**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Тема занятия**  **(рекомендуемая)** | **Задачи**  **(рекомендуемые)** |
| 1 | 1 неделя сентября | День знаний.  Профессия – учитель. Школьные принадлежности. | В доступной форме расширить и уточнить представления детей о празднике 1 сентября, о школе, закрепить понятие «школьные принадлежности».  Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.  Упражнять в образовании существительных множественного числа; умении отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме.  Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.  Активизировать и уточнить представления детей о профессиях воспитателя и учителя.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 2 | 2 неделя сентября | Мой организм. | Активизировать и уточнить представления детей о частях тела человека, их назначении.  Учить детей беречь себя и свое тело, бережно относиться к своему организму.  Упражнять в составлении и употреблении в речи сложных предложений с предлогом *для*.  Упражнять в согласовании существительных с числительными (*один, два, много*).  Упражнять в сравнении частей тела человека и животных.  Развивать умение составлять описательный рассказ по картинному плану.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 3 | 3, 4 неделя сентября | Мой дом (посуда, продукты питания). | Активизировать и уточнить представления детей о посуде, её назначении, материале, из которого делают посуду, классификации посуды(*чайная, столовая, кухонная).*  Упражнять в образовании прилагательных от существительных ( *железный, глиняный, стеклянный, деревянный, пластмассовый, и пр.)*  Развивать умение составлять описательный рассказ по картинному плану.  Активизировать и уточнить представления детей о продуктах питания, их классификации ( *молочные, мясные, мучные, и пр.)*  Упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных (*мясной, рыбный, куриный, и пр.)*  Упражнять в умении составлять пересказ рассказа ( сказки) с опорой на предметные картинки.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 4 | 1 неделя октября | Мой дом (бытовые приборы). | Активизировать и уточнить представления детей о видах и назначении бытовых электроприборов. На доступном уровне расширить представления об их устройстве.  Воспитывать бережное отношение к предметам быта, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.  Упражнять в умении составлять описательный рассказ о предмете.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 5 | 2 неделя октября | Мой район. | Уточнить   знания  детей об округе, в котором они живут, о районе Академический.  Познакомить детей с достопримечательностями района, округа.  Воспитывать любовь, чувство привязанности  к району,  в котором они живут.  Упражнять в умении рассказывать о доме, районе в котором живет ребенок.  Упражнять в умении называть свой адрес ( город, район, дом, этаж, квартира).  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 6 | 3 неделя октября | Осень (приметы осени). | Активизировать и уточнить представления детей об осени как времени года.  Закрепить знание названий осенних месяцев.  Упражнять в составлении описательного рассказа об осени по картинному плану.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 7 | 4 неделя октября | Осень (овощи и фрукты, дары леса). | Активизировать и уточнить представления детей об овощах, фруктах, осенних дарах леса, способах сбора урожая (*срывают, выкапывают, выдергивают, срезают*, и т.п.).  Упражнять в практическом использовании предлогов *в, из, на, с, под*.  Упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных (*вишневый, свекольный, сосновый, и пр.)*  Упражнять в составлении сравнительного рассказа (сравнение овоща и фрукта).  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 8 | 1 неделя  Ноября | День народного единства. | Расширять представления детей о национальных праздниках.  Дать представление о празднике «День народного единства».  Пробудить в детях чувство любви к своему городу, стране.  Воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 9 | 2 неделя  Ноября | Осень ( сезонные изменения в жизни диких животных и птиц). | Активизировать и расширить словарный запас по теме «дикие животные и птицы», уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни животных и птиц.  Упражнять в образовании притяжательных прилагательных от существительных (*лисий, волчий, лебединый, и т.п.)*  Упражнять в составлении сравнительного рассказа (сравнение животного и птицы).  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 10 | 3 неделя  Ноября | Игрушки (народная игрушка) | Познакомить детей с разнообразными народными игрушками.  Дать представление о материалах, из которых делают игрушки.  Упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных.  Упражнять в составлении описательного рассказа об игрушке по составленному совместно с детьми плану.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 11 | 4 неделя  Ноября | Игрушки (народные промыслы) | Познакомить детей с разнообразием народных промыслов, расширить словарных запас по теме.  Упражнять в составлении сравнительного рассказа ( сравнение предметов различных промыслов).  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 12 | 1 неделя декабря | Зима (приметы зимы). | Активизировать и уточнить представления детей о зиме как времени года.  Закрепить знание названий зимних месяцев.  Упражнять в составлении описательного рассказа о зиме по картинному плану.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 13 | 2 неделя декабря | Зима (птицы зимой). | Активизировать и расширить словарный запас детей о зимующих птицах.  Воспитывать интерес и бережное отношение к пернатым, понимание необходимости помогать зимующим птицам.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 14 | 3 неделя декабря | Зима( животные зимой). | Активизировать и расширить представления детей о жизни диких животных зимой.  Воспитывать интерес и бережное отношение к животным.  Упражнять в составлении последовательного пересказа прочитанного рассказа (сказки) по теме. (А. Суконцев «Как ежик шубу менял»)  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 15 | 4 неделя декабря | Новый год. | Познакомить детей с новогодними традициями России и других стран.  Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение.  Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания.  Упражнять детей в формулировании поздравлений на различные темы.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 16 | 1,2 неделя января | Каникулы. | |
| 17 | 3 неделя января | Зимние игры и забавы. | Учить отвечать на вопросы по содержанию картины полным ответом.  Упражнять в составлении рассказа по картине и опорным картинкам.  Содействовать формированию навыков безопасного поведения на горке, катке.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 18 | 4 неделя января | Животные разных стран. | Активизировать и расширить представления детей о животных жарких стран.  Упражнять в образовании притяжательных прилагательных от существительных.  Упражнять в представлении собственного рассказа об интересном животном (составляется заранее совместно с родителями).  Воспитывать интерес к получению новых знаний.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 19 | 1 неделя февраля | Животные разных стран. | Активизировать и расширить представления детей о животных севера.  Упражнять в образовании притяжательных прилагательных от существительных.  Упражнять в представлении собственного рассказа об интересном животном (составляется заранее совместно с родителями).  Воспитывать интерес к получению новых знаний.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 20 | 2 неделя февраля | Живая и неживая природа. | Активизировать и расширить представления детей о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость.  Упражнять в отгадывании загадок и в составлении загадок описательного характера по теме.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 21 | 3 неделя февраля | День Защитника Отечества. | Активизировать и уточнить представления детей о российской армии и флоте.  Способствовать воспитанию уважительного отношения к защитникам нашей Родины.  Упражнять в заучивании стихотворений по теме с использованием мнемотаблиц.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 22 | 4 неделя февраля | Профессии. | Активизировать и уточнить представления детей о профессиях.  Расширять словарный запас по теме.  Упражнять в последовательном рассказе о профессии мамы (папы). (Составляется дома с родителями!)  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 23 | 1 неделя марта | Международный женский день. | Активизировать и уточнить знания детей о празднике 8 Марта.  Систематизировать знания о женских профессиях.  Воспитывать любовь и уважение к матери.  Упражнять в заучивании стихотворений по теме с использованием мнемотаблиц.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 24 | 2 неделя марта | Народная культура и традиции. | Познакомить детей с элементами материальной русской народной культуры, включающей в себя знакомство с предметами быта (кухонная утварь, игрушки, музыкальные инструменты) .  Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, народным творчеством, искусством.  Упражнять в заучивании русских народных потешек, поговорок, пословиц.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 25 | 3 неделя марта | Народная культура и традиции. | Продолжать знакомить детей с элементами материальной русской народной культуры, включающей в себя знакомство с предметами быта (кухонная утварь, игрушки, музыкальные инструменты) .  Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, народным творчеством, искусством.  Упражнять в заучивании русских народных потешек, поговорок, пословиц.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 26 | 4 неделя марта | Ранняя весна. | Активизировать и уточнить представления детей о весне как времени года.  Закрепить знание названий весенних месяцев.  Упражнять в составлении рассказа о ранней по сюжетным картинам.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 27 | 1 неделя апреля | Весна | Продолжать расширять представления детей о весне как времени года.  Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе.  Упражнять в заучивании стихотворений о весне.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 28 | 2 неделя апреля | День Космонавтики. | Познакомить детей с историей возникновения праздника.  Дать первоначальные сведения о Солнце, планетах, Луне.  Расширять и активизировать словарь по теме.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 29 | 3 неделя апреля | Моя планета.  Моя страна.  Мой город. | Продолжать знакомить детей с планетой Земля.  Уточнить и расширить знания детей о своей стране, родном городе.  Расширять и активизировать словарный запас по теме.  Развивать при помощи игровых приёмов логическое мышление, память, внимание. |
| 30 | 4 неделя апреля | День Победы. | Познакомить детей с историей возникновения праздника.  Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; воспитывать чувство патриотизма.  Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. |
| 31 | 1 неделя мая | Майские праздники. | |
| 32 | 2 неделя мая. | Транспорт.  Правила дорожного движения. | Закрепить знания правил дорожного движения.  Расширить знания о видах транспорта, находить отличия между ними.  Познакомить с историей гужевого транспорта. Расширять словарный запас, связанный с правилами дорожного движения, учить подбирать антонимы к словам.  Классификация виды транспорта (воздушный, водный, наземный, гужевой) Уточнить правила поведения в общественном транспорте. |
| 33 | 3 неделя мая | Скоро лето! | Активизировать и уточнить представления детей о лете как времени года.  Закрепить знание названий летних месяцев.  Содействовать формированию навыков безопасного поведения на отдыхе.  Упражнять в заучивании загадок природных явлениях. |
| 34 | 4 неделя мая | До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! | Игры, викторины по теме. |

**Литература:**

1. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-352с.
2. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.
3. Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 332с.