У каждой буквы есть название, закреплённое в алфавите. Названия букв, подобно названиям других предметов, выполняют функцию имён. Запомнить алфавитные названия букв ученикам начальных классов не просто. Часто на уроках русского языка дети искажают имена букв, на уроках чтения неправильно произносят инициалы знаменитых людей, инициально-буквенные аббревиатуры (сложносокращённые слова).

 Современные названия русских букв - «а», «бэ», «вэ» и т.д. - заменили собой старые названия – «аз», «буки», «веди», «глаголь» и т.д. Новый «выговор» считается по сравнению со старым, церковным, «как легчайший для детей». Но как было раньше, когда ученики день и ночь зубрили названия букв и очень часто не могли их запомнить, тоже зачастую происходит и сейчас. Ведь заучивание названий букв в любом алфавите – занятие достаточно трудное для каждого ученика, не обладающего феноменальной памятью. Интересно отметить, что и взрослые не всегда дают верные названия некоторых согласных букв . Подтверждением этому могут быть участники телевизионной игры «Поле чудес».

Знать алфавитные названия букв важно по причине того, что это связано с культурой речи. Ошибки в названиях букв («сэ» вместо «эс», «ча» вместо «че», «ий» вместо «и краткое» и т.п.) воспринимаются как грубые нарушения норм языка. Напротив, использование правильных имён букв оказывается заметным и выразительным показателем общей культуры человека.

Запомнить названия гласных букв несложно – они однозвуковые (а, о, у, ы, и, э) или двузвуковые, так называемые йотированные, (я, е, ё, ю,) и их названия характеризуются большей последовательностью, чем названия согласных, в которых наблюдаются различные перебои:

 то на конце с «а»: Ка, Ха, Ша, Ща,

 то на конце с «э»: Гэ, Пэ, Тэ,

то с начальным «э»: эС, эФ, эР, эМ и др.

Поэтому больше проблем возникает с запоминанием имён согласных букв, особенно начиная с имени буквы «й» и дальше всех остальных 15 согласных. Это как раз и происходит из-за того, что нет логической последовательности в названиях согласных. А имя буквы «л» (эль) вообще выпадает из системы названий согласных букв.

В связи с этим каждый учитель начальных классов использует различные рациональные способы запоминания.Одним из эффективных способов запоминания названий букв русского алфавита, многократно опробованных на практике, считаю свою авторскую **игру «Имя этой буквы**». Провожу её по типу игры «Доскажи словечко». Показав определённую букву, произношу небольшое предложение, в котором последнее слово является рифмой к названию буквы. В ответ на это дети произносят одни и те же слова: «Имя этой буквы…» . Определить само название буквы им поможет рифма.

Учитель: «Вот тебе моя руКа» Дети: «Имя этой буквы –… КА»

 «Карамель кладу в портфеЛь» «Имя этой буквы – ЭЛЬ»

 «Я печенье ем, ты - джеМ» «Имя этой буквы – ЭМ»

 «Музыка взяла нас в плеН» - ЭН»

 «Едем вчетвером в куПе» - ПЭ»

 «Ест овсянку важный сэР» - ЭР»

 «Светит месяц нам с небеС» - ЭС»

 «Занимаюсь караТэ» - ТЭ»

 «Мне знаком писатель СеФ» - ЭФ»

 «Хороша была уХа» - ХА»

 «Стоит цапля на крыльЦе» - ЦЭ»

 «Огонёк горит в свеЧе» - ЧЕ»

 «Наша песня хороШа» - ША»

 «Едет поезд скрежеЩа» - Ща»

Этот способ можно назвать и так: «**Рифмование – лучший путь к запоминанию»**

Другим эффективным способом запоминания имён букв считаю **ознакомление детей с этимологическими** справками о происхождении названий букв. Так, чтобы усвоить, что буква «К» называется КА, а не КЭ, рассказываю, что раньше она называлась КАКО. Её название произошло от вопросительного местоимённого наречия. Человек спрашивал себя: «Как быть? Как жить? Как спастись?» Отсюда: КА, а не КЭ.

Первоначальное название буквы Й (И краткое) звучало как «И с КРАТКОЙ». Оно было дано по внешнему виду буквы И+КРАТКА (так назывался значок, который ставился над И).

Буква Ч(ЧЕ) называлась «ЧЕРВЬ». Отсюда: ЧЕ, а не ЧА.

Таким образом, на запоминание алфавитных названий букв влияют способы их заучивания. Зубрёжка, т.е. механическое заучивание при многократном повторении, - плохой помощник.

Литература:

Пчелов Е. Как возник русский алфавит. //Народное образование - 2000- №10- с.13-23//

Кононенко М. Тайны русских букв //Слово – 2002 № 4//

Успенский Л.В. По закону буквы.//Молодая гвардия, М., 1979//