Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Первомайское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рафикова Л.Н.  протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МОБУ СОШ с. Первомайское  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Кореневская  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | «Утверждаю»  Директор МОБУ СОШ с. Первомайское  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ф.Рамазанов  Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Рабочая программа**

Заварзиной Любови Николаевны

учителя начальных классов

категория - первая

по учебному курсу «**Литературное чтение**»

класс 3

уровень коррекционный VIII вид

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе учебной программы специальных ( коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г.

Основной целью обучения чтению является научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Как результат этого, данная программа в своей предметной ориентации нацеливает педагогический процесс на решение *следующих задач:*

- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;

- формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;

- воспитание нравственных качеств, развитие познавательных интересов, расширение их кругозора.

*Программа ориентирована на использование учебника для учащихся:*

З.Н. Смирнова, Г. М. Гусева. Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-е издание. - М.: Просвещение, 2007

С.В.Кутявина «Поурочные разработки по внеклассному чтению» 3класс. М. «Вако» 2009г.

Программа под ред. Воронковой В.В. рассчитана в 3 классе - на 5 часов в неделю, 170 часа за учебный год; однако, согласно учебному плану, программа сокращена до 4 часов в неделю, 136 часов за учебный год (т.е. на 34 часа).

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 136 часов из расчета 4 часа в неделю.

**При обучении чтению в 3 классе ставятся следующие *задачи*:**

*образовательные:*

* последовательно перевести учащихся с послогового чтения на плавное и правильное чтение целыми словами вслух и про себя;
* осмысливание прочитанного текста;
* совершенствование техники чтения;
* расширение и активизация словарного запаса;

*коррекционная:*

* формирование познавательной деятельности школьников, коррекция ВПФ (внимания, памяти, логического мышления);

*воспитательная:*

* воспитание личностных качеств обучающихся воспитанников.

Основной ***формой*** обучения является урок; ***методами*** обучения – метод наблюдения, беседа, объяснения, повторения, сравнения, работа с учебником, дидактические игры; ***приемы*** обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей. За чтением осуществляется повседневный и текущий контроль.

**Содержание программного учебного предмета**

**Техника чтения**

* Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.
* Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.
* Чтение про себя простых по содержанию текстов.

**Понимание читаемого**

* Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.
* Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.
* Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

**Развитие устной речи**

* Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.
* Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.
* Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения
* Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

**Внеклассное чтение**

* Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.
* Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

**Примерная тематика**

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

**Произведения для заучивания наизусть**

В. Берестов. Где право, где лево?

С. Баруздин. Маляр.

Е. Трутнева. Осень.

А. Плещеев. Осень наступила.

И. Суриков. Зима.

В. Орлов. Никто не обижается.

Ф. Тютчев. Зима, недаром злиться.

Я. Колос. Песня о весне.

С. Михалков. Спать легли однажды дети.

Количество часов в год – 136.

Количество часов в неделю – 4.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны уметь**:

* + осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
  + трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
  + отвечать на вопросы по прочитанному;
  + высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
  + пересказывать содержание прочитанного;
  + устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

**Учащиеся должны знать:**

* наизусть 5—8 стихотворений.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **час** | **Дата проведения** | |
| **Календарная** | **Фактическая** |
| 1 | С.Михалков. Важный день. | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Р.Сеф.Учись читать! | 1 | 03.09 |  |
| 3 | Т. Чинарева . Здравствуйте! | 1 | 05.09 |  |
| 4 | В. Берестов. Где право, где лево. | 1 | 08.09 |  |
| 5 | В. Драгунский. Что любит Мишка. | 1 | 09.09 |  |
| 6 | В. Драгунский. Что любит Мишка. | 1 | 10.09 |  |
| 7 | О. Григорьев. Кто прав? | 1 | 12.09 |  |
| 8 | М.Коршунов . Петя и его жизнь. | 1 | 15.09 |  |
| 9 | Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!» | 1 | 16.09 |  |
| 10 | *Внеклассн. чтение по теме «Здравствуй, школа*!» | 1 | 17.09 |  |
| 11 | Е. Трутнева. Осень. | 1 | 19.09 |  |
| 12 | И. Соколов- Микитов. Улетают журавли. | 1 | 22.09 |  |
| 13 | *Внеклассное чтение по теме «Рассказы о птицах»* | 1 | 23.09 |  |
| 14 | В. Катаев. Грибы. | 1 | 26.09 |  |
| 15 | А. Прокофьев. В лес по грибы. | 1 | 29.09 |  |
| 16 | Н. Сладков. Эхо. | 1 | 30.09 |  |
| 17 | Загадки. Рассказ по рисунку. | 1 | 01.10 |  |
| 18 | Н. Грибачёв. Рыжие листья. | 1 | 03.10 |  |
| 19 | Н. Грибачёв. Рыжие листья. | 1 | 06.10 |  |
| 20 | *Внеклассное чтение по теме «Рассказы о приметах осени»* | 1 | 07.10 |  |
| 21 | К. Бальмонт. Осень. | 1 | 08.10 |  |
| 22 | А. Фет. Ласточки пропали. | 1 | 10.10 |  |
| 23 | А. Плещеев. Осень наступила. | 1 | 13.10 |  |
| 24 | Н. Некрасов. Железная дорога. | 1 | 14.10 |  |
| 25 | Обобщающий урок по теме «Славная осень!» Скороговорки | 1 | 15.10 |  |
| 26 | *Внеклассное чтение по теме «Осень».* | 1 | 17.10 |  |
| 27 | Л.Толстой. Котенок. | 1 | 20.10 |  |
| 28 | В. Орлов. Ученый кот. | 1 | 21.10 |  |
| 29 | М. Пришвин. Ребята и утята. | 1 | 22.10 |  |
| 30 | М. Пришвин. Ребята и утята. | 1 | 24.10 |  |
| 31 | В. Бианки. Ёж- спасатель. | 1 | 27.10 |  |
| 32 | *Внеклассное чтение по теме «Животные вокруг нас»* | 1 | 28.10 |  |
| 33 | В. Орлов. Родное. | 1 | 29.10 |  |
| 34 | Р. Фраерман. Мальчик в лесу. | 1 | 05.11 |  |
| 35 | В. Сухомлинский. Пусть будут и соловей и жук. | 1 | 07.11 |  |
| 36 | Обобщающий урок по теме «Люби все живое» | 1 | 10.11 |  |
| 37 | *Внеклассное чтение по теме «Рассказы о животных»* | 1 | 11.11 |  |
| 38 | С.Михалков. Важные дела. | 1 | 12.11 |  |
| 39 | М. Пожаров. Мои работники. | 1 | 14.11 |  |
| 40 | Е. Пермяк. Смородина. | 1 | 17.11 |  |
| 41 | О. Донченко . Телёнок. | 1 | 18.11 |  |
| 42 | О. Донченко . Телёнок. | 1 | 19.11 |  |
| 43 | Дж.Родари. Какого цвета ремесла? | 1 | 21.11 |  |
| 44 | Дж. Родари. Чем пахнут ремесла? | 1 | 24.11 |  |
| 45 | Колос (украинская сказка). | 1 | 25.11 |  |
| 46 | *Внеклассное чтение по теме «Рассказы о Родине»* | 1 | 26.11 |  |
| 47 | Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться» | 1 | 28.11 |  |
| 48 | И. Суриков. Зима. | 1 | 01.12 |  |
| 49 | А.Чехов. Первый снег. | 1 | 02.12 |  |
| 50 | В.Берестов. Гололедица.  Загадка. | 1 | 03.12 |  |
| 51 | В.Орлов. Никто не обижается. | 1 | 05.12 |  |
| 52 | Н.Сладков. Воробьиный термометр. | 1 | 08.12 |  |
| 53 | Н.Носов. На горке. | 1 | 09.12 |  |
| 54 | Н.Носов. На горке. | 1 | 10.12 |  |
| 55 | Д.Мамин-Сибиряк. Река стала. | 1 | 12.12 |  |
| 56 | *Внеклассное чтение по теме «Стихотворения о зиме»* | 1 | 15.12 |  |
| 57 | А.Пушкин. Зимнее утро. | 1 | 16.12 |  |
| 58 | К. Ушинский. Проказы старухи зимы. | 1 | 17.12 |  |
| 59 | В.Лебедев-Кумач. Здравствуй,елка! | 1 | 19.12 |  |
| 60 | Е.Пермяк. Знакомые следы. | 1 | 22.12 |  |
| 61 | В.Бианки. Из «Лесной газеты» | 1 | 23.12 |  |
| 62 | В.Одоевский. В гостях у дедушки мороза. | 1 | 24.12 |  |
| 63 | В.Одоевский. В гостях у дедушки мороза. | 1 | 26.12 |  |
| 64 | *Внеклассное чтение по теме «Рассказы о зиме»* | 1 | 29.12 |  |
| 65 | Г.Скребицкий . Дружба. | 1 | 14.01 |  |
| 66 | Г.Скребицкий . Дружба. | 1 | 16.01 |  |
| 67 | А.Барков. Кот в сапогах. | 1 | 19.01 |  |
| 68 | Г.Ладонщиков. Наши друзья. | 1 | 20.01 |  |
| 69 | К.Ушинский. Четыре желания. | 1 | 21.01 |  |
| 70 | Обобщающий урок по теме «Вот пришли морозы и зима настала» | 1 | 23.01 |  |
| 71 | М.Басина. Удивительная веревка. | 1 | 26.01 |  |
| 72 | А.Барто. Уехали. | 1 | 27.01 |  |
| 73 | К.Киршина. Вот какая история. | 1 | 28.01 |  |
| 74 | Л.Воронкова. Что сказала бы мама? | 1 | 30.01 |  |
| 75 | Я.Пинясов. Кем быть и кем не быть? | 1 | 02.02 |  |
| 76 | Н.Носов. Огурцы. | 1 | 03.02 |  |
| 77 | *Внеклассное чтение по теме «Рассказы о маме»* | 1 | 04.02 |  |
| 78 | В.Осеева. Волшебное слово. | 1 | 06.02 |  |
| 79 | В.Осеева. Волшебное слово. | 1 | 09.02 |  |
| 80 | Е.Пермяк. Бумажный змей. | 1 | 10.02 |  |
| 81 | А. Котовщикова. Как же так получилось? | 1 | 11.02 |  |
| 82 | А. Котовщикова. Как же так получилось? | 1 | 13.02 |  |
| 83 | Л.Пантелеев. Трус. | 1 | 16.02 |  |
| 84 | Л.Пантелеев. Честное слово. | 1 | 17.02 |  |
| 85 | Л.Пантелеев. Честное слово. | 1 | 18.02 |  |
| 86 | *Внеклассное чтение по теме «Рассказы о героях»* | 1 | 20.02 |  |
| 87 | Р.Сеф. Мальчики и девочки. |  | 24.02 |  |
| 88 | К.Чуковский. Мойдодыр. | 1 | 25.02 |  |
| 89 | Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо…» | 1 | 27.02 |  |
| 90 | *Внеклассное чтение по теме «Хорошие поступки»* | 1 | 01.03 |  |
| 91 | Лиса и журавль. (русская сказка) | 1 | 02.03 |  |
| 92 | Заяц- хвастун. (русская сказка) | 1 | 03.03 |  |
| 93 | Как мужик волка спас.(мордовская сказка) | 1 | 05.03 |  |
| 94 | Кукушка.(ненецкая сказка) | 1 | 09.03 |  |
| 95 | Про бурого мишку и мышку-вертушку. (русская сказка) | 1 | 10.03 |  |
| 96 | Хаврошечка.(русская сказка) | 1 | 13.03 |  |
| 97 | Обобщающий урок по теме «Народные сказки» | 1 | 15.03 |  |
| 98 | *Внеклассное чтение по теме «Сказки»* | 1 | 16.03 |  |
| 99 | Пых. (русская сказка) | 1 | 17.03 |  |
| 100 | К.Чуковский. Путаница. | 1 | 19.03 |  |
| 101 | Н.Носов. Живая шляпа. | 1 | 22.03 |  |
| 102 | Н.Носов. Живая шляпа. | 1 | 23.03 |  |
| 103 | Б.Заходер. Хрюк на ёлке. | 1 | 24.03 |  |
| 104 | Б.Заходер. Хрюк на ёлке. | 1 | 05.04 |  |
| 105 | Н.Носов. Как Незнайка катался на газированном автомобиле. | 1 | 06.04 |  |
| 106 | Обобщающий урок по теме «Смешные истории» | 1 | 07.04 |  |
| 107 | *Внеклассное чтение о теме «Рассказы о детях»* | 1 | 09.04 |  |
| 108 | Ф,Тютчев. Зима недаром злиться… | 1 | 12.04 |  |
| 109 | К.Паустовский. Стальное колечко. | 1 | 13.04 |  |
| 110 | А.Плещеев. Весна.  Я.Колас. Песня о весне. | 1 | 14.04 |  |
| 111 | Э.Шим. Камень,Ручей, Сосулька и Солнце. | 1 | 16.04 |  |
| 112 | С.Михалков. А что у вас? | 1 | 19.04 |  |
| 113 | Б.Емельянов. Мамины руки. | 1 | 20.04 |  |
| 114 | Н.Артюхова. Большая берёза. | 1 | 21.04 |  |
| 115 | В.Бианки. Последняя льдина. | 1 | 23.04 |  |
| 116 | В.Орлов. что случилось. | 1 | 26.04 |  |
| 117 | М.Матусовский. Скворцы прилетели.  Г.Ладонщиков. Дождик, лей веселей! | 1 | 27.04 |  |
| 118 | А.Барков. Голубой апрель. | 1 | 28.04 |  |
| 119 | В.Драгунский. И мы. | 1 | 30.04 |  |
| 120 | Н.Михайлова. Май. | 1 | 03.05 |  |
| 121 | В.Орлов. Когда на планете хозяева дети. | 1 | 04.05 |  |
| 122 | Е.Олейник. Полюшко-поле. | 1 | 05.05 |  |
| 123 | С.Михалков. Спать легли однажды дети. | 1 | 07.05 |  |
| 124 | Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится» | 1 | 10.05 |  |
| 125 | *Внеклассное чтение «Весна»* | 1 | 11.05 |  |
| 126 | В.Фетисов. Что такое лето? | 1 | 12.05 |  |
| 127 | А.Толстой. Колокольчики мои. И. Соколов-Микитов. Лето в лесу. | 1 | 14.05 |  |
| 128 | Л.Толстой. Гроза в лесу. | 1 | 17.05 |  |
| 129 | В.Бианки. Купание медвежат. | 1 | 18.05 |  |
| 130 | *Внеклассное чтение по теме «Животные весной»* | 1 | 19.05 |  |
| 131 | Л.Толстой. Акула. | 1 | 21.05 |  |
| 132 | С.Полетаев. Секретное слово. | 1 | 24.05 |  |
| 133 | С.Полетаев. Секретное слово. | 1 | 25.05 |  |
| 134 | М.Ивенсен. Вот и лето подоспело. | 1 | 26.05 |  |
| 135 | Обобщающий урок по теме «Лето красное идет» Тест. | 1 | 28.05 |  |
| 136 | *Внеклассное чтение по теме «Рассказы о лете»* | 1 | 31.05 |  |