

Входная контрольная работа 5 класс

Вариант 1

- Вычисли:
 - $23406 + 616$
 - $53 \cdot 16$
 - $43\ 984 : 8$
- Реши уравнение. $125 - x = 123$
- Сравни числа 8030 и 8009.
- Вычисли периметр прямоугольника, если его длина 9 дм, а ширина на 3 дм меньше.
- Заполните пропуски
 - $14500 \text{ см} = \quad \text{м}$
 - $27 \text{ км} = \quad \text{м}$
 - $16000 \text{ кг} = \quad \text{т}$

Критерии оценивая контрольной работы:

Оценка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью

Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки

Оценка «3» ставится при верном выполнении любых 3 задания

Входная контрольная работа 5 класс

Вариант 2

- Вычисли:
 - $54209 + 3418$
 - $48 \cdot 17$
 - $2\ 748 : 6$
- Реши уравнение: $75 - x = 50$
- Сравни числа 1018 и 1010.
- Вычисли периметр прямоугольника, если ширина равна 4 см, а длина в 2 раза больше.
- Заполните пропуски
 - $35200 \text{ см} = \quad \text{м}$
 - $84 \text{ км} = \quad \text{м}$
 - $37 \text{ кг} = \quad \text{г}$

Критерии оценивая контрольной работы:

Оценка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью

Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки

Оценка «3» ставится при верном выполнении любых 3 задания

Глава 2. Натуральные числа

Контрольная работа № 1.

Вариант 1

1. Как записывается цифрами число: десять тысяч триста семьдесят два?
2. Представьте число 6037 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точки 3 и 7.
4. Запишите числа в порядке возрастания: 7 563, 756, 7 653, 2 576.
5. Какая из точек A(380), B(803), C(308), D(830) расположена на координатной прямой левее других?
6. Сравните: а) 23 023 и 32 303; б) 500 000 и 50 089;
в) 8 888 и 15 243; г) 4 422 и 4 399.
7. Какое число получится при округлении числа 84 716 до десятков тысяч?
8. Выразите приближённо 5 374 метра в километрах.
9. Укажите все числа, которые можно записать вместо *, чтобы выполнялось неравенство: $18 < * < 23$.
10. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 3, 4 и 7.

Глава 2. Натуральные числа

Контрольная работа № 1.

Вариант 2

1. Как записывается цифрами число: 240 млн?
2. Представьте число 5036 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точки 5 и 8.
4. Запишите числа в порядке убывания: 7 253, 765, 7 653, 2 576.
5. Какая из точек A(653), B(536), C(635), D(365) расположена на координатной прямой правее других?
6. Сравните: а) 73 023 и 37 307; б) 4 377 и 4 422;
в) 6 666 и 12 345; г) 300 000 и 30 099.
7. Какое число получится при округлении числа 432 528 до сотен тысяч?
8. Выразите приближённо 9 498 граммов в килограммах.
9. Укажите все числа, которые можно записать вместо *, чтобы выполнялось неравенство: $37 < * < 42$.
10. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 3 и 7.

Глава 3. Действия с натуральными числами

Контрольная работа № 2.

Вариант 1

11. Выполните действия: а) $3074 + 7647$;
б) $5071 - 893$; в) $370 \cdot 2056$; г) $15964 : 52$.
12. Найдите неизвестное число:
а) $x + 38 = 95$; б) $x : 36 = 4$.
13. Найдите значение выражения:
а) $16 \cdot (205 - 187) + 3192$; б) $(17+8)^2$;
в) $(864 + 8497) : (92 - 69) \cdot 15$.
14. Весь маршрут геологи прошли за 3 дня. В первый день они прошли 18 км, во второй день – на 3 км больше, а в третий день – в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько км составил весь маршрут?
15. Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно в одном направлении выехали скорый и пассажирский поезда. Скорость пассажирского поезда – 60 км/ч. Через 15 часов пути скорый поезд догнал пассажирский. С какой скоростью двигался скорый поезд?

Глава 3. Действия с натуральными числами

Контрольная работа № 2.

Вариант 2

11. Выполните действия: а) $6743 + 4280$;
б) $9250 - 8807$; в) $830 \cdot 1076$; г) $23184 : 46$.
12. Найдите неизвестное число:
а) $x - 48 = 97$; б) $17 \cdot x = 119$.
13. Найдите значение выражения:
а) $735 - 46 \cdot 15 + 87$; б) $213 - 13^2$;
в) $9328 - (3287 + 709) : 37 \cdot 76$.
14. В магазин привезли люстры, бра и настольные лампы. Люстр привезли 120 штук, бра – на 38 штук меньше, а настольных ламп – в 3 раза меньше, чем люстр. Сколько всего осветительных приборов привезли в магазин?
15. Расстояние между городами А и В равно 460 км. Из А в В выехал грузовик со скоростью 50 км/ч. Через 2 часа из В навстречу ему выехал

легковой автомобиль со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов после выезда грузовика машины встретятся?

Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях

Контрольная работа № 3.

Вариант 1

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

1. а) $36+75+27+14+23$; б) $(200+4) \cdot 25$; в) $93 \cdot 18 - 18 \cdot 91$.

2. Составьте два выражения для решения задачи.

Для пионерского лагеря закупили 7 пакетов карамели и 9 пакетов шоколадных конфет. Масса каждого пакета 2 кг. Сколько всего купили килограммов конфет?

3. Для приготовления десерта берут 3 части мороженого, 2 части клубники. Сколько клубники в 800 г десерта?

4. Представьте число 200 в виде суммы двух последовательных нечётных чисел.

5. Найдите значение выражения: $43 \cdot 24 + 43 \cdot 28 - 52 \cdot 41$.

Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях

Контрольная работа № 3.

Вариант 2

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

16. а) $72+59+97+28+41$; б) $(200-3) \cdot 15$; в) $48 \cdot 13 + 13 \cdot 12$.

17. Составьте два выражения для решения задачи.

Два автобуса выехали из автовокзала одновременно в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 60 км/ч, другого - 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

18. Смесь сухофруктов состоит из 3 частей чернослива и 2 частей абрикосов. Сколько граммов абрикосов находится в 400 г смеси?

19. Представьте число 298 в виде суммы двух последовательных чётных чисел.

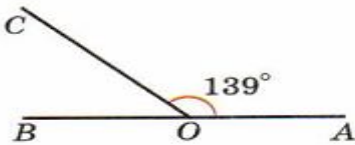
20. Найдите значение выражения: $37 \cdot 72 + 72 \cdot 24 + 61 \cdot 28$.

Глава 5. Углы и многоугольники

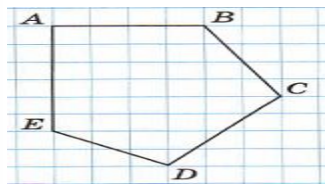
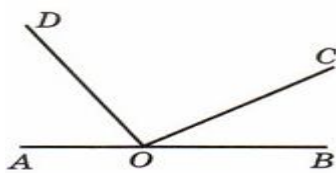
Контрольная работа № 4.

Вариант 1

1. Угол, равный 60° , является...
1) острым; 2) прямым; 3) тупым; 4) развёрнутым.
2. Величина угла AOC равна 140° . Найдите величину угла BOC.



3. Измерьте и запишите величину угла AOC.



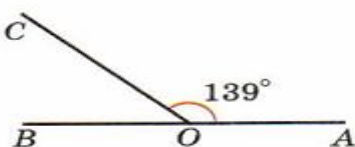
4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное.
А) этот многоугольник-четырёхугольник.
Б) DC-диагональ многоугольника ABCDE.
В) Диагональ AD делит многоугольник ABCDE на треугольник и четырёхугольник.
5. Найдите периметр треугольника со сторонами 3 см, 2 см 5 мм, 4 см 3 мм.
5. А) Постройте угол ABC, равный 50° .
Б) Проведите луч BD так, чтобы угол ABD был острым, а угол CBD-прямым.
В) Проведите луч BM- биссектрису угла CBD.
7. А) начертите четырёхугольник и обозначьте его вершины.
Б) Измерьте величину большего угла четырёхугольник.
В) Проведите диагонали четырёхугольника.

Глава 5. Углы и многоугольники

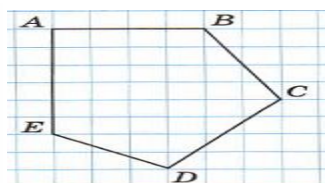
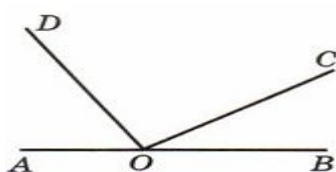
Контрольная работа № 4.

Вариант 2

1. Угол, равный 90° , является...
1) острым; 2) прямым; 3) тупым; 4) развёрнутым.
2. Величина угла BOC равна 60° . Найдите величину угла AOC.



3. Измерьте и запишите величину угла BOD.



4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное.
- А) этот многоугольник-пятиугольник.
 - Б) BE-диагональ многоугольника ABCDE.
 - В) Диагональ AC делит многоугольник ABCDE на два треугольника.
5. Найдите периметр треугольника со сторонами 2 дм, 3 дм 4 см, 1 дм 5 см.
- 6. А) Постройте угол AOC, равный 140° .
 - Б) Проведите луч OM так, чтобы угол AOM был прямым, а угол MOC- острым.
 - В) Проведите биссектрису угла MOC.
7. А) начертите четырёхугольник и обозначьте его вершины..
- Б) Проведите диагонали четырёхугольника.
 - В) Измерьте величину большего угла между диагоналями четырёхугольника.

Глава 6. Делимость чисел

Контрольная работа № 5.

Вариант 1

- 6. Запишите какие-нибудь четыре делителя числа 45.
- 7. Найдите все общие делители чисел 60 и 45.
- 8. Разложите на простые множители число 72.
- 9. Какие из чисел 618, 567, 7587, 91754 делятся на 2, 3, 9?
- 10. Делится ли сумма $1980 + 396$ на 5? на 3?
- 11. Нужно упаковать 87 теннисных мячей по 4 штуки с одну коробку. Сколько таких коробок получится? Сколько мячей останется неупакованными?
- 12. *Запишите наибольшее четырёхзначное число, делящееся на 18.
- 13. В вагоне 36 мест по 4 места в каждом купе. Определите номер купе, в котором находится 18 место.

Глава 6. Делимость чисел

Контрольная работа № 5.

Вариант 2

21. Запишите какие-нибудь четыре числа, кратные 8.

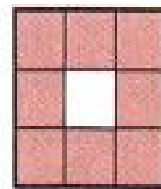
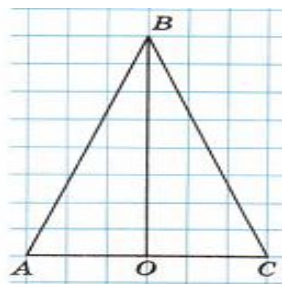
22. Найдите все общие делители чисел 24 и 42.
23. Разложите на простые множители число 48.
24. Какие из чисел 444, 601, 1256, 8652 делятся на 2, 3, 9?
25. Делится ли произведение чисел $387 \cdot 2251$ на 2? на 9?
26. Нужно упаковать 1500г конфет по 200 г в одну коробку. Сколько таких коробок получится? Сколько граммов конфет останется неупакованными?
27. *Запишите наименьшее пятизначное число, делящееся на 6.
28. *Фёдору нужно прочитать книгу. Он решил, что будет читать по 15 страниц в день. На какой день он будет на 83-й странице?

Глава 7 «Треугольники и четырёхугольники»

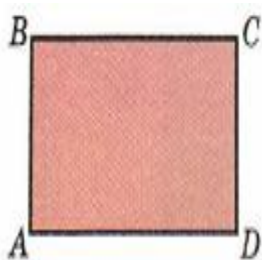
Контрольная работа № 6

1 вариант

1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 20 см и 16 см.
2. Какая из данных величин выражает площадь песочницы на детской площадке? а) 4 км^2 ; б) 4 м^2 ; в) 4 дм^2 ; г) 4 см^2



3. Какой треугольник изображён на рисунке?



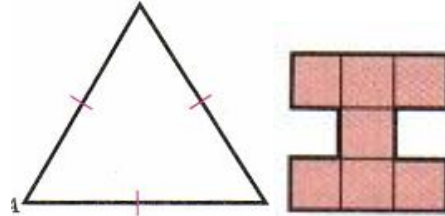
4. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна 4 см^2
5. На рисунке изображён квадрат. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное. а) треугольник ABC-прямоугольный и равнобедренный. б) диагональ делит квадрат на 2 равных треугольника. в) площадь треугольника ABD больше площади квадрата.
6. Начертите прямоугольный треугольник и обозначьте его. Найдите периметр треугольника. Запишите, является ли ваш треугольник равнобедренным, равносторонним.
7. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Обозначьте его. Вычислите периметр прямоугольника. Проведите диагонали и вычислите величину угла между диагоналями.

Глава 7 «Треугольники и четырёхугольники»

Контрольная работа № 6

2 вариант

1. Найдите площадь квадрата со стороной 15 мм.
2. Для каждой измеряемой площади подберите единицу измерения: комната; книга; сквер; город. (км²; м²; га; см²)



3. Какой треугольник изображён на рисунке?



4. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна 4 см²
5. На рисунке изображён прямоугольник. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное. а) диагонали прямоугольника равны. б) треугольник ABC-прямоугольный и равнобедренный в) площадь прямоугольника равна произведению сторон BC и CD.
6. Начертите остроугольный треугольник и обозначьте его. Найдите периметр треугольника. Запишите, является ли ваш треугольник равнобедренным, равносторонним.
7. Постройте квадрат со стороной 4 см. Обозначьте его. Вычислите периметр квадрата. Проведите диагонали и вычислите величину угла между диагональю и стороной квадрата.

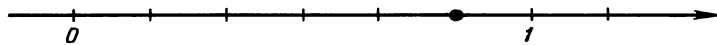
Глава 8. Дроби

Контрольная работа № 7.

Вариант 1

6. Начертите прямоугольник со сторонами 6 клеток и 4 клетки. Закрасьте $\frac{1}{3}$ прямоугольника.
7. Сколько минут а) в $\frac{1}{3}$ ч; б) в $\frac{3}{4}$ часа?
8. Сократите дробь $\frac{42}{70}$.
9. Выпишите дроби, равные $\frac{2}{5}$: $\frac{6}{10}$, $\frac{8}{20}$, $\frac{24}{60}$, $\frac{42}{95}$.
10. Сравните числа $\frac{8}{13}$ и $\frac{8}{15}$
11. Приведите дроби $\frac{2}{7}$ и $\frac{3}{4}$ к общему знаменателю
12. Сократите дробь $\frac{24}{36}$
13. *Запишите какое-нибудь число, больше $\frac{1}{7}$, но меньше $\frac{1}{6}$.
14. *Укажите наибольшее из чисел $\frac{4}{5}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{3}{7}$.

Какое число отмечено точкой на координатной прямой?



- А $\frac{6}{5}$. Б $\frac{6}{7}$. В $\frac{5}{6}$.

15.

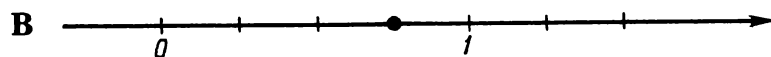
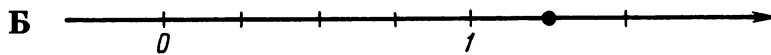
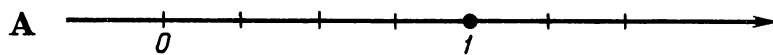
Глава 8. Дроби

Контрольная работа № 7.

Вариант 2

6. Начертите квадрат со стороной 6 клеток. Закрасьте $\frac{2}{3}$ квадрата.
7. Сколько часов а) $\frac{1}{4}$ суток? б) $\frac{2}{3}$ суток?
8. Сократите дробь $\frac{36}{60}$.
9. Выпишите дроби, равные $\frac{2}{5}$: $\frac{4}{10}$, $\frac{6}{10}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{12}{30}$.
10. Сравните числа $\frac{9}{11}$ и $\frac{11}{7}$.
11. Приведите дроби $\frac{3}{7}$ и $\frac{5}{21}$ к общему знаменателю.
12. Сократите дробь $\frac{32}{56}$.
13. *Запишите какое-нибудь число, больше 1, но меньше $\frac{8}{7}$.
14. *Укажите наибольшее из чисел 3 , $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{8}$.
- 15.

На каком рисунке отмечено точкой число $\frac{5}{4}$?



Глава 9. Действия с дробями

Контрольная работа № 8.

Вариант 1

1. Представьте в виде неправильной дроби $2\frac{1}{3}$. Выделите целую часть $\frac{29}{5}$.
2. Выполните действия: а) $\frac{1}{9} + \frac{2}{3}$; б) $\frac{7}{8} - \frac{1}{3}$; в) $2\frac{1}{5} + \frac{3}{4}$; г) $2 - 1\frac{3}{7}$.

3. Выполните действия: а) $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5}$; б) $\frac{7}{16} \cdot 1\frac{1}{3}$; в) $10 \cdot \frac{5}{12}$; г) $\frac{3}{7} : \frac{2}{3}$;

д) $\frac{4}{7} : 8$.

4. В одном пакете $1\frac{3}{5}$ кг яблок, а в другом на $\frac{3}{10}$ кг больше. Сколько килограммов яблок в двух пакетах

5. В олимпиаде участвовало 300 школьников, $\frac{2}{5}$ из них прошли в следующий тур. Сколько участников будут проходить испытания в следующем туре олимпиады?

6. Ира может вскопать грядку за 4 часа, а Митя – за 3 часа. За какое время они вскопают грядку, работая одновременно?

7. Найдите значение выражения $7 - 1\frac{4}{5} \cdot (1\frac{1}{4} + \frac{1}{12}) : 3$

Глава 9. Действия с дробями

Контрольная работа № 8.

Вариант 2

1. Представьте в виде неправильной дроби $4\frac{2}{7}$. Выделите целую часть $\frac{22}{12}$.

2. Выполните действия: а) $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$; б) $\frac{5}{8} - \frac{1}{3}$; в) $4\frac{2}{5} + \frac{3}{4}$; г) $3 - 1\frac{3}{8}$.

3. Выполните действия: а) $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5}$; б) $2\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{12}$; в) $6 \cdot \frac{5}{6}$; г) $\frac{4}{5} : \frac{7}{9}$; д) $7 : 2\frac{1}{3}$.

4. От мотка проволоки длиной 6 м отрезали сначала $3\frac{4}{5}$ м, а затем ещё $\frac{2}{5}$ м. Сколько метров проволоки осталось в мотке?

5. В поход отправились 24 пятиклассника, $\frac{2}{3}$ из них – мальчики. Сколько мальчиков пошло в поход?

6. Лена надула $\frac{3}{5}$ всех шаров, Денис – $\frac{1}{3}$. А Семён – оставшиеся 6 шаров. Сколько шаров надул Денис?

7. Найдите значение выражения $5 - 8 \cdot (1\frac{1}{6} - \frac{2}{3}) : 1\frac{1}{5}$

Глава 10. Многогранники

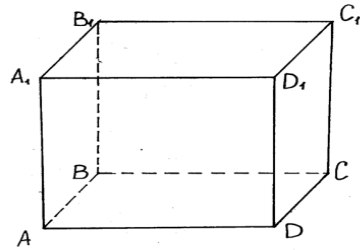
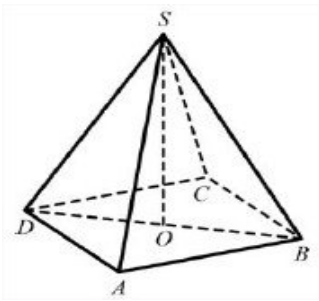
Контрольная работа № 9.

Вариант 1

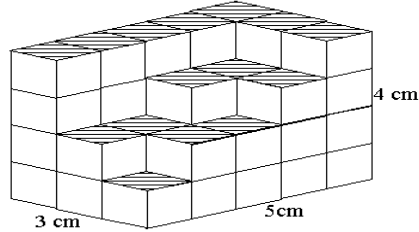
1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?

б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине В и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.

в) Закончите предложение: «Рёбро BS является стороной грани...»



2. Какие грани параллелепипеда являются невидимыми?



3. Из скольких кубиков сложен параллелепипед?

4. Найдите длину ломаной ABB_1C_1 , если $AD=4\text{ см}$, $DD_1=1\text{ см}$, $DC=2\text{ см}$.

5. Вычислите объём куба с ребром 4 см.

6. Вместимость какого сосуда может быть равной 5 дм^3 : стакана? кастрюли? флакона духов? мензурки?

Глава 10. Многогранники

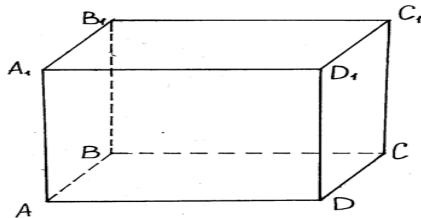
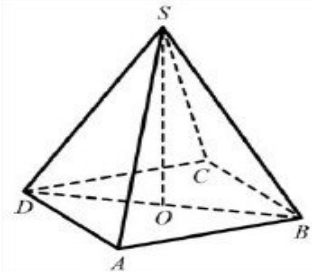
Контрольная работа № 9.

Вариант 2

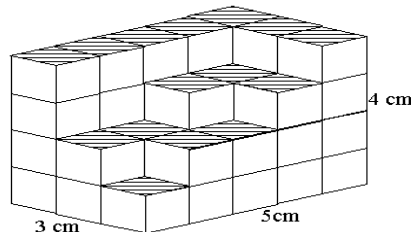
1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?

б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине D и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.

в) Закончите предложение: «Ребро AD является стороной грани...»



2. Какие грани параллелепипеда являются видимыми?



3. Из скольких кубиков сложен многогранник?

4. Найдите длину ломаной $DCBB_1$, если $AD=4\text{ см}$, $AA_1=3\text{ см}$, $AB=2\text{ см}$.

5. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4 см, 3 см и 10 см.

6. Напротив каждой величины поставьте соответствующую ей единицу измерения: м^3 , мм^2 , км^3 , м, га, см, км, км^2 , дм^2 , дм, м^2 , дм^3 , мм^3 , см^2 , л, см^3 , мм

высота прыжка спортсмена, объём бассейна, периметр дачного участка, вспаханное поле.

Глава 11. Таблицы и диаграммы

Контрольная работа № 10.

Вариант 1

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

Вид досуга	Классы				Всего	
	5А		5Б		дево чки	маль чики
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
Кино	1	5	2	2		
Театр	3	2	4	1		
Экскурсия	5	4	5	5		
Прогулка	4	5	1	7		

1. Заполните столбцы «Всего»
2. Сколько девочек 5Б класса хотят пойти на экскурсию?
3. Сколько мальчиков в 5А классе?
4. Какой вид досуга наиболее популярен среди мальчиков 5Б класса?
5. Какой вид досуга наименее популярен у девочек?
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?
7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

Глава 11. Таблицы и диаграммы

Контрольная работа № 10.

Вариант 2

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

Вид досуга	Классы				Всего	
	5А		5Б		дево чки	маль чики
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
Кино	-	1	1	2		
Театр	7	4	5	4		
Экскурсия	4	8	5	5		
Прогулка	2	3	1	4		

1. Заполните столбцы «Всего»
2. Какой вид досуга наиболее популярен у девочек?
3. Сколько мальчиков 5А класса предпочитают экскурсию?
4. Сколько мальчиков в 5Б классе?
5. Сколько девочек в двух классах?
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?
7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

Итоговая контрольная работа.

Вариант 1

1. Сколько граммов содержится в $\frac{3}{4}$ кг?
2. Какое из чисел наименьшее $\frac{2}{3}; \frac{3}{7}; \frac{1}{2}; \frac{5}{9}$?

3. Вычислите $\frac{5}{9} + \frac{1}{3}$; $3\frac{3}{7} : 2\frac{2}{5}$; $(\frac{6}{25} - \frac{1}{5}) \cdot \frac{5}{6}$.

4. В коробке было 30 конфет, $\frac{3}{5}$ из них съели. Сколько конфет съели?

5. Какова скорость автомобиля, если он проехал 75 км за $1\frac{2}{3}$ часа?

6. Начертите равнобедренный треугольник и найдите его периметр.

7. Две машинистки одновременно начали печатать рукопись и через $\frac{2}{3}$ часа закончили работу.

Сколько страниц в рукописи, если известно, что первая машинистка печатает 12 страниц в час, а вторая – 9 страниц в час.

8. Какая из данных дробей $\frac{9}{20}$; $\frac{1}{20}$; $\frac{9}{40}$; $\frac{7}{40}$ расположена на координатной прямой между дробями

$\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{4}$

Итоговая контрольная работа.

Вариант 2

1. Сколько метров содержится в $\frac{2}{5}$ км?

2. Какое из чисел больше $\frac{4}{5}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{9}$?

3. Вычислите $\frac{2}{7} + \frac{5}{14}$; $4\frac{2}{7} : 3\frac{3}{4}$; $1 - (\frac{1}{10} + \frac{3}{5})$

4. В коробке было 40 конфет, $\frac{5}{8}$ из них съели. Сколько конфет съели?

5. Сколько стоит 1 кг апельсинов, если за $1\frac{1}{3}$ кг заплатили 60 рублей?

6. Начертите прямоугольный треугольник и найдите его периметр.

7. мастер делает 20 деталей в час, а ученик только 12. Работая одновременно, мастер и ученик выполнили заказ по изготовлению деталей за $\frac{3}{4}$ часа. Сколько деталей изготовили мастер с учеником?

8. Какая из данных дробей $\frac{1}{12}$; $\frac{7}{12}$; $\frac{7}{24}$; $\frac{2}{7}$ расположена на координатной прямой между дробями

$\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{4}$?