**Конспект занятия «Будем мы ученики первоклассные»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- учить применять знания, полученные на занятиях, в играх;

- закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе;

- закрепить представлении я о характерных приметах осени;

- развивать умение решать задачи.

***Воспитательные:***

 - воспитывать чувство любви к родной природе, родному городу, к друзьям, к семье.

***Развивающие:***

 - развивать внимание, память, сообразительность, умение делать выводы;

- развивать связную речь;

- расширять и обогащать словарь детей;

- продолжать развивать навыки выразительного чтения (выразительная интонация, умение менять силу голоса и интонацию в зависимости от содержания произведения).

**Оборудование:**

- осени е веточки (по 2 на каждого ребенка);

- слайды осени (по месяцам);

- задачи математического содержания;

- игра «Узор из геометрических фигур»;

- буквы;

- задания по теме «Город»;

- учебные принадлежности;

- подарки детям.

**Содержание организованной деятельности:**

1. ***Орг. момент.***

*Вход детей под музыку из кинофильма «Осенний марафон» (две подгруппы идут через середину зала, встают полукругом, в руках осенние веточкм), исполняют песню «Осень».*

1. ***Основная часть.***

Воспитатель: Давайте позовем Осень в гости.

Дети: Осень, Осень, в гости просим!

(входит Осень)

Осень: Здравствуйте, ребята!

 Здравствуйте, гости!

 Я всегда на праздник рада

 Приходить к вам в детский сад.

 Я люблю повеселиться,

 Поиграть в кругу ребят.

 Я слышала, что вы скоро идете в школу. А когда это бывает?

Дети: Осенью.

Осень: Да, это я провожаю детей в первый класс 1-го сентября. А что еще вы про меня знаете?

 *Дети называют признаки осени: сбор урожая, букеты осенних листьев.*

Воспитатель: Вот, осень, как много о тебе знают дети. А хочешь послушать про нас?

Осень: Да, мне очень интересно.

Ребенок: В детском садике своем

 Замечательно живем.

 Здесь подружки и друзья,

 Все мы как одна семья.

 Учат добрыми нас быть,

 Всех друзей своих любить,

 Любить Родину свою,

 Город, садик и семью.

Воспитатель: Осень, а ты знаешь в каком городе наш чудесный детский сад?

Осень: Нет, скажите мне, пожалуйста.

Дети: В Санкт-Петербурге.

Воспитатель: Как называется знак, по которому наш город можно отличить от другого?

Дети: Герб.

Воспитатель: Что на нем изображено?

 *Дети отвечают.*

Воспитатель: Кому установлен памятник в Петербурге на каменной скале?

Дети: Петру I.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Медный всадник.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Какое слово не подходит?» (игра на развитие слухового внимания).

 - Заячий, Каменный, Исаакиевский, Васильевский?

 - Казанский, Петропавловский, Дворцовый, Исаакиевский?

 - Фонтанка, Мойка, пилястра, Смоленка?

 - Дворцовый, Аничков, Казанский, Троицкий?

 *Дети отвечают.*

Ребенок *(обращаясь к Осени)*:

 С нами поиграть хотите?

 Игр у нас, конечно, много:

 Есть конструктор, есть строитель,

 Есть железная дорога.

 В мяч играем от души,

 В хороводах пляшем гулко.

 А как дивно хороши

 Наши игры на прогулках.

 *Хоровод с Осенью (осенние листочки). Дети садятся на свои места.*

Ребенок: Но не только развлекаться,

 Веселиться целый день

 И серьезно заниматься

 Тоже нам совсем не лень.

 Много интересного,

 Раньше неизвестного

 На занятиях узнали

 И умнее сразу стали.

 *Слайды с осенними фотографиями.*

Воспитатель: Посмотрите на слайды. Чем они похожи?

*(на всех слайдах осень)*

 - Чем различаются эти слайды? Расставьте их в нужном порядке.

 - Назовите по порядку осенние месяцы. Сколько их?

 - Сложите из первых букв названий месяцев слово (СОН). Когда наступает сон природы?

 - Осень с каким временем суток можно сравнить? Как природа готовится ко сну?

 *Дети отвечают на вопросы и выполняют задания.*

Осень: Как много вы знаете о природе, об осенних месяцах, это ведь мои сыновья. Что же вы еще делаете в своем детском саду?

Ребенок: Наблюдаем мы природу,

 Можем описать погоду,

 Время суток, время года.

 И уже узнать успели

 Все названья дней недели.

Осень: Сколько же всего дней недели?

Дети: Семь.

Осень: Да вы и математики хорошие?

Ребенок: Математика важна,

 В жизни очень всем нужна.

 Нам похвастаться приятно,

 Мы усвоили, почти,

 Счет прямой и счет обратный –

 Все в пределах десяти.

 Есть еще одна удача,

 Невозможно не сказать,

 Научились мы задачи

 Замечательно решать!

Воспитатель:

 Задача 1. Яблоки в саду поспели

 Мы отведать их успели:

 5 румяных, налитых,

 3 с кислинкой. Сколько их?

 *Дети отвечают.*

 Задача 2. Зайчонку на лапки

 Купил заяц тапки.

 Сколько всех тапок для заячьих лапок?

 *Дети отвечают.*

Воспитатель: Давайте из геометрических фигур сделаем яркий узор на коврике для Осени. Фигуры должны стоять в определенном порядке, который вы должны угадать.

 *Выкладывание узора из чередующихся разноцветных геометрических фигур: красный круг, синий квадрат, зеленый треугольник, красный круг...* Осень: Спасибо, дети. Я тоже принесла вам подарки. Вот яблоки. На какие фигуры их можно разложить?

 *Дети раскладывают яблоки на круги.*

Осень: А еще у меня есть осенние березовые листочки. На какие фигуры их можно разложить?

 *Дети раскладывают листочки на треугольники.*

Воспитатель: Какой у нас получился красивый коврик, да, Осень? А ты знаешь, Осень, что наши дети еще и грамотные, знают буквы, звуки, слова, предложения.

Ребенок: Мы с утра и до обеда

 Под надзором логопеда.

 Логопед наш так старалась,

 С нами столько занималась.

 Речь у нас, чтоб стала чистой,

 Как у дикторов, артистов.

 Чтобы грамотными стали,

 Звуки-буквы различали.

 В каждом слове честь по чести

 Каждый звук на своем месте.

Воспитатель: Покажем, как мы составляем слова из букв?

*Работа с таблицей* (НОС - СОН- УСЫ)

 - Какие слова состоят из одинаковых букв? (нос, сон)

 - А почему они такие разные? (буквы стоят в разных местах)

*Дети отвечают.*

 - Молодцы, ребята!

Ребенок: К школе мы почти готовы.

 Мы стремились к знаньям новым.

 И поэтому, друзья - дело ясное:

 Будем мы ученики - первоклассные!

Воспитатель: Как вы думаете, ученики в школе должны быть какими?

 *Дети отвечают: внимательными, умными, аккуратными, доброжелательными и т.д.*

 - А сейчас посмотрим, как наши будущие ученики смогут собрать портфель.

Игра «Собери портфель»

На 2-х столах: портфели, учебные принадлежности и игрушки.

Воспитатель: Молодцы, настоящие ученики.

 ***3. Рефлексия.*** Песня «Учат в школе». Вручение подарков.