



# Т в о р ч е с к и й п р о е к т

## «Сорока - белобочка».

А в т о р : А к к у ж и н а А . А



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №1 2 «Ладушки»  
Озёрск 2013 год.

**Участники проекта:**

Дети, родители, педагог группы,  
музыкальный руководитель.



**Возраст:**

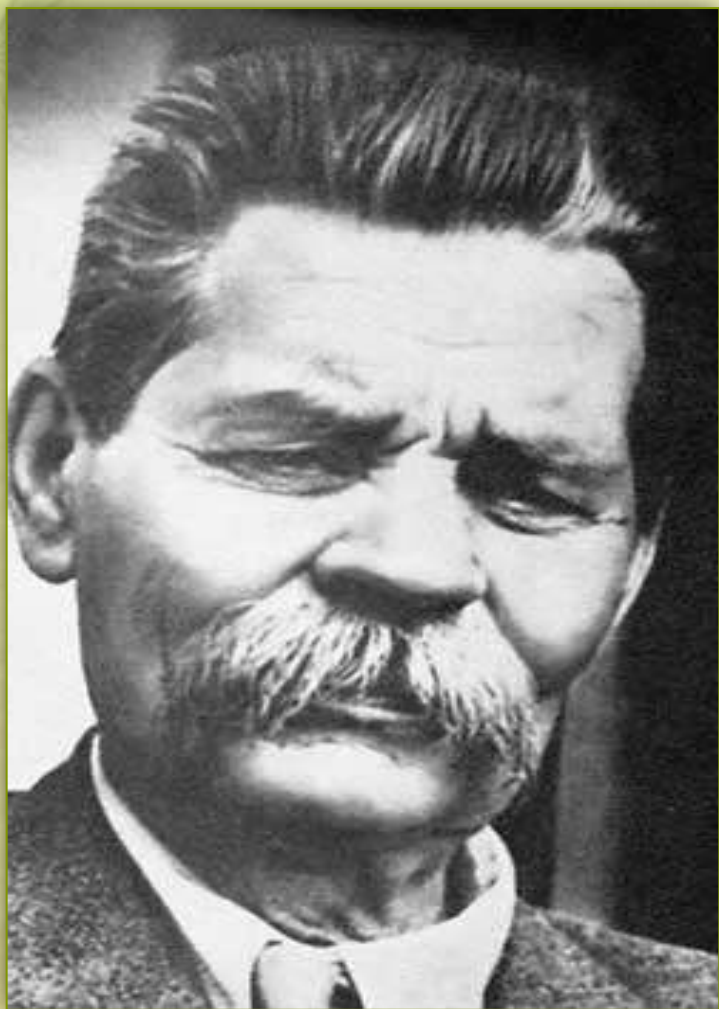
Дети с 1,6 до 2 лет.



**Временной тип проекта:**

Краткосрочный проект одна неделя.





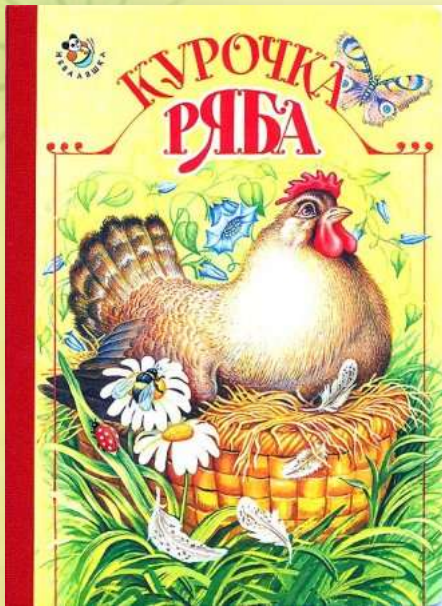
Максим Горький

«Начало  
искусства  
слова — в  
фольклоре...

.....

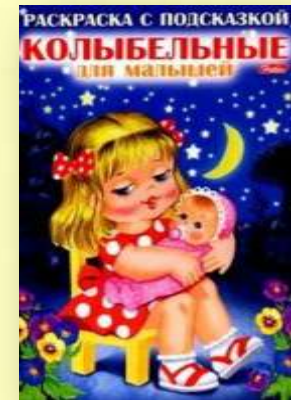
И в первую очередь, фольклор помогает развивать речь. Потешки, загадки, песенки характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационных нюансов - это не может не отразиться на речи ребенка. Чем раньше начать знакомить детей с фольклором, тем больше шансов на то, что дети раньше станут говорить, раньше научатся связно выражать свои мысли, свои эмоции.



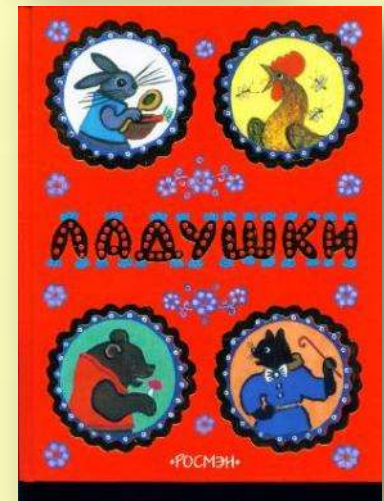


Ценность раннего обучающего воздействия давно подмечена народом.

**Фольклор**, имеет ярко выраженную эстетическую направленность. Многие в нем создавались, специально для детей и было продиктовано великой заботой о них.



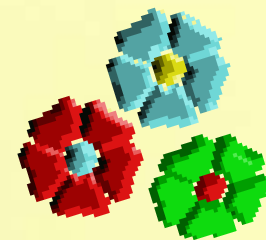
С незапамятных времен живут в народном быту колыбельные песни, пестушки, потешки, которые забавляют и учат маленького ребенка. Обязательными спутниками раннего детства являются сказки про курочку рябу, козу-дерезу, репку.





Звучность, ритмичность,  
напевность, занимательность  
народного фольклора  
привлекает детей, вызывают  
желание повторить,  
запомнить, что, в свою  
очередь, способствует  
развитию

*разговорной речи.*



## Цель проекта:

Использование малых форм фольклора в развитии речи детей раннего возраста.

## Задачи:

- Повышать интерес детей второй ранней группы к устному народному творчеству.
- Обучать родной речи с использованием малых форм фольклора не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в других режимных моментах.
- Использовать малые формы фольклора в повседневной жизни.
- Привлекать к активному участию в подготовке и проведении развлечения родителей и других членов семьи.

## Определение проблемы:



Всем известно, что маленькие дети любят слушать сказки, стишки, потешки и песенки с самого раннего детства. И фольклор играет важную роль на первых этапах их развития.

Но в результате возникшей **проблемы** - некоторые дети нашей группы не знают потешек, песенок, загадок и их речь не активна, из бесед с родителями этих детей я поняла, что с детьми не читают книг и не рассказывают им потешки, стишки и не имеют понятия о том что применять фольклор нужно в любом общении с детьми, актуальным стало показать родителям какое огромное значение имеет фольклор для развития и общения наших малышей.





## Ожидаемые результаты:

- Повысится интерес и эмоциональная отзывчивость детей к устному народному творчеству, они станут использовать в своей речи потешки, поговорки, загадки.
- Интерес родителей к использованию малых фольклорных форм в речевом развитии детей дома.  
Их желание разучивать с детьми потешки, поговорки, загадки и объяснять им их смысл.

## Методическое обеспечение проекта:

1.Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки, детский фольклор. - М. : Учпедгиз, 1957. -24

2.Креницына Н. Дети любят потешки // Дошк. воспитание. -1991.-№11.-

. 3.Загруднинова М., Гавриш Н. Использование малых фольклорных форм// Дошк. воспитание. -1991

4.Тарасова Т. Мальчик - пальчик, где ты был? (о роли игр - забав в жизни дошкольника) // Дошк. воспитание. -1995.-№12.

# Поэтапная реализация проекта:

| <b>1 этап:<br/>Подготовительный<br/>С 18.03 по 19.3.2013г</b>   | <b>2 этап:<br/>Основной<br/>С 20.03 по 21.03.2013г</b>  | <b>3 этап:<br/>Заключительный<br/>22.03.2013г.</b>  |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Привлечь родителей к изготовлению народных костюмов для развлечения.</li><li>2. Разработать сценарий развлечения <u>«Сорока - белобока»</u></li><li>3. Сделать выставку с привлечением родителей <u>«Любимые книги наших малышей»</u>.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация для родителей <u>«Прочитай мне сказку мама»</u> .</li><li>2. Буклеты - памятки <u>«Читаем вместе с малышом»</u></li><li>3. Прослушивание и заучивание потешек, песенок, загадок, во всех режимных моментах с детьми. Рассмотрение иллюстраций и картин.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение развлечения для детей группы №5 <u>«Сорока - белобока»</u>.</li><li>2. Вывод по реализации проекта.</li></ol> |

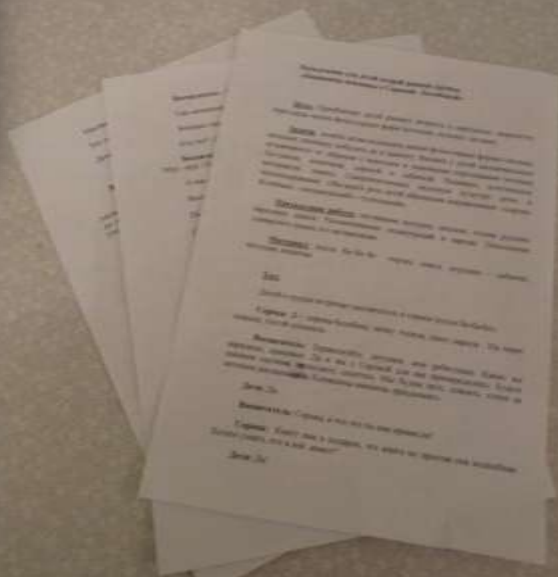
# 1 этап подготовительный: Выставка «Книжкины именины».



**Родители приняли активное участие в создании выставки и с интересом рассматривали книжки для малышей :**



# Разработан сценарий развлечения «Сорока белобока» и пособия к нему.



Родители наших детей сшили народные костюмы .



## 2 этап основной:

С родителями была проведена беседа на тему «Почитай мне сказку мама».



Изготовлены памятки для родителей «Читаем вместе с малышом».





# Работа с детьми в группе проводилась во всех режимных моментах:

Горячая каша, холодная каша,  
Томится в горшочке любимица наша.  
Давно уж давно подружился мы с нею,  
Но выбрать не можем - какая вкуснее?  
И с пылу и с жару прекрасна она,  
И каша холодная тоже вкусна.  
Не будем мы медлить с вопросом таким  
И кашу любую быстрее «съедем».



Вот лежат в кроватке Розовые пятки.  
Чьи это пятки – Мяжки да сладки?  
Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки.  
Прячь скорей, не зевай,  
Одеяльцем накрывай!

Травка – муравушка со сна поднялась.  
Птица синица за зерно взялась.  
Зайка за капусту.  
Мышка за корочку.  
Ребятки за молоко.



Это кто тут рано встал  
И к горшочку побежал?  
Это Ваня-молодец  
Настоящий удалец!

# В совместной и самостоятельной деятельности детей:

Гоп! Гоп!  
Конь живой,  
И с хвостом,  
и с гривой.  
Он качает  
головой,  
Вот какой  
красивый!



Подвижные игры:  
«Зайка серенький  
сидит»  
«Бурый мишка»  
«Курочка и  
цыплята»



«Просмотр сказок»



«Игры с воздушными шарами»

# Чтение и рассматривание книг, обыгрывание потешек.



# Совместно с музыкальным руководителем.



«Веселый оркестр»



«Звени погремушка»



«Поиграй нам зайка в бубен»



«Звонкие горошки»



«Птички прилетели»



Таает снег, клокочут воды,  
Звонко птицы гомонят.  
По-весеннему сегодня  
Расцвели глаза ребят.  
Очень любят праздник  
книжки

И девчонки, и мальчишки.

Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг  
ребят.

Нам никак нельзя без  
книжки,

Нам никак нельзя без  
книжки! –

Все ребята говорят.  
(З. Бычков)



## Полученный результат:



- интерес к устному народному творчеству:
- используют в своей речи потешки, кричалки;
- активно принимают участие в мини инценировках потешек и пестушек.
- с помощью взрослого участвуют в народных играх – забавах.
- удовольствием участвуют во всех режимных моментах.
- повысилась компетентность родителей в использовании малых фольклорных форм в совместной деятельности с ребенком дома.



**Спасибо за внимание!**

