали!

А теперь давайте с вами

В лес поедем за грибами.

Посмотрите-ка, ребята:

Тут – лисички, тут – опята,

Ну, а это на полянке –

Ядовитые …Что? ***Поганки***

Что? Поганки? Неужели?

Но поганки захотели

Стать полезными грибами

И пришли на кухню сами,

И сказали: «Как хотите,

Хоть зажарьте, хоть сварите.

Обожаем поваров!

Ненавидим…

Кого? ***Докторов***

То, что я сказал вам – тайна!

Догадались вы случайно.

Это был большой секрет.

Но от вас секретов нет.

Не зовут собаку Шавкой,

И не спит она под лавкой.

А глядит она в окошко

И мяукает, как …

Кто? ***Кошка***

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Справились с заданием на «отлично». Весёлые загадки, правда?! А я предлагаю всем вам и гостям нашего вечера станцевать весёлый танец «Разноцветная игра».

**Танец «Разноцветная игра» (совместно с родителями)**

*Дети и взрослые садятся на стулья.*

Сергей Владимирович Михалков всегда в своих произведениях хотел передать детям что-то хорошее и доброе, научить их, как нужно поступать правильно. Саша Сухомлинов и Анечка Семёнова сейчас расскажут нам о том, что учиться – это очень важно.

 **«Лесная академия»** *(сокращ.)*

Как-то летом, на лужайке,

Очень умный майский Жук

Основал для насекомых

Академию наук.

Академия открыта!

От зари и до зари

Насекомые лесные

Изучают буквари.

Учат азбуку букашки,

Чтобы грамотными стать,

Потому что это мало –

Только ползать и летать!

 **«Дрессированные собачки»**

Семь артистов петь желают,

Семь артистов дружно лают.

Вот идут на задних лапках

Две артистки в модных шляпках.

Спотыкаются, визжат, мелко хвостики дрожат.

Полкан хороший ученик,

Достоин уважения:

За год ученья он постиг таблицу умножения.

Любые цифры может он

И вычесть, и сложить.

Тому, кто с детства неучён,

На свете трудно жить.

А ещё Сергей Михалков писал стихи о животных и о том, что их хозяева в ответе за поведение своих питомцев. Послушаем в исполнении Насти Онищенко стихотворение «Трезор».

**Стихотворение «Трезор»**

Сегодня гости нашего вечера не только дети и взрослые, но и ваши игрушки, которые очень внимательно наблюдают за происходящим. Давайте с ними станцуем.

**Танец «Кукляндия» (с игрушками)**

*Дети садятся на стулья.*

Все дети, считал Сергей Михалков, должны быть хорошо воспитаны, вежливы, аккуратны и внимательны. Им нужно стараться быть смелыми, уважать своих родителей, заботиться о домашних питомцах. А ещё знать профессии и уважительно относиться к ним. Давайте вместе с гостями нашего вечера попробуем угадать, в каких же стихах он писал об этом вам, дети.

**Игра «Угадай произведение»**

 1. Летчик водит самолеты -

 Это очень хорошо.

 Повар делает компоты -

 Это тоже хорошо.

 Доктор лечит нас от кори,

 Есть учительница в школе.

 Мамы разные нужны,

 Мамы всякие важны. Дело было вечером,

 Спорить было нечего.  ***«А что у вас?»***

2. А можно было бы начать

 С того, чтоб свет не выключать.

И, чтобы не было темно,

Не занавешивать окно

И до утра при свете спать…

Но так же можно трусом стать! ***«Сила воли»***

3. На прививку первый класс!

Вы слыхали? Это нас.

Почему я встал у стенки?

У меня дрожат коленки! ***«Прививка»***

4. Весь укутанный, в постели

Мой щенок лежит пластом

И виляет еле-еле

Забинтованным хвостом.

Я не бегаю к врачу,

Я сама его лечу. ***«Мой щенок»***

5.Мама с бабушкой в слезах,

Тает Юля на глазах ***«Про девочку, которая плохо кушала»***

***Воспитатель:***

Мне очень понравилось, ребята, как вы выступали. Вы были активными и веселыми, знаете много произведений С.В.Михалкова, и я хочу закончить наш вечер такими его строками:

# *Я к вам обращаюсь, товарищи дети:Полезнее книги нет вещи на свете!Пусть книги друзьями заходят в дома,Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!*

 А сейчас приглашаю всех на выставку книг С.В. Михалкова.