

Сентябрь

Раздел I. День знаний (2 часа)

Темы недели	Виды музыкальной деятельности	Программное содержание	Программный репертуар	
Слушание - Музыкальный блок " Три кита "				
I. День знаний	Тема: Марш	Развивать образное восприятие музыки. Воспитывать интерес к праздничной музыке	"Марш" муз. Л. Шульгина, "Праздничная" муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой	
	Пение			
	а)упражнение на развитие слуха и голоса	Учить точно интонировать на одном звуке, правильно пропевать слова "пестрыми", "идем".	"Мы идем с флажками" муз. Е. Тиличевой сл. М. Долинова	
	б) песни	Учить воспринимать и передавать веселый радостный характер песни. Воспитывать чувство любви к родному городу, селу	"Праздник веселый" муз. Д. Кабалевского сл. В.Викторова	
	Музыкально-ритмические движения			
	а)упражнения	Учить двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать двигаться ритмичным, четким, бодрим шагом	"Марш" муз.Е. Тиличевой	
	б) танцы и пляски	Учить детей передавать различные движения согласовывая их с текстом песни Различать маршевую и танцевальную музыку	" Праздничная пляска" муз. М. Красева сл. О. Высоцкой	
	в) этюды - драматизации	Развивать умение обыгрывать песню элементарными движениями и игрой на музыкальном инструменте (барабане)	"Барабанщик" муз. М. Красева сл. М. Чарной и М. Найденовой	
	Музыкально дидактические игры, игра на музыкальных инструментах			
	а) развитие тембрового и динамического слуха	Развивать тембровый и динамический слух Учить определять звучание большого и малого барабана	"Большой и малый барабан"	

	Элементарное музицирование	У ч и т ь передавать ритм песни на музыкальном инструменте (барабан)	"Барабанщик" муз. М. Красева сл. М. Чарной и М. Найденовой
--	----------------------------	--	--

Сентябрь

Раздел II. Осень (12 часов)

Темы недели	Виды музыкальной деятельности	Программное содержание	Программный репертуар
-------------	-------------------------------	------------------------	-----------------------

Слушание Музыкальный блок "Три кита"

II. Здравствуй осень	Тема блока: песня. восприятие произведения	В ы з в а т ь эмоциональный отклик на песню Р а з в и в а т ь умение высказываться об эмоционально - образном содержании музыки	"Осенняя песенка" муз. Д. Васильева - Буглая, сл. А. Плещева
----------------------	---	--	--

Пение

II. Здравствуй осень	а)упражнение на развитие слуха и голоса	У ч и т ь пропевать не сложную песенку на подвижном легком звучании С о в е р ш е н с т в о в а т ь чистого интонирования мелодии на основе большой и малой секунды	"Цветики" муз. В. Карасевой сл. Н. Френкель
----------------------	---	--	---

II. Здравствуй осень	б) песни	У ч и т ь исполнять песню сопровождая простыми элементами движений С о в е р ш е н с т в о в а т ь навык протяжного пения З а к р е п и т ь текст и мелодию песни , исполнять в бодром и веселом темпе	"Осень" муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды "Праздник веселый" муз. Д. Кабалевского сл. В.Викторова
----------------------	----------	--	--

Музыкально-ритмические движения

II. Здравствуй осень	а)упражнение для разучивания плясовых движений	У ч и т ь легко прыгать по музыку Р а з в и в а т ь умение слышать музыку и выполнять соответствующее движение	"Подпрыгивание" муз. М. Сатуллиной
----------------------	--	---	------------------------------------

II. Здравствуй осень	в) танцы и пляски	З а к р е п л я т ь движения соответствующие тексту песни С о в е р ш е н с т в о в а т ь умение самостоятельно двигаться под музыку	" Праздничная пляска" муз. М. Красева сл. О. Высоцкой
----------------------	-------------------	---	---

Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах

II. Здравствуй осень	а) развитие восприятия музыки	Р а з в и в а т ь представление о различном характере музыки (веселая, жизнерадостная;, спокойная, колыбельная, грустная)	"Солнышко и тучка"
----------------------	-------------------------------	---	--------------------

б)элементарное музицирование на металлофоне	У ч и т ь детей отстукивать ритм дождя на металлофоне	"Дождик" р.н.песня. Обр. Т. Попатенко
---	---	--

Сентябрь
Раздел II. Осень (12 часов)

Темы недели	Виды музыкальной деятельности	Программное содержание	Прграммный репертуар
-------------	-------------------------------	------------------------	----------------------

Слушание Музыкальный блок " Три кита "

<i>тема блока: колыбельная песня восприятие произведения</i>	П о з н а к о м и т ь детей с жанром колыбельной песни У ч и т ь детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки	"Колыбельная" муз. Гречанинова Колыбельная В. Агафонникова
--	---	---

Пение

<i>а)упражнение на развитие голоса и слуха</i>	У ч и т ь детей передавать ласковый характер песни. В ы р а б а т ы в а т ь напевное звучание. С п о с о б с т в о в а т ь развитию музыкального слуха, учить правильно брать дыхание по показу педагога	"Колыбельная" муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой
--	---	---

<i>б) песни</i>	У ч и т ь петь легким, подвижным звуком без напряжения З а к р е п л я т ь самостоятельно исполнять знакомую песню З н а к о м и т ь детей с новой песней праздничного характера	"Потанцуй со мной дружок" анл. н.п обр. И Арсеева, перевод Р. Дольниковой " "Праздник" муз. Г. Фрида., Н. Френкель
-----------------	--	---

Музыкально-ритмические движения

<i>а) упражнение</i>	У ч и т ь легко и свободно выполнять легкиц бег и кружение вокруг себя	"Экосез" муз. И. Гуммеля
----------------------	--	--------------------------

<i>а) танцы и пляски</i>	У ч и т ь менять движение в зависимости содержания песни и характера музыки	"Потанцуй со мной дружок" анл. н.п обр. И Арсеева, перевод Р. Дольниковой "
--------------------------	---	---

<i>г)развитие танцевально-игрового творчества</i>	З н а к о м с т в о с песней танцевально игрового характера Р а з в и в а т ь умение инсценировать песню	"Две тетери" р.н.м в обр. В. Агафонникова
---	---	---

Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструмен

III. День воспитателя

	а) развитие чувство ритма	Развивать у детей чувство ритма обгрывая на музыкальных инструментах пляску игрушек	"К нам гости пришли"
	б) элементарное музицирование	Совершенствовать навык игры на бубне, метлофоне, колокольчике и др.	"К нам гости пришли"
Сентябрь Раздел II. Осень (12 часов)			
Темы недели	Виды музыкальной деятельности	Программное содержание	Программный репертуар
	Слушание Музыкальный блок "Три кита"		
IV. Овощи, фрукты. Труд взрослых.	Тема блока: танец Восприятие музыки	Знакомство с музыкальным жанром - танец Учить определять характер музыкального произведения народного стиля	"Ах, ты береза" р.н.п обр. Раухвергера
	Пение		
	а) упражнение на развитие слуха и голоса	Упражнять в чистом интонировании мелодию Развивать ладотонольный слух	"Две тетери" р.н.м в обр. В. Агафонникова
	б) песни	Совершенствовать исполнение песни используя элементы танцевальных движений Учить детей петь плавным распевным звуком	"Осень" муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды "Осень" муз. Ю. Чичкова сл. И. Мазнина
	в) песенное творчество	Развивать творческие способности в умении двигаться по тексту песни	"Две тетери" р.н.м в обр. В. Агафонникова
	Музыкально-ритмические движения		
	а) этюды	Передавать плавные танцевальные движения соответствующие характеру музыки	"Танец осенних листочков" муз. А. Филиппенко. Сл. Мокшанцевой
	б) хороводы	Формировать навык исполнительского мастерства через обыгрывание песни	"Огородная хороводная" муз. Б. Можжевелова сл. Пассовой.
	в) танцы-пляски	Учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки Согласовывать движения со своей парой	"Пляска парами" латвийская народная мелодия

<i>в) игры с движением</i>	С п о с о б с т в о в а т ь развитию эмоционально образного исполнения музыкально-игровых движений	"Огородная хороводная" муз. Б. Можжевелова сл. Пассовой.
----------------------------	--	--

Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструмента

<i>а) развитие восприятия музыки (4 занятия)</i>	У п р а ж н ч т ь детей в различии двух звуков секунды (соль-ля). Знать песню "Гармошка" Тиличевой	"Веселые гармошки"
<i>б) элементарное музицирование на металлофоне</i>	У ч и т ь детей исполнять мелодию двумя звуками на металлофоне	"Гармошка"

Сентябрь

Раздел: I. День знаний (2 часа)

Источник	Дополнительный репертуар	Национально региональный компонент	Планируемые результаты
Слушание			
О.П. Радынова Слушаем музыку стр. 18 Песни для детского сада стр. 12			
Пение			
Учите детей петь 3-5 лет стр. 28			
Песни для детского сада стр.37			
танцы			
Музыка в детском саду средняя группа стр.13			
Музыка в детском саду средняя группа стр.21			
Музыка в детском саду №3 стр. 21	Индивидуальная работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Итого			
Авторская			

Музыка в детском саду №3 стр. 21			
Сентябрь Раздел: II. Осень (12 часов)			
Источник	Дополнительный репертуар	Национально региональный компонент	Планируемые результаты
	Слушание		
Не найден	"Листья золотые" муз. Т. Попатенко сл. Н. Найденовой Песни для детского сада стр. 99		
	Пение		
Учите детей петь 3-5 лет стр. 25			
Музыка в Д/С №3 стр. 19, Средняя группа стр.11 Песни для детского сада стр.37			
	танцы		
Музыка в детском саду средняя группа стр.14			
Музыка в детском саду средняя группа стр.21	Индивидуальная работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Итого			
Л.Н. Комиссарова Э.П. Костина НС в МВД стр. 8,20			

Музыка в детском саду 2 младшая группа стр. 12			
Сентябрь Раздел II. Осень (12 часов)			
Источник	Дополнительный репертуар	Национально региональный компонент	Планируемые результаты
	Слушание		
Музыка в детском саду №3 стр. 14 Музыка в Д/с средняя группа стр 6			
	Пение		
Учите детей петь 3-5 л. стр84			
Музыка в детском саду средняя группа стр. 94 Учите детей петь 3-5 лет стр.104			
	танцы		
Музыка в детском саду средняя группа стр. 13			
Музыка в детском саду средняя группа стр. 94			
Музыка в Д/С №3 стр. 19,	Индивидуальная работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Итого			

Музыкально дидактические игры Н.Г. Кононова стр.29			
Н.Г. Кононова стр.29			
	Сентябрь Раздел II. Осень (12 часов)		
Источник	Дополнительный репертуар	Национально региональный компонент	Планируемые результаты
	Слушание		
Музыка в Д/с средняя группа стр.5			
	Пение		
Музыка в Д/С №3 стр. 19,			
Картотека музыкального руководителя, интернет ресурсы			
Музыка в Д/С №3 стр. 19,			
	танцы		
Музыкальные занятия с малышами В. Петрова стр. 182			
Музыка в детском саду средняя группа стр. 15			
Музыка в д/с №3 стр.35	Индивидуальная работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями

Музыка в детском саду средняя группа стр. 15			
x			
НС в МВД Л. Комиссаровой стр.55			
НС в МВД Л. Комиссаровой стр.132			

**Виды интеграции
образовательных областей**

физическое развитие

Иметь элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни. Знать о пользе утренней зарядке, физических упражнений, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений. Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.

социализация

Иметь простейшие представления о театральных профессиях. Взаимодействовать со сверстниками в театрализованных играх используя художественные выразительные средства



**Виды интеграции
образовательных областей**

познание

Уметь использовать
строительные детали с учетом
их конструктивных свойств.

коммуникация

*Понимать и употреблять слова
- антонимы, уметь выделять
первый звук в слове.
Рассказывать о содержании
сюжетной картины.*

безопасность

Соблюдать элементарные
правила в детском саду, на
улице, в транспорте,
элементарные правила
дорожного движения, правила
поведения в природе

поведения в природе.



Виды интеграции образовательных областей

чтение худ. литературы

Проявлять интерес к рассматриванию иллюстрированных книг, инсценировать с помощью взрослого небольшие отрывки из сказок.

художественное творчество

Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи. Правильно держать ножницы, уметь резать ими. Аккуратно наклеивать изображения предметов.

--



Комплекстное занятие по теме

--

Праздники и развлечения

