**ГБОУ детский сад № 1206 «Семицветик»**

**Конспект занятия в средней группе по театрализованной деятельности**

**«Пирог для мамы»**

**Воспитатель: Гарькина Л.В.**

**Константинова Н.А.**

**Театрализованная деятельность в детском саду** направлена на целостное развитие личности ребенка, его раскрепощение, вовлечение в действие, которое активизирует все возможные у него способности.

Театральная деятельность ориентирована на развитие самостоятельного творчества ребенка и всех ведущих психических процессов; способствует самопознанию, самовыражению личности при достаточно высокой степени свободы, создает условия для социализации ребенка, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, значимости возникающих в результате выявления скрытых талантов.

**Цель:** Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности, вызывать интерес к драматизации. Развивать диалогическую и монологическую речь, и ее интонационную выразительность. Обогащать и активизировать словарный запас детей, Побуждать к участию в танцевальной и песенной импровизации.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки Т.Донской «Пирог для мамы»
2. Обыгрывание сюжета сказки
3. Чтение по ролям
4. Драматизация сказки

**Материалы:** сундучок, игрушки по сказке, шапочки-маски.

****

**Ход занятия**

Занятие проводится в театральной комнате:

**Воспитатель –** Ребята, мы с вами пришли в театральную комнату. Здесь оживают сказки. А в сказках участвуют разные герои. Кто исполняет роли этих героев? Артисты. Вот и мы сегодня с вами тоже будем артистами, и исполним разные роли.

Фея передала для вас сундучок, но это не простой сундучок, а волшебный. В нем спрятались герои сказок. Но сундучок откроется только тогда, когда вы отгадаете загадки. Хотите открыть первый сундучок? Тогда вот первая загадка:

1. Под полом таится,

Кошки боится (мышка)

**Воспитатель –**  Молодцы, отгадали первую загадку. Давайте посмотрим, может нам волшебный сундучок откроется? (сундук открывается, воспитатель достает игрушку-мышку). Сундучок открылся, но там есть еще что-то. Чтобы узнать, что там, вы должны отгадать еще загадки. Согласны?

(После каждой отгаданной загадки воспитатель достает игрушку-персонаж.)

1. Я умею чисто мыться,

Не водой, а язычком.

Мяу, как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком. (кошка)

1. Кто не в шутку, а всерьёз   
   Нас забить научит гвоздь?   
   Кто научит смелым быть?   
   С велика упав, не ныть,   
   И коленку расцарапав,   
   Не реветь? Конечно, …(*папа*)
2. Это что за существо?

Блестит в глазках озорство,

Две косички, бант, юбчонка.

Любит куколок … (девчонка)

1. Он помощник первый папе,

Маме – любящий сынок.

Не бельчонок он, не зайчик,

А простой обычный …(мальчик)

**Воспитатель –** Молодцы, все загадки отгадали. И услышим мы сейчас удивительный рассказ.

**Рассказ**

**Входит папа с сумкой**

**Папа –** Дорогие мои дети, поскорее папу встретьте.

**Выходят дети, берут сумку**

**Папа –** Я пришел с работы рано, завтра праздник нашей мамы. И сейчас мы станем сами на часочек поварами. Фартуки наденем смело, примемся скорей за дело

**Надевают фартуки**

**Ребенок –** Нам нужны для пирога соль, сметана и мука.

**Приносят**

**Папа –** Молока налейте.

**Ребенок наливает в миску**

**Папа –** Яйца не разбейте

**Дети берут ложки, поют**

**Дети –** Мы веселые ребята, мы ребята-поварята. Любим маме помогать, любим ложками стучать.

**Папа –** Стойте, я совсем забыл! Цветов для мамы не купил!

**Ребенок –** Мы дадим тебе совет, славный выберем букет.

**Уходят. Выбегает мышонок**

**Мышь –** Ах, как вкусно пахнет тут! Что-то к празднику пекут! Здесь продуктов, ведь не счесть! Для меня яичко есть.

**Берет яйцо, уходит. Выходит кот**

****

**Кот –** Вот сметана на столе, повезло сегодня мне. Молока я полакаю (**лакает).** Ой, спешу, я убегаю!

**Берет сметану, уходит. Встречает кошку**

**Кот –** Мяу! Я для своей любимой кошки сметаны баночку достал. **(Дает)**

**Кошка –** Уже люблю тебя немножко.

**Кот –** Немножко? Ну, я так и знал!

**Уходят. Выходят дети и папа**

**Ребенок –** Посмотрите, кто здесь был? Кто все это натворил?

**Папа –** Бесполезно так стоять, надо все нам убирать.

**Убираются, входит мама с пирогом**

**Мама –** Вот и я домой пришла, кое-что вам принесла.

**Папа –** Что за чудо? Прямо в срок! Это праздничный пирог! Чтобы стол красивей был, я букет цветов купил.

**Мама –** Пригласим мы к нам гостей, праздник будет веселей.

**Воспитатель –** Сегодня все были активными и очень хорошо исполняли свои роли, и я хочу вам подарить небольшие подарки.

**Вручение подарков**

****

**Список литературы**

1. Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду»
2. Петрова Т.И. «Театрализованные игры в детском саду»
3. Караманенко Т.Н. «Кукольный театр - дошкольникам»