**Сценарий обучающей игры для старших дошкольников.**

**«Путешествие в музыкальную страну»**

**Цель:** организовать свободный досуг, способствовать развитию фантазии, творческого воображения, ассоциативного мышления, импровизационных навыков.

**Подготовительная работа.** Мероприятие проводиться в свободное от занятий время, от детей особой подготовки не требуется, а само мероприятие строиться на знакомом детям музыкальном материале и является итогом проделанной работы.

*Ход игры:*

*Игра начинается в группе*

Ведущий: дорогие дети, сегодня мы отправляемся в Великое путешествие. Вы пройдетесь по городам Музыкальной страны и попадете в Спортивный город. В музыкальной стране вас будет встречать королева - музыкальный руководитель Инна Викторовна, мер спортивного города- Любовь Александровна. В этих городах вы будете получать различные задания. Итак, Великое путешествие начинается.

*( дети отгадывают песни.)* Правильно!

 *Музыкальная страна*.

 *Королева Музыкальной страны встречает детей в музыкальном зале.*

 ( звучит музыкальное приветствие по принципу игры « Эхо».)

*Королева*. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим прогулку по городам моей Музыкальной страны. В каждом городе я буду предлагать вам различные музыкальные задания, выполнив которые вы сумеете найти дорогу к самой главной площади Музыкальной страны и узнаете, какое сокровище хранится на ней. Но прежде чем отправиться в путь, выберем капитана. Он проведет нас по городам страны. ( *дети выбирают капитана, который одевает на голову обруч с ноткой.)*

 Вперед! За капитаном! ( *звучит марш , дети обходят к зал и подходят к табличке с названием города.)*

***Город песен.***

*Королева*.Ребята! Мы с вами попали в город песен. И вот вам первое задание

 Я королева музыки,

 Люблю я песни петь,

 Какую песню я пою?

Попробуй-ка, ответь

*.*

Ребята, в моем городевсе любят петь, как и вы, но сначала вам нужно распеться. Я предлагаю, спеть нашу распевочку. ( *дети поют распевку « Мы ребята лучше всех*» ). Теперь, мы с вами можем спеть любую песенку.

Молодцы! Вот вам волшебная нотка. Садимся на лошадок и, едем дальше. ( *дети имитируют верховую езду).*

***Город танцев.***

*Королева.* Ребята! Мы с вами приехали в город танцев. Вот вам следующее задание.

 Чтоб здоровье укреплять,

 Надо больше танцевать,

 Что за музыка звучит?

 Танцевать, кому велит?

 *( звучит музыка к китайскому танцу, дети старшей группы танцуют.)*

*Королева.* Вот мелодия другая-

 Вы скажите мне, какая?

 Ну-ка, дети, поскорей,

 Выходи плясать живей!

 ( *звучит музыка к итальянскому танцу, дети подготовительной группы танцуют.)*

*Королева.* Вот мелодия родная,

 В ней живет веселый дух,

Вы нам дружно попляшите

 И таланты свои покажите!

*( дети танцуют свободную пляску « Барыня»)*

 *Королева.* Молодцы! Вот вам волшебная нотка. Берегите ее! А теперь

 садимся на машины и едем дальше.( дети имитируют езду на машинах).

***Город Веселых ритмов.***

*Королева.* Ребята! Мы с вами приехали в город Веселых ритмов. Даю вам задание на внимание.

 Музыка для вас звучит,

 Всех звучаньем удивит.

 Мягкая, душевная,

 Легкая, напевная,

 Создает прекрасный фон

 В музыке металлофон.

 А скорлупки не простые,

 Музыкальные, чудные.

 Колокольчики звенят,

 Бубенцам играть велят.

( дети исполняют ритмический рисунок пьесы Д. Шостаковича « Шарманка»)

Молодцы! Я даю вам за это задание еще одну нотку. А теперь, музыка нас зовет, мы едем в следующий город. ( дети имитируют езду на поезде )

 ***Город музыкальных игр.***

*Королева.* В этом городе все очень любят играть.

 Звучали танцы, песенки,

 А как играем весело!

( проводится игра « Светофор».)

Молодцы ребята! За ваше внимание, я даю вам еще одну нотку.

 Теперь сядем на саночки, и поедем на главную площадь страны.

( звучит музыка, дети парами передвигаются по залу.)

*Королева.* Ну вот и приехали. Здесь на главной площади хранится волшебная шкатулка. Чтоб ее открыть, вы ,должны составить слово из волшебных нот. (дети составляют слово ). Правильно! Открываем шкатулку. Ребята, посмотрите, здесь лежит скрипичный ключ. Он самый главный в моей стране, теперь он принадлежит вам. Этот ключ откроет для вас все двери в волшебный мир музыки. А теперь мне пора прощаться с вами. Вас ждет еще много приключений. В добрый путь!