**Конспект занятия «Будем мы ученики первоклассные»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- учить применять знания, полученные на занятиях, в играх;

- закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе;

- закрепить представлении я о характерных приметах осени;

- развивать умение решать задачи.

***Воспитательные:***

- воспитывать чувство любви к родной природе, родному городу, к друзьям, к семье.

***Развивающие:***

- развивать внимание, память, сообразительность, умение делать выводы;

- развивать связную речь;

- расширять и обогащать словарь детей;

- продолжать развивать навыки выразительного чтения (выразительная интонация, умение менять силу голоса и интонацию в зависимости от содержания произведения).

**Оборудование:**

- осени е веточки (по 2 на каждого ребенка);

- слайды осени (по месяцам);

- задачи математического содержания;

- игра «Узор из геометрических фигур»;

- буквы;

- задания по теме «Город»;

- учебные принадлежности;

- подарки детям.

**Содержание организованной деятельности:**

1. ***Орг. момент.***

*Вход детей под музыку из кинофильма «Осенний марафон» (две подгруппы идут через середину зала, встают полукругом, в руках осенние веточкм), исполняют песню «Осень».*

1. ***Основная часть.***

Воспитатель: Давайте позовем Осень в гости.

Дети: Осень, Осень, в гости просим!

(входит Осень)

Осень: Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, гости!

Я всегда на праздник рада

Приходить к вам в детский сад.

Я люблю повеселиться,

Поиграть в кругу ребят.

Я слышала, что вы скоро идете в школу. А когда это бывает?

Дети: Осенью.

Осень: Да, это я провожаю детей в первый класс 1-го сентября. А что еще вы про меня знаете?

*Дети называют признаки осени: сбор урожая, букеты осенних листьев.*

Воспитатель: Вот, осень, как много о тебе знают дети. А хочешь послушать про нас?

Осень: Да, мне очень интересно.

Ребенок: В детском садике своем

Замечательно живем.

Здесь подружки и друзья,

Все мы как одна семья.

Учат добрыми нас быть,

Всех друзей своих любить,

Любить Родину свою,

Город, садик и семью.

Воспитатель: Осень, а ты знаешь в каком городе наш чудесный детский сад?

Осень: Нет, скажите мне, пожалуйста.

Дети: В Санкт-Петербурге.

Воспитатель: Как называется знак, по которому наш город можно отличить от другого?

Дети: Герб.

Воспитатель: Что на нем изображено?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Кому установлен памятник в Петербурге на каменной скале?

Дети: Петру I.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Медный всадник.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Какое слово не подходит?» (игра на развитие слухового внимания).

- Заячий, Каменный, Исаакиевский, Васильевский?

- Казанский, Петропавловский, Дворцовый, Исаакиевский?

- Фонтанка, Мойка, пилястра, Смоленка?

- Дворцовый, Аничков, Казанский, Троицкий?

*Дети отвечают.*

Ребенок *(обращаясь к Осени)*:

С нами поиграть хотите?

Игр у нас, конечно, много:

Есть конструктор, есть строитель,

Есть железная дорога.

В мяч играем от души,

В хороводах пляшем гулко.

А как дивно хороши

Наши игры на прогулках.

*Хоровод с Осенью (осенние листочки). Дети садятся на свои места.*

Ребенок: Но не только развлекаться,

Веселиться целый день

И серьезно заниматься

Тоже нам совсем не лень.

Много интересного,

Раньше неизвестного

На занятиях узнали

И умнее сразу стали.

*Слайды с осенними фотографиями.*

Воспитатель: Посмотрите на слайды. Чем они похожи?

*(на всех слайдах осень)*

- Чем различаются эти слайды? Расставьте их в нужном порядке.

- Назовите по порядку осенние месяцы. Сколько их?

- Сложите из первых букв названий месяцев слово (СОН). Когда наступает сон природы?

- Осень с каким временем суток можно сравнить? Как природа готовится ко сну?

*Дети отвечают на вопросы и выполняют задания.*

Осень: Как много вы знаете о природе, об осенних месяцах, это ведь мои сыновья. Что же вы еще делаете в своем детском саду?

Ребенок: Наблюдаем мы природу,

Можем описать погоду,

Время суток, время года.

И уже узнать успели

Все названья дней недели.

Осень: Сколько же всего дней недели?

Дети: Семь.

Осень: Да вы и математики хорошие?

Ребенок: Математика важна,

В жизни очень всем нужна.

Нам похвастаться приятно,

Мы усвоили, почти,

Счет прямой и счет обратный –

Все в пределах десяти.

Есть еще одна удача,

Невозможно не сказать,

Научились мы задачи

Замечательно решать!

Воспитатель:

Задача 1. Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели:

5 румяных, налитых,

3 с кислинкой. Сколько их?

*Дети отвечают.*

Задача 2. Зайчонку на лапки

Купил заяц тапки.

Сколько всех тапок для заячьих лапок?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Давайте из геометрических фигур сделаем яркий узор на коврике для Осени. Фигуры должны стоять в определенном порядке, который вы должны угадать.

*Выкладывание узора из чередующихся разноцветных геометрических фигур: красный круг, синий квадрат, зеленый треугольник, красный круг...* Осень: Спасибо, дети. Я тоже принесла вам подарки. Вот яблоки. На какие фигуры их можно разложить?

*Дети раскладывают яблоки на круги.*

Осень: А еще у меня есть осенние березовые листочки. На какие фигуры их можно разложить?

*Дети раскладывают листочки на треугольники.*

Воспитатель: Какой у нас получился красивый коврик, да, Осень? А ты знаешь, Осень, что наши дети еще и грамотные, знают буквы, звуки, слова, предложения.

Ребенок: Мы с утра и до обеда

Под надзором логопеда.

Логопед наш так старалась,

С нами столько занималась.

Речь у нас, чтоб стала чистой,

Как у дикторов, артистов.

Чтобы грамотными стали,

Звуки-буквы различали.

В каждом слове честь по чести

Каждый звук на своем месте.

Воспитатель: Покажем, как мы составляем слова из букв?

*Работа с таблицей* (НОС - СОН- УСЫ)

- Какие слова состоят из одинаковых букв? (нос, сон)

- А почему они такие разные? (буквы стоят в разных местах)

*Дети отвечают.*

- Молодцы, ребята!

Ребенок: К школе мы почти готовы.

Мы стремились к знаньям новым.

И поэтому, друзья - дело ясное:

Будем мы ученики - первоклассные!

Воспитатель: Как вы думаете, ученики в школе должны быть какими?

*Дети отвечают: внимательными, умными, аккуратными, доброжелательными и т.д.*

- А сейчас посмотрим, как наши будущие ученики смогут собрать портфель.

Игра «Собери портфель»

На 2-х столах: портфели, учебные принадлежности и игрушки.

Воспитатель: Молодцы, настоящие ученики.

***3. Рефлексия.*** Песня «Учат в школе». Вручение подарков.