**С 15 января 2014 года в средней группе стартовал проект «Зелёный лучок»**

 "…Что за зелень у окна.

 Ведь за окном у нас зима.

 Поговаривают что лук,

 Полезен от семи недуг.

 Малыши лучок сажали.

 Урожаем угощали,

 Витаминов целый клад

 Приходите все к нам в сад…"

 **Цель:**

 Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей.

 **Задачи:**

 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.

 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

 3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.

 4. Учить бережно относиться к природе.

 5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения,

6. Научить детей видеть результат своего труда.

 **Проектная идея.**

 Создать в группе огород на подоконнике.

 Участники проекта: дети группы, родители и воспитатели группы.

 **Работа с родителями.**

 1.Провести работу с родителями «Участие в проекте «Зеленый лук ».

 2.Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, луковицы для посадки.

-2

3.Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

 **Результат.**

 1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.

 2.У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой , так и в стакане с водой.

 **Способы оценки**: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты.

 **Проект рассчитан на 2 месяца.**

1 ЭТАП – подготовительный (1 неделя).

 В группе детского сада разбить грядки на подоконнике.

 Подобрать художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах.

 **2 ЭТАП – исследовательский (4 недели).**

****

 Наблюдение за ростом лука, опыты, эксперименты. Установка связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировать в рисунках. В процессе исследований знакомить с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривать иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводить дидактические игры, беседы.

 **3 ЭТАП - заключительный (3 недели)**

 • Проанализировать и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

 • Провести игру «Волшебный мешочек» с закрытыми глазами.- «Угадай название овоща на ощупь».

 **Организационная деятельность**.

 1. Подобрать художественную литературу, иллюстрации, фото, рисунки - материал по данной теме

 2. Подобрать материал: контейнеры, луковицы разных сортов и другие семена овощей для сравнения, и оборудование для опытов и экспериментов детей.

 **План реализации проекта:**

-3-

**Подготовительный этап.**

 Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. Воспитатели группы — 1 неделя.

Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, стаканы, земля, луковицы).Разбивка грядок на подоконнике. Дети, воспитатели- 2-я неделя.

 **Исследовательский этап.**

Рассматривание луковиц и семян лука и других овощей, посадка лука. Дети, воспитатели группы- 3 неделя.

 Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Условия, необходимые для роста лука», «Размножение, рост, развитие зеленого лука. Воспитатели группы — 4 неделя.

 Проведение дидактических игр « Где растет?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?». Воспитатели - 5 неделя.

 Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок об овощах, фруктах и ягодах, чтение сказок об овощах. Воспитатели - в течение проекта.

 Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Воспитатели группы - в течение проекта.

 Беседы о том, как выращивают другие овощи на огороде, в теплице. Воспитатели - 6 неделя.

**Заключительный этап.**

Подведение итогов реализации проекта. Дети, воспитатели, родители- 7 неделя.

Проведение конкурса «Угадай название овоща»: воспитатели - в конце проекта(8 неделя).

**План экспериментальной деятельности.**

 Земля.

 Занятие – беседа - исследование: Узнать - какая земля?

 Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, почва сыпучая.

 Материал, оборудование: земля в контейнерах.

Вода.

 Занятие – опыт - эксперимент: Вода и растения.

 Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений.

 Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшим луком (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)

 -4-

Солнце.

 Занятие – опыт - эксперимент: Солнце и лучок.

 Цель: Определить роль солнца в жизни лука и других овощей.

 Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшим луком (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

Человек.

 Занятие – опыт - эксперимент: Человек и лук

 Цель: Выяснить, насколько луку необходим уход человека.

 Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и луком (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место).