Интегрированное занятие по сказам П.П. Бажова

«Малахитовая шкатулка» (Подготовительная группа)

**Программное содержание:** 1. Закрепить названия полезных ископаемых нашей Земли, их обозначения на карте, применение в промышленности.

2. Продолжать учить конструировать из картона коробочки прямоугольной формы, тонировать нетрадиционным способом – мыльными пузырями, украшать орнаментом.

3. Воспитывать любовь к Родине и народному промыслу.

**Материалы к занятию:** гуашь, кисти, стаканчики с мыльным раствором зелёного цвета, трубочки, салфетки, баночки с водой, белый картон, ножницы, кукла Сибирячок, карта с обозначением полезных ископаемых, «матрёшка» (круги), большой воздушный шар, прикреплённый к потолку, музыка, зашифрованное письмо, шкатулка с леденцами «монпасье», костюм Хозяйки Медной горы, изображение гор.

**Предварительная работа:** Чтение сказов П. П. Бажова, рассматривание иллюстраций, рисование, работа по карте полезных ископаемых, знакомство с условными обозначениями, заучивание стихов о Родине.

**Ход занятия:**

**Эмоциональный настрой:** «Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.

Один – кумыс готовит, другой готовит мёд.

Одним – милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна!»

**Сюрпризный момент:** Сибирячок принёс карту с условными обозначениями полезных ископаемых.

- Ребята, я забыл в каком краю живу. Помогите, пожалуйста! (В Сибири, обозначается зелёным кругом)

**«Матрёшка»** - А что это за синий и красный круги? (наша область и город)

- Оранжевый и фиолетовый? ( Родина Россия и планета Земля)

**Работа с картой:** - Какими полезными ископаемыми богата наша Сибирь?

- Для чего нужны полезные ископаемые?

- Почему они так называются?

**РТВ:** - Король подземелья лишил нас всех полезных ископаемых! Что случится? ( ответы детей)

Сибирячок предлагает полететь на воздушном шаре, посмотреть на нашу необъятную страну, на нашу Родину - Россию.

Воздушный шар не может оторваться от земли – надо наполнить его тёплым воздухом.

**Дыхательная гимнастика:** Подуйте на свои ладошки – какой воздух? А теперь часто подышим – какой стал воздух? Надуем шар тёплым воздухом! **Погружение** (звучит музыка).Закройте глаза – мы отрываемся от земли и взлетаем. Медленно поднимается наш воздушный шар всё выше и выше. Что мы видим? «Если долго – долго – долго

На воздушном шаре нам лететь,

Если долго – долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города,

Океанские просторы, ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда какая

Наша Родина большая, необъятная страна!»

(В. Степанов)

- Что ещё вы видите, ребята?

«Кедры, пихты, сосняки, лось рогатый у реки.

Куропатка бьёт крылом, по реке плывёт паром.

А в тайге сибирской нашей больше моря чудо – чаша.

Это озеро Байкал в окруженье диких скал!» (В. Степанов)

- Наш воздушный шар идёт на посадку – приземлились! Мы прилетели с вами в Уральские горы! «Уральские горы по каменным плитам

Ведут за собой нас в страну малахита.

В страну, где не счесть драгоценных камней,

В страну работящих и добрых людей».

**Ребус «Зашифрованное письмо»** (на стене из тканей разного цвета изображены горы) - Найдите медную гору. Кто в ней живёт? Воспитатель предлагает ребёнку посмотреть – дома ли Хозяйка Медной горы? Может она нам письмо оставила? По первым буквам изображённых картинок дети читают письмо: «Шкатулки». Как это понять? Для чего ей много шкатулок? (ответы детей). Хранить свои драгоценные камни.

**Физминутка «Драгоценные камни»** - Сначала буду маленьким

К коленочкам прижмусь,

Затем я вырасту большим

До неба дотянусь!

**Самостоятельная деятельность:** Воспитатель предлагает детям сделать шкатулки для Хозяйки Медной горы. Дети по готовому чертежу делают надрезы, сгибают картон по линиям сгиба и склеивают. Затем мыльными пузырями тонируют шкатулки и по желанию расписывают их.

**Итог занятия:** Пока дети работают, воспитатель наряжается в костюм Хозяйки Медной горы, выходит со своей малахитовой шкатулкой, хвалит детей за работу и угощает их леденцами – монпасье (драгоценные камни насыпает каждому ребёнку в шкатулку).