



Т в о р ч е с к и й п р о е к т

«Сорока - белобочка».

А в т о р : А к к у ж и н а А . А



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 2 «Ладушки»
Озёрск 2013 год.

Участники проекта:

Дети, родители, педагог группы,
музыкальный руководитель.



Возраст:

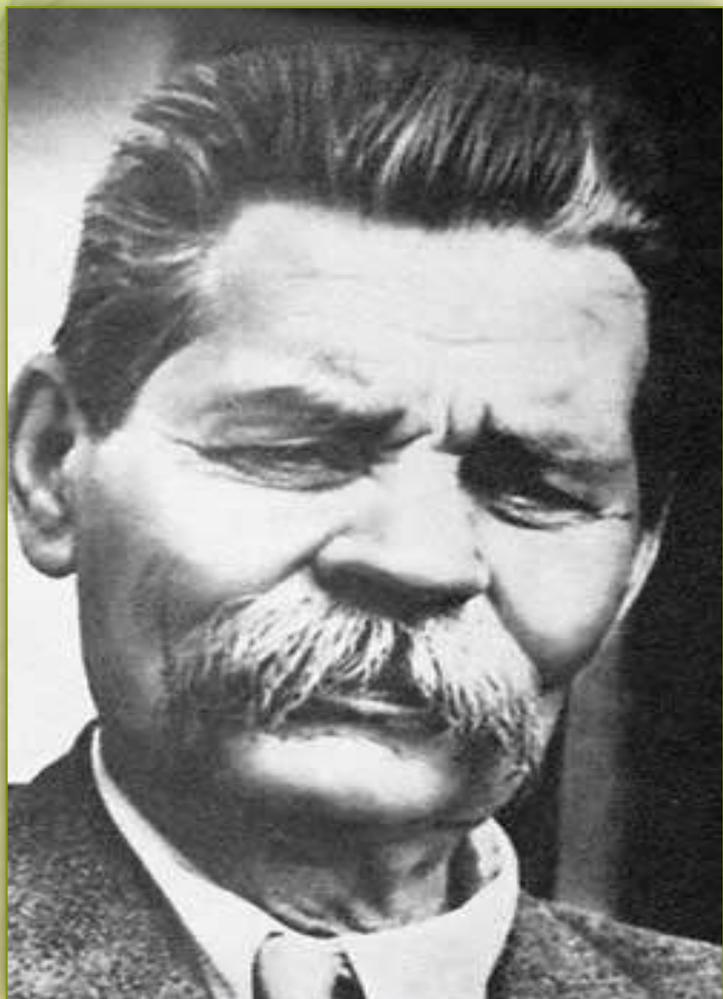
Дети с 1,6 до 2 лет.



Временной тип проекта:

Краткосрочный проект одна неделя.





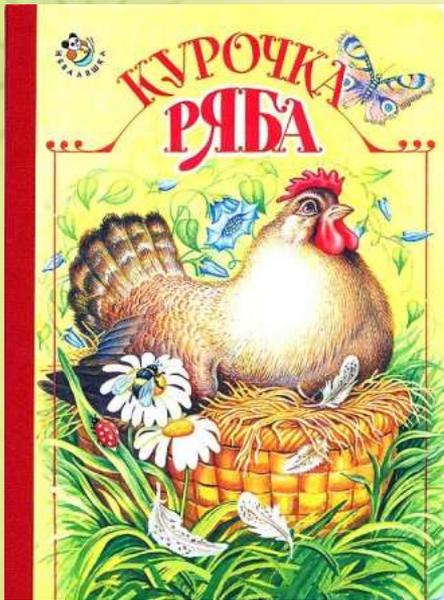
Максим Горький

«Начало
искусства
слова — в
фольклоре...

.....

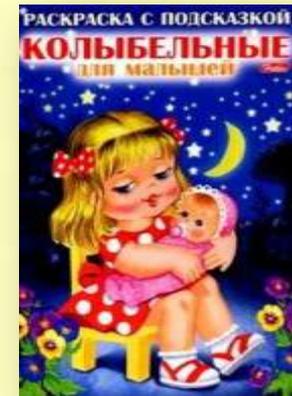
И в первую очередь, фольклор помогает развивать речь. Потешки, загадки, песенки характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационных нюансов - это не может не отразиться на речи ребенка. Чем раньше начать знакомить детей с фольклором, тем больше шансов на то, что дети раньше станут говорить, раньше научатся связно выражать свои мысли, свои эмоции.



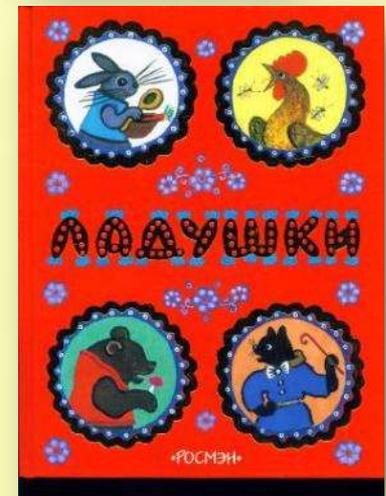


Ценность раннего обучающего воздействия давно подмечена народом.

Фольклор, имеет ярко выраженную эстетическую направленность. Многие в нем создавались, специально для детей и было продиктовано великой заботой о них.



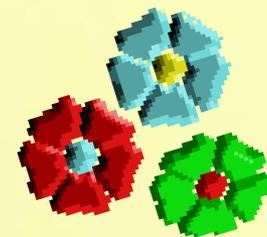
С незапамятных времен живут в народном быту колыбельные песни, пестушки, потешки, которые забавляют и учат маленького ребенка. Обязательными спутниками раннего детства являются сказки про курочку рябу, козу-дерезу, репку.





Звучность, ритмичность,
напевность, занимательность
народного фольклора
привлекает детей, вызывают
желание повторить,
запомнить, что, в свою
очередь, способствует
развитию

разговорной речи.



Цель проекта:

Использование малых форм фольклора в развитии речи детей раннего возраста.

Задачи:

- Повышать интерес детей второй ранней группы к устному народному творчеству.
- Обучать родной речи с использованием малых форм фольклора не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в других режимных моментах.
- Использовать малые формы фольклора в повседневной жизни.
- Привлекать к активному участию в подготовке и проведении развлечения родителей и других членов семьи.

Определение проблемы:



Всем известно, что маленькие дети любят слушать сказки, стишки, потешки и песенки с самого раннего детства. И фольклор играет важную роль на первых этапах их развития.

Но в результате возникшей **проблемы** - некоторые дети нашей группы не знают потешек, песенок, загадок и их речь не активна, из бесед с родителями этих детей я поняла, что с детьми не читают книг и не рассказывают им потешки, стишки и не имеют понятия о том что применять фольклор нужно в любом общении с детьми, актуальным стало показать родителям какое огромное значение имеет фольклор для развития и общения наших малышей.



Ожидаемые результаты:

- Повысится интерес и эмоциональная отзывчивость детей к устному народному творчеству, они станут использовать в своей речи потешки, поговорки, загадки.
- Интерес родителей к использованию малых фольклорных форм в речевом развитии детей дома.
Их желание разучивать с детьми потешки, поговорки, загадки и объяснять им их смысл.

Методическое обеспечение проекта:

1.Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки, детский фольклор. - М. : Учпедгиз, 1957. -24

2.Креницына Н. Дети любят потешки // Дошк. воспитание. -1991.-№11.-

. 3.Загруднинова М., Гавриш Н. Использование малых фольклорных форм// Дошк. воспитание. -1991

4.Тарасова Т. Мальчик - пальчик, где ты был? (о роли игр - забав в жизни дошкольника) // Дошк. воспитание. -1995.-№12.

Поэтапная реализация проекта:

1 этап: Подготовительный С 18.03 по 19.3.2013г	2 этап: Основной С 20.03 по 21.03.2013г	3 этап: Заключительный 22.03.2013г.
<ol style="list-style-type: none">1. Привлечь родителей к изготовлению народных костюмов для развлечения.2. Разработать сценарий развлечения <u>«Сорока - белобока»</u>3. Сделать выставку с привлечением родителей <u>«Любимые книги наших малышей»</u>.	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация для родителей <u>«Прочитай мне сказку мама»</u> .2. Буклеты - памятки <u>«Читаем вместе с малышом»</u>3. Прослушивание и заучивание потешек, песенок, загадок, во всех режимных моментах с детьми. Рассмотрение иллюстраций и картин.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение развлечения для детей группы №5 <u>«Сорока - белобока»</u>.2. Вывод по реализации проекта.

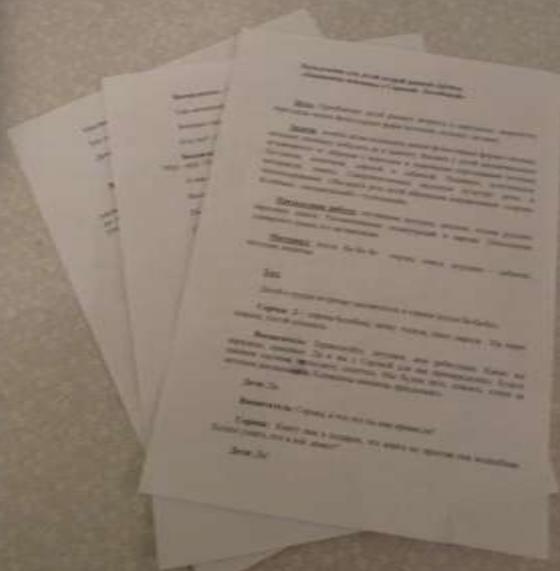
1 этап подготовительный: Выставка «Книжкины именины».



Родители приняли активное участие в создании выставки и с интересом рассматривали книжки для малышей :



Разработан сценарий развлечения «Сорока белобока» и пособия к нему.



Родители наших детей сшили народные костюмы .



2 этап основной:

С родителями была проведена беседа на тему «Почитай мне сказку мама».



Изготовлены памятки для родителей «Читаем вместе с малышом».



Работа с детьми в группе проводилась во всех режимных моментах:

Горячая каша, холодная каша,
Томится в горшочке любимица наша.
Давно уж давно подружился мы с нею,
Но выбрать не можем - какая вкуснее?
И с пылу и с жару прекрасна она,
И каша холодная тоже вкусна.
Не будем мы медлить с вопросом таким
И кашу любую быстрее «съедем».



Вот лежат в кроватке Розовые пятки.
Чьи это пятки – Мяжки да сладки?
Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки.
Прячь скорей, не зевай,
Одеяльцем накрывай!

Травка – муравушка со сна поднялась.
Птица синица за зерно взялась.
Зайка за капусту.
Мышка за корочку.
Ребятки за молоко.



Это кто тут рано встал
И к горшочку побежал?
Это Ваня-молодец
Настоящий удалец!

В совместной и самостоятельной деятельности детей:

Гоп! Гоп!
Конь живой,
И с хвостом,
и с гривой.
Он качает
головой,
Вот какой
красивый!



Подвижные игры:
«Зайка серенький
сидит»
«Бурый мишка»
«Курочка и
цыплята»

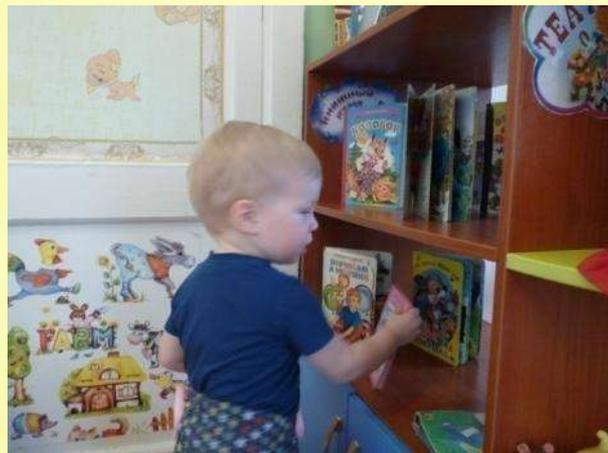


«Просмотр сказок»



«Игры с воздушными шарами»

Чтение и рассматривание книг, обыгрывание потешек.



Совместно с музыкальным руководителем.



«Веселый оркестр»



«Звени погремушка»



«Поиграй нам зайка в бубен»



«Звонкие горошки»



«Птички прилетели»



Таает снег, клокочут воды,
Звонко птицы гомонят.
По-весеннему сегодня
Расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник
книжки

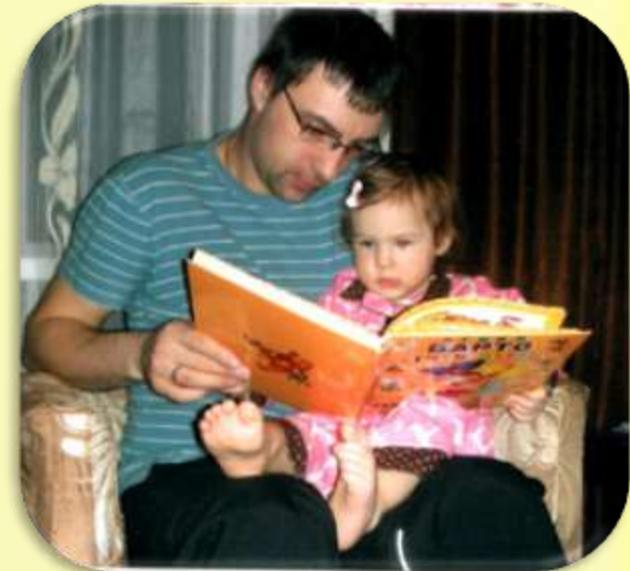
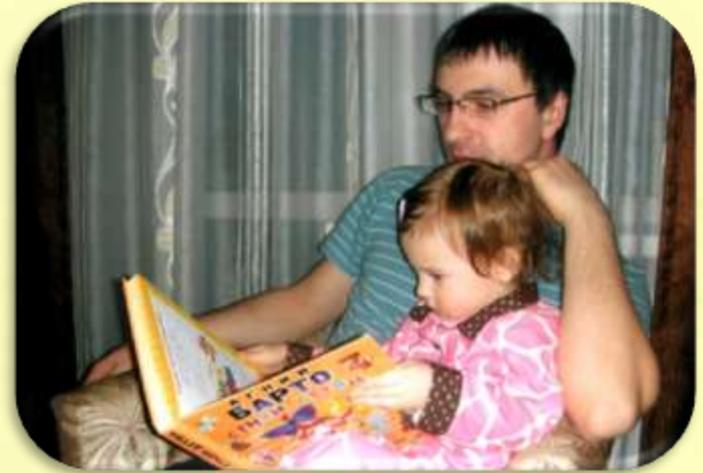
И девчонки, и мальчишки.

Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг
ребят.

Нам никак нельзя без
книжки,

Нам никак нельзя без
книжки! –

Все ребята говорят.
(З. Бычков)



Полученный результат:



- интерес к устному народному творчеству:
- используют в своей речи потешки, кричалки;
- активно принимают участие в мини инценировках потешек и пестушек.
- с помощью взрослого участвуют в народных играх – забавах.
- удовольствием участвуют во всех режимных моментах.
- повысилась компетентность родителей в использовании малых фольклорных форм в совместной деятельности с ребенком дома.



Спасибо за внимание!

