

## Входная контрольная работа 5 класс

### Вариант 1

- Вычисли:
  - $23406 + 616$
  - $53 \cdot 16$
  - $43\ 984 : 8$
- Реши уравнение.  $125 - x = 123$
- Сравни числа 8030 и 8009.
- Вычисли периметр прямоугольника, если его длина 9 дм, а ширина на 3 дм меньше.
- Заполните пропуски
  - $14500 \text{ см} = \quad \text{м}$
  - $27 \text{ км} = \quad \text{м}$
  - $16000 \text{ кг} = \quad \text{т}$

#### **Критерии оценивая контрольной работы:**

*Оценка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью*

*Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки*

*Оценка «3» ставится при верном выполнении любых 3 задания*

---

## Входная контрольная работа 5 класс

### Вариант 2

- Вычисли:
  - $54209 + 3418$
  - $48 \cdot 17$
  - $2\ 748 : 6$
- Реши уравнение:  $75 - x = 50$
- Сравни числа 1018 и 1010.
- Вычисли периметр прямоугольника, если ширина равна 4 см, а длина в 2 раза больше.
- Заполните пропуски
  - $35200 \text{ см} = \quad \text{м}$
  - $84 \text{ км} = \quad \text{м}$
  - $37 \text{ кг} = \quad \text{г}$

#### **Критерии оценивая контрольной работы:**

*Оценка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью*

*Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки*

*Оценка «3» ставится при верном выполнении любых 3 задания*

---

---

## Глава 2. Натуральные числа

### Контрольная работа № 1.

#### Вариант 1

1. Как записывается цифрами число: десять тысяч триста семьдесят два?
2. Представьте число 6037 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точки 3 и 7.
4. Запишите числа в порядке возрастания: 7 563, 756, 7 653, 2 576.
5. Какая из точек A(380), B(803), C(308), D(830) расположена на координатной прямой левее других?
6. Сравните: а) 23 023 и 32 303; б) 500 000 и 50 089;  
в) 8 888 и 15 243; г) 4 422 и 4 399.
7. Какое число получится при округлении числа 84 716 до десятков тысяч?
8. Выразите приближённо 5 374 метра в километрах.
9. Укажите все числа, которые можно записать вместо \*, чтобы выполнялось неравенство:  $18 < * < 23$ .
10. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 3, 4 и 7.

## Глава 2. Натуральные числа

### Контрольная работа № 1.

#### Вариант 2

1. Как записывается цифрами число: 240 млн?
2. Представьте число 5036 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точки 5 и 8.
4. Запишите числа в порядке убывания: 7 253, 765, 7 653, 2 576.
5. Какая из точек A(653), B(536), C(635), D(365) расположена на координатной прямой правее других?
6. Сравните: а) 73 023 и 37 307; б) 4 377 и 4 422;  
в) 6 666 и 12 345; г) 300 000 и 30 099.
7. Какое число получится при округлении числа 432 528 до сотен тысяч?
8. Выразите приближённо 9 498 граммов в килограммах.
9. Укажите все числа, которые можно записать вместо \*, чтобы выполнялось неравенство:  $37 < * < 42$ .
10. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 3 и 7.

## Глава 3. Действия с натуральными числами

## Контрольная работа № 2.

### Вариант 1

11. Выполните действия: а)  $3074 + 7647$ ;  
б)  $5071 - 893$ ; в)  $370 \cdot 2056$ ; г)  $15964 : 52$ .
12. Найдите неизвестное число:  
а)  $x + 38 = 95$ ; б)  $x : 36 = 4$ .
13. Найдите значение выражения:  
а)  $16 \cdot (205 - 187) + 3192$ ; б)  $(17+8)^2$ ;  
в)  $(864 + 8497) : (92 - 69) \cdot 15$ .
14. Весь маршрут геологи прошли за 3 дня. В первый день они прошли 18 км, во второй день – на 3 км больше, а в третий день – в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько км составил весь маршрут?
15. Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно в одном направлении выехали скорый и пассажирский поезда. Скорость пассажирского поезда – 60 км/ч. Через 15 часов пути скорый поезд догнал пассажирский. С какой скоростью двигался скорый поезд?

## Глава 3. Действия с натуральными числами

### Контрольная работа № 2.

#### Вариант 2

11. Выполните действия: а)  $6743 + 4280$ ;  
б)  $9250 - 8807$ ; в)  $830 \cdot 1076$ ; г)  $23184 : 46$ .
12. Найдите неизвестное число:  
а)  $x - 48 = 97$ ; б)  $17 \cdot x = 119$ .
13. Найдите значение выражения:  
а)  $735 - 46 \cdot 15 + 87$ ; б)  $213 - 13^2$ ;  
в)  $9328 - (3287 + 709) : 37 \cdot 76$ .
14. В магазин привезли люстры, бра и настольные лампы. Люстр привезли 120 штук, бра – на 38 штук меньше, а настольных ламп – в 3 раза меньше, чем люстр. Сколько всего осветительных приборов привезли в магазин?
15. Расстояние между городами А и В равно 460 км. Из А в В выехал грузовик со скоростью 50 км/ч. Через 2 часа из В навстречу ему выехал

легковой автомобиль со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов после выезда грузовика машины встретятся?

#### **Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях**

##### **Контрольная работа № 3.**

##### **Вариант 1**

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

1. а)  $36+75+27+14+23$ ; б)  $(200+4) \cdot 25$ ; в)  $93 \cdot 18 - 18 \cdot 91$ .

2. Составьте два выражения для решения задачи.

Для пионерского лагеря закупили 7 пакетов карамели и 9 пакетов шоколадных конфет. Масса каждого пакета 2 кг. Сколько всего купили килограммов конфет?

3. Для приготовления десерта берут 3 части мороженого, 2 части клубники. Сколько клубники в 800 г десерта?

4. Представьте число 200 в виде суммы двух последовательных нечётных чисел.

5. Найдите значение выражения:  $43 \cdot 24 + 43 \cdot 28 - 52 \cdot 41$ .

#### **Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях**

##### **Контрольная работа № 3.**

##### **Вариант 2**

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

16. а)  $72+59+97+28+41$ ; б)  $(200-3) \cdot 15$ ; в)  $48 \cdot 13 + 13 \cdot 12$ .

17. Составьте два выражения для решения задачи.

Два автобуса выехали из автовокзала одновременно в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 60 км/ч, другого - 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

18. Смесь сухофруктов состоит из 3 частей чернослива и 2 частей абрикосов. Сколько граммов абрикосов находится в 400 г смеси?

19. Представьте число 298 в виде суммы двух последовательных чётных чисел.

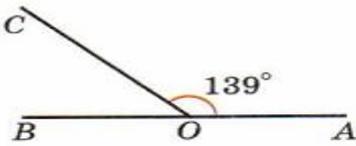
20. Найдите значение выражения:  $37 \cdot 72 + 72 \cdot 24 + 61 \cdot 28$ .

**Глава 5. Углы и многоугольники**

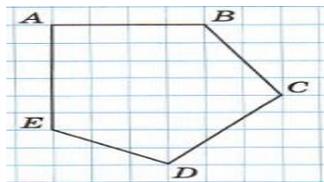
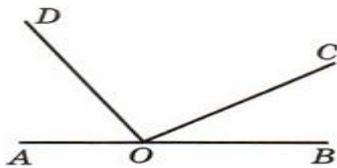
**Контрольная работа № 4.**

**Вариант 1**

1. Угол, равный  $60^\circ$ , является...  
1) острым; 2) прямым; 3) тупым; 4) развёрнутым.
2. Величина угла AOC равна  $140^\circ$ . Найдите величину угла BOC.



3. Измерьте и запишите величину угла AOC.



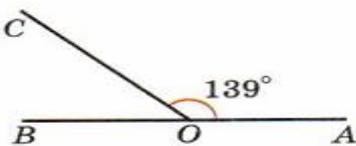
4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное.  
А) этот многоугольник-четырёхугольник.  
Б) DC-диагональ многоугольника ABCDE.  
В) Диагональ AD делит многоугольник ABCDE на треугольник и четырёхугольник.
5. Найдите периметр треугольника со сторонами 3 см, 2 см 5 мм, 4 см 3 мм.
5. А) Постройте угол ABC, равный  $50^\circ$ .  
Б) Проведите луч BD так, чтобы угол ABD был острым, а угол CBD-прямым.  
В) Проведите луч BM- биссектрису угла CBD.
7. А) начертите четырёхугольник и обозначьте его вершины.  
Б) Измерьте величину большего угла четырёхугольник.  
В) Проведите диагонали четырёхугольника.

**Глава 5. Углы и многоугольники**

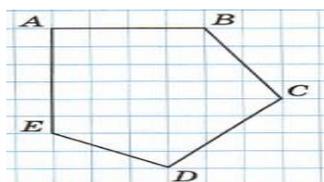
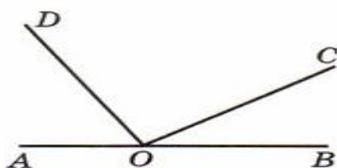
**Контрольная работа № 4.**

**Вариант 2**

1. Угол, равный  $90^\circ$ , является...  
1) острым; 2) прямым; 3) тупым; 4) развёрнутым.
2. Величина угла BOC равна  $60^\circ$ . Найдите величину угла AOC.



3. Измерьте и запишите величину угла BOD.



4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное.
- А) этот многоугольник-пятиугольник.
  - Б) BE-диагональ многоугольника ABCDE.
  - В) Диагональ AC делит многоугольник ABCDE на два треугольника.
5. Найдите периметр треугольника со сторонами 2 дм, 3 дм 4 см, 1 дм 5 см.
- 6. А) Постройте угол AOC, равный  $140^\circ$ .
  - Б) Проведите луч OM так, чтобы угол AOM был прямым, а угол MOC- острым.
  - В) Проведите биссектрису угла MOC.
7. А) начертите четырёхугольник и обозначьте его вершины..
- Б) Проведите диагонали четырёхугольника.
  - В) Измерьте величину большего угла между диагоналями четырёхугольника.

## **Глава 6. Делимость чисел**

### **Контрольная работа № 5.**

#### **Вариант 1**

- 6. Запишите какие-нибудь четыре делителя числа 45.
- 7. Найдите все общие делители чисел 60 и 45.
- 8. Разложите на простые множители число 72.
- 9. Какие из чисел 618, 567, 7587, 91754 делятся на 2, 3, 9?
- 10. Делится ли сумма  $1980 + 396$  на 5? на 3?
- 11. Нужно упаковать 87 теннисных мячей по 4 штуки с одну коробку. Сколько таких коробок получится? Сколько мячей останется неупакованными?
- 12. \*Запишите наибольшее четырёхзначное число, делящееся на 18.
- 13. В вагоне 36 мест по 4 места в каждом купе. Определите номер купе, в котором находится 18 место.

## **Глава 6. Делимость чисел**

### **Контрольная работа № 5.**

#### **Вариант 2**

21. Запишите какие-нибудь четыре числа, кратные 8.

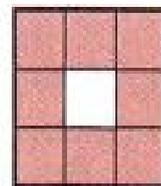
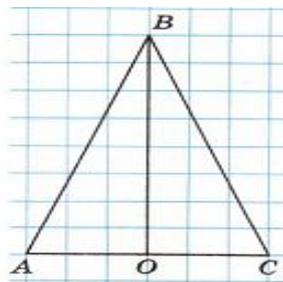
22. Найдите все общие делители чисел 24 и 42.
23. Разложите на простые множители число 48.
24. Какие из чисел 444, 601, 1256, 8652 делятся на 2, 3, 9?
25. Делится ли произведение чисел  $387 \cdot 2251$  на 2? на 9?
26. Нужно упаковать 1500г конфет по 200 г в одну коробку. Сколько таких коробок получится? Сколько граммов конфет останется неупакованными?
27. \*Запишите наименьшее пятизначное число, делящееся на 6.
28. \*Фёдору нужно прочитать книгу. Он решил, что будет читать по 15 страниц в день. На какой день он будет на 83-й странице?

## Глава 7 «Треугольники и четырёхугольники»

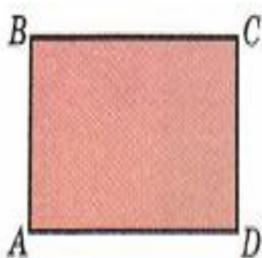
### Контрольная работа № 6

#### 1 вариант

1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 20 см и 16 см.
2. Какая из данных величин выражает площадь песочницы на детской площадке? а)  $4 \text{ км}^2$ ; б)  $4 \text{ м}^2$ ; в)  $4 \text{ дм}^2$ ; г)  $4 \text{ см}^2$



3. Какой треугольник изображён на рисунке?



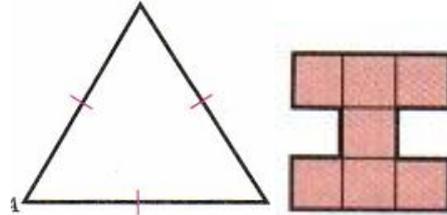
4. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна  $4 \text{ см}^2$
5. На рисунке изображён квадрат. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное. а) треугольник ABC-прямоугольный и равнобедренный. б) диагональ делит квадрат на 2 равных треугольника. в) площадь треугольника ABD больше площади квадрата.
6. Начертите прямоугольный треугольник и обозначьте его. Найдите периметр треугольника. Запишите, является ли ваш треугольник равнобедренным, равносторонним.
7. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Обозначьте его. Вычислите периметр прямоугольника. Проведите диагонали и вычислите величину угла между диагоналями.

## Глава 7 «Треугольники и четырёхугольники»

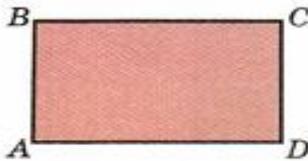
### Контрольная работа № 6

#### 2 вариант

1. Найдите площадь квадрата со стороной 15 мм.
2. Для каждой измеряемой площади подберите единицу измерения: комната; книга; сквер; город. (км<sup>2</sup>; м<sup>2</sup>; га; см<sup>2</sup>)



3. Какой треугольник изображён на рисунке?



4. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна 4 см<sup>2</sup>
5. На рисунке изображён прямоугольник. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное. а) диагонали прямоугольника равны. б) треугольник ABC-прямоугольный и равнобедренный в) площадь прямоугольника равна произведению сторон BC и CD.
6. Начертите остроугольный треугольник и обозначьте его. Найдите периметр треугольника. Запишите, является ли ваш треугольник равнобедренным, равносторонним.
7. Постройте квадрат со стороной 4 см. Обозначьте его. Вычислите периметр квадрата. Проведите диагонали и вычислите величину угла между диагональю и стороной квадрата.

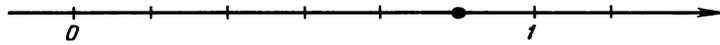
## Глава 8. Дроби

### Контрольная работа № 7.

#### Вариант 1

6. Начертите прямоугольник со сторонами 6 клеток и 4 клетки. Закрасьте  $\frac{1}{3}$  прямоугольника.
7. Сколько минут а) в  $\frac{1}{3}$  ч; б) в  $\frac{3}{4}$  часа?
8. Сократите дробь  $\frac{42}{70}$ .
9. Выпишите дроби, равные  $\frac{2}{5}$ :  $\frac{6}{10}$ ,  $\frac{8}{20}$ ,  $\frac{24}{60}$ ,  $\frac{42}{95}$ .
10. Сравните числа  $\frac{8}{13}$  и  $\frac{8}{15}$
11. Приведите дроби  $\frac{2}{7}$  и  $\frac{3}{4}$  к общему знаменателю
12. Сократите дробь  $\frac{24}{36}$
13. \*Запишите какое-нибудь число, больше  $\frac{1}{7}$ , но меньше  $\frac{1}{6}$ .
14. \*Укажите наибольшее из чисел  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{7}{9}$ ,  $\frac{3}{7}$ .

Какое число отмечено точкой на координатной прямой?



- А  $\frac{6}{5}$ .      Б  $\frac{6}{7}$ .      В  $\frac{5}{6}$ .

15.

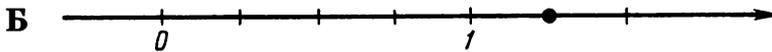
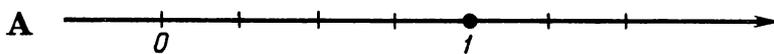
### Глава 8. Дроби

#### Контрольная работа № 7.

#### Вариант 2

6. Начертите квадрат со стороной 6 клеток. Закрасьте  $\frac{2}{3}$  квадрата.
7. Сколько часов а)  $\frac{1}{4}$  суток? б)  $\frac{2}{3}$  суток?
8. Сократите дробь  $\frac{36}{60}$ .
9. Выпишите дроби, равные  $\frac{2}{5}$ :  $\frac{4}{10}$ ,  $\frac{6}{10}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{12}{30}$ .
10. Сравните числа  $\frac{9}{11}$  и  $\frac{11}{7}$ .
11. Приведите дроби  $\frac{3}{7}$  и  $\frac{5}{21}$  к общему знаменателю.
12. Сократите дробь  $\frac{32}{56}$ .
13. \*Запишите какое-нибудь число, больше 1, но меньше  $\frac{8}{7}$ .
14. \*Укажите наибольшее из чисел  $3$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{5}{8}$ .
- 15.

На каком рисунке отмечено точкой число  $\frac{5}{4}$ ?



### Глава 9. Действия с дробями

#### Контрольная работа № 8.

#### Вариант 1

1. Представьте в виде неправильной дроби  $2\frac{1}{3}$ . Выделите целую часть  $\frac{29}{5}$ .
2. Выполните действия: а)  $\frac{1}{9} + \frac{2}{3}$ ; б)  $\frac{7}{8} - \frac{1}{3}$ ; в)  $2\frac{1}{5} + \frac{3}{4}$ ; г)  $2 - 1\frac{3}{7}$ .

3. Выполните действия: а)  $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5}$ ; б)  $\frac{7}{16} \cdot 1\frac{1}{3}$ ; в)  $10 \cdot \frac{5}{12}$ ; г)  $\frac{3}{7} : \frac{2}{3}$ ;

д)  $\frac{4}{7} : 8$ .

4. В одном пакете  $1\frac{3}{5}$  кг яблок, а в другом на  $\frac{3}{10}$  кг больше. Сколько килограммов яблок в двух пакетах

5. В олимпиаде участвовало 300 школьников,  $\frac{2}{5}$  из них прошли в следующий тур. Сколько участников будут проходить испытания в следующем туре олимпиады?

6. Ира может вскопать грядку за 4 часа, а Митя – за 3 часа. За какое время они вскопают грядку, работая одновременно?

7. Найдите значение выражения  $7 - 1\frac{4}{5} \cdot (1\frac{1}{4} + \frac{1}{12}) : 3$

## Глава 9. Действия с дробями

### Контрольная работа № 8.

### Вариант 2

1. Представьте в виде неправильной дроби  $4\frac{2}{7}$ . Выделите целую часть  $\frac{22}{12}$ .

2. Выполните действия: а)  $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$ ; б)  $\frac{5}{8} - \frac{1}{3}$ ; в)  $4\frac{2}{5} + \frac{3}{4}$ ; г)  $3 - 1\frac{3}{8}$ .

3. Выполните действия: а)  $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5}$ ; б)  $2\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{12}$ ; в)  $6 \cdot \frac{5}{6}$ ; г)  $\frac{4}{5} : \frac{7}{9}$ ; д)  $7 : 2\frac{1}{3}$ .

4. От мотка проволоки длиной 6 м отрезали сначала  $3\frac{4}{5}$  м, а затем ещё  $\frac{2}{5}$  м. Сколько метров проволоки осталось в мотке?

5. В поход отправились 24 пятиклассника,  $\frac{2}{3}$  из них – мальчики. Сколько мальчиков пошло в поход?

6. Лена надула  $\frac{3}{5}$  всех шаров, Денис –  $\frac{1}{3}$ . А Семён – оставшиеся 6 шаров. Сколько шаров надул Денис?

7. Найдите значение выражения  $5 - 8 \cdot (1\frac{1}{6} - \frac{2}{3}) : 1\frac{1}{5}$

## Глава 10. Многогранники

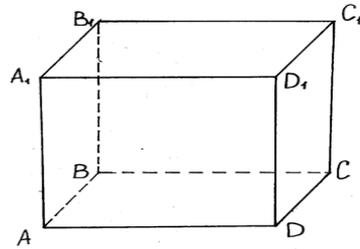
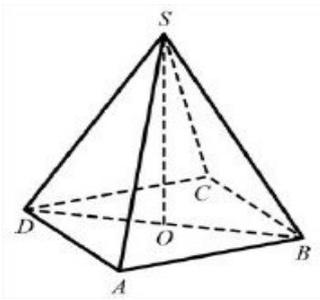
### Контрольная работа № 9.

### Вариант 1

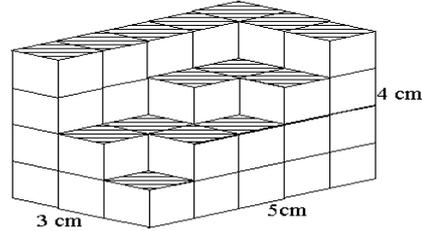
1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?

б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине В и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.

в) Закончите предложение: «Рёбро BS является стороной грани...»



2. Какие грани параллелепипеда являются невидимыми?



3. Из скольких кубиков сложен параллелепипед?

4. Найдите длину ломаной  $ABB_1C_1$ , если  $AD=4\text{ см}$ ,  $DD_1=1\text{ см}$ ,  $DC=2\text{ см}$ .

5. Вычислите объём куба с ребром 4 см.

6. Вместимость какого сосуда может быть равной  $5\text{ дм}^3$ : стакана? кастрюли? флакона духов? мензурки?

## Глава 10. Многогранники

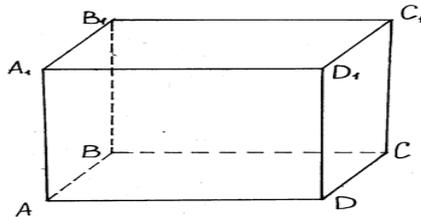
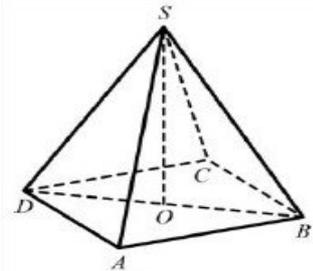
### Контрольная работа № 9.

### Вариант 2

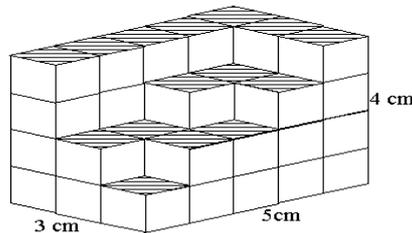
1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?

б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине D и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.

в) Закончите предложение: «Ребро AD является стороной грани...»



2. Какие грани параллелепипеда являются видимыми?



3. Из скольких кубиков сложен многогранник?

4. Найдите длину ломаной  $DCBB_1$ , если  $AD=4\text{ см}$ ,  $AA_1=3\text{ см}$ ,  $AB=2\text{ см}$ .

5. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4 см, 3 см и 10 см.

6. Напротив каждой величины поставьте соответствующую ей единицу измерения:  $\text{м}^3$ ,  $\text{мм}^2$ ,  $\text{км}^3$ , м, га, см, км,  $\text{км}^2$ ,  $\text{дм}^2$ , дм,  $\text{м}^2$ ,  $\text{дм}^3$ ,  $\text{мм}^3$ ,  $\text{см}^2$ , л,  $\text{см}^3$ , мм

высота прыжка спортсмена, объём бассейна, периметр дачного участка, вспаханное поле.

## Глава 11. Таблицы и диаграммы

### Контрольная работа № 10.

### Вариант 1

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

Вид досуга	Классы				Всего	
	5А		5Б		дево чки	маль чики
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
Кино	1	5	2	2		
Театр	3	2	4	1		
Экскурсия	5	4	5	5		
Прогулка	4	5	1	7		

1. Заполните столбцы «Всего»
2. Сколько девочек 5Б класса хотят пойти на экскурсию?
3. Сколько мальчиков в 5А классе?
4. Какой вид досуга наиболее популярен среди мальчиков 5Б класса?
5. Какой вид досуга наименее популярен у девочек?
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?
7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

## Глава 11. Таблицы и диаграммы

### Контрольная работа № 10.

### Вариант 2

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

Вид досуга	Классы				Всего	
	5А		5Б		дево чки	маль чики
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
Кино	-	1	1	2		
Театр	7	4	5	4		
Экскурсия	4	8	5	5		
Прогулка	2	3	1	4		

1. Заполните столбцы «Всего»
2. Какой вид досуга наиболее популярен у девочек?
3. Сколько мальчиков 5А класса предпочитают экскурсию?
4. Сколько мальчиков в 5Б классе?
5. Сколько девочек в двух классах?
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?
7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

### Итоговая контрольная работа.

#### Вариант 1

1. Сколько граммов содержится в  $\frac{3}{4}$  кг?
2. Какое из чисел наименьшее  $\frac{2}{3}; \frac{3}{7}; \frac{1}{2}; \frac{5}{9}$ ?

3. Вычислите  $\frac{5}{9} + \frac{1}{3}$ ;  $3\frac{3}{7} : 2\frac{2}{5}$ ;  $(\frac{6}{25} - \frac{1}{5}) \cdot \frac{5}{6}$ .

4. В коробке было 30 конфет,  $\frac{3}{5}$  из них съели. Сколько конфет съели?

5. Какова скорость автомобиля, если он проехал 75 км за  $1\frac{2}{3}$  часа?

6. Начертите равнобедренный треугольник и найдите его периметр.

**7. Две машинистки одновременно начали печатать рукопись и через  $\frac{2}{3}$  часа закончили работу.**

**Сколько страниц в рукописи, если известно, что первая машинистка печатает 12 страниц в час, а вторая – 9 страниц в час.**

**8. Какая из данных дробей  $\frac{9}{20}$ ;  $\frac{1}{20}$ ;  $\frac{9}{40}$ ;  $\frac{7}{40}$  расположена на координатной прямой между дробями**

$\frac{1}{5}$  и  $\frac{1}{4}$

### Итоговая контрольная работа.

#### Вариант 2

1. Сколько метров содержится в  $\frac{2}{5}$  км?

2. Какое из чисел наибольшее  $\frac{4}{5}$ ;  $\frac{5}{3}$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{9}$ ?

3. Вычислите  $\frac{2}{7} + \frac{5}{14}$ ;  $4\frac{2}{7} : 3\frac{3}{4}$ ;  $1 - (\frac{1}{10} + \frac{3}{5})$

4. В коробке было 40 конфет,  $\frac{5}{8}$  из них съели. Сколько конфет съели?

5. Сколько стоит 1 кг апельсинов, если за  $1\frac{1}{3}$  кг заплатили 60 рублей?

6. Начертите прямоугольный треугольник и найдите его периметр.

**7. мастер делает 20 деталей в час, а ученик только 12. Работая одновременно, мастер и ученик выполнили заказ по изготовлению деталей за  $\frac{3}{4}$  часа. Сколько деталей изготовили мастер с учеником?**

**8. Какая из данных дробей  $\frac{1}{12}$ ;  $\frac{7}{12}$ ;  $\frac{7}{24}$ ;  $\frac{2}{7}$  расположена на координатной прямой между дробями**

$\frac{1}{3}$  и  $\frac{1}{4}$ ?