Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83»

***Конспект интегрированного занятия по экологическому развитию во 2 младшей группе.***

**Тема: «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

Подготовила и провела

воспитатель 2 мл. гр.

И. Н. Анциферова

г. Воронеж 2013 г.

18 апреля 2013 г**. -2-**

**Тема «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ».**

**Цель:** учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей; воспитывать любовь к животным, формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.

**Задачи**: Образовательная:

расширить знания об окружающем мире. Различать разных животных по характерным особенностям, продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). Называть детенышей животных (образовать слово с помощью суффиксов – енок, -онок).

**Воспитательная:**

воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, формировать экологическую культуру. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Развивающая:**

развивать коммуникативные качества;

развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, творческое воображение).

развивать эстетическое восприятие (чувство красоты и музыки) .

**Материалы и оборудование:**

картинки с изображением домашних животных и их детёнышей.

загадки о животных.

**Музыкальное сопровождение:**

Звуки леса.

«Говорят животные» (мультимедиа)

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, книг, рисование и лепка животных, чтение книг, заучивание стихов, отгадывание загадок.

**Материал**: простой карандаш, картинки с изображением домашних и диких животных.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. Актуализация имеющихся знаний**.

**-3-**

**Воспитатель**.

(Звучит музыка «Звуки леса».)

А теперь представим, что мы с вами пришли на лесную полянку. Сели на травку. Что вы чувствуете, сидя на этой полянке?

**Дети**. Светит солнышко, поют птицы. Пробежала белочка и перепрыгнула с ветки на ветку. За куст ускакал заяц…

**Воспитатель.** Каких ещё животных можно встретить на лесной полянке?

**Дети**. Лисы, волки, барсуки, и т.д.

**Воспитатель.** Какие это животные?

**Дети.** Дикие.

«Говорят животные» (мультимедия).

Звучит запись голосов домашних животных (коровы, лошади, свиньи, козы)

- голоса каких животных вы узнали? (ответы детей) .

- как одним словом называются эти животные? (ответы детей) .

Воспитатель предлагает вспомнить, какие ещё есть домашние животные? (ответы детей) .

А почему их называют домашние? (ответы детей) .

А какую они приносят пользу? (ответы детей) .

Даша, скажи, какие особенности у животных? (у них есть лапы, хвост, мордочка, шерсть). А сейчас мы с вами превратимся в лесных жителей.

**Физкультминутка. «На водопой».**

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок, (Идут громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок, (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок, (Приседают, медленно двигаются вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата, (Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат, (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят. (Лицом в круг, делают движения языком – "лакают”.)

-4-

Воспитатель:- А сейчас детки сядут за столы.

- Я загадаю вам загадки, если отгадка верная, то будет вывешиваться карточка с изображением этого животного.

**1 Задание - загадки:**

1. Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет, песенки поет (кошка).

2. Не говорит, не поет,

А кто к хозяину идет

Она знать дает (собака) .

3. Спереди – пятачок, сзади – крючок,

Посередине спинка,

на спинке – щетинка (свинья) .

4. Ни барашек, и ни кот

Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы – другого цвета (заяц) .

5. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса).

6. Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный (волк).

7. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой (медведь).

8. Она большая, с рогами

На ногах копыта.

Хвост метелкой

Кушает сено, дает молоко (корова).

-5-

- Ребята, давайте сосчитаем, сколько домашних животных? Даша - сосчитай. А Егор сосчитает, сколько диких животных? ( Дети считают у доски).

**2 задание.** Многие лесные жители стали персонажами любимых детских сказок, рассказов, стихотворений. Назовите их.

**Зрительная гимнастика**.------

Вот стоит весенний лес!

В нем много сказок и чудес! (Выполняют круговые движения глазами).

Слева - сосны, справа – ели. (Выполняют движения глазами влево – вправо).

Дятел сверху, тук да тук. (Выполняют движения глазами вверх – вниз).

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

**3.Игра**. В корзине: клубок ниток, варежки, упаковки из-под молочных продуктов… Воспитатель достает предмет – дети отгадывают от какого животного подарок.

**4.**Перед вами на столе в конвертах лежат разрезанные картинки. Вам надо собрать из фрагментов изображение животного.

Какое животное вы собрали? Оно дикое или домашнее.

**Работа за столом и на листе по экологии (**у каждого ребенка свой лист, простой карандаш). - Ребята, слушаем задание: «Здесь нарисованы животные (дикие и домашние). Диких животных нужно обвести в кружок, а домашних животных нужно стрелочкой подвести к сараю ».

Дети выполняют работу. Воспитатель ходит между детьми и смотрит, как они выполняют задание.

**Воспитатель: «А теперь мы с вами подведем итог нашего занятия»**

**Итог занятия**: «Про каких животных мы с вами говорили? (Ответы детей). Сегодня вы все очень старались, хорошо отвечали. Молодцы! Скажем друг другу «Спасибо! »