**Театрализованная деятельность**

**мини спектакль**

**«Спор овощей»**

по произведениям Ю. Тувима, Н. Анишиной

для детей 6 лет.

Программа «От рождения до школы» 2011 г. под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Цель:** всестороннее развитие личности ребенка, формирование в детях творческого начала

**Задачи:**

- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной

 деятельности.

- Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного

 микроклимата, уважения к личности маленького человека.

- Систематизировать и расширить знания об овощах.

- Развивать мышление, речь, творческие способности.

- Познакомить детей о пользе овощей и их значение для человека.

- Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.

- Развивать познавательный интерес учащихся, их кругозор.

**Оборудование:** маски-шапочки для инсценировки, муляжи овощей, корзина с овощами,котёл, музыкальный центр, аудиозапись песен: «Урожайная» и «Огород» сл. Н. Смирновой, муз. Г. Вихаревой.

**Предварительная работа:** знакомство с овощами, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека, НОД «Дары осени», индивидуальные беседы, рассматривание иллюстраций,чтение и заучивание загадок, стихотворений Ю. Тувима «Овощи», Натальи Анишиной «Овощной спор», изготовление педагогами и детьми масок, атрибутов, оформление группы.

**Действующие лица:** Автор, Хозяйка, Морковь, Горошек, Помидор, Свекла, Картофель, Капуста, Петрушка, Лук.

***Вводная часть.***

1. Ребята у нас сегодня необычное занятие.

 Отгадайте загадку: ***Несу я урожаи, поля вновь засеваю,***

 ***Птиц к югу отправляю,***

 ***Деревья раздеваю.*** Осень.

1. Беседа:

- Осень – это не только красивое время года, но время сбора урожая.

- Какой урожай убирают осенью на огородах?

- Вы любите овощи?

- Зачем люди выращивают овощи? (чтобы употреблять их в пищу)

- Для чего нужно есть овощи? (в них много витаминов)

- Для чего организму человека нужны витамины? (помогают сохранить здоровье)

- Даже самый здоровый человек без витаминов начинает слабеть, у него портятся зубы,

 ухудшится зрение, он чувствовать себя усталым.

- Люди собирают овощи, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека.

***Основная часть:***

1. Вы знаете загадки про овощи? (дети загадывают загадки, надевают маски-шапочки) **Загадки про овощи.**

В зелёной палатке

Колобки спят сладко.

Много круглых крошек!

Что это? (Горошек)

Это вовсе не игрушка -

Ароматная… (Петрушка)

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (Морковь)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка. (Капуста)

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я такая? ... (Свекла)

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. (Лук)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом ... (Картошка)

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Томат)

*Надеть маски на детей.*

- Какие красивые овощи у нас получились.

- А веселиться вы умеете? Сейчас посмотрим. ( аудиозапись песни)

1. **«Огород» сл. Н. Смирновой, муз. Г. Вихаревой.**

*проигрыш – дети встают в круг, хлопают в ладоши*

В огород мы пойдём, *взявшись за руки, идут по кругу*

Хоровод заведём.

Будем петь и плясать,

Урожай собирать. (2 раза)

Вот какой огород! *дети останавливаются, показывают на героя*,

Здесь зелёный лук растёт.  *приседают с поворотами*

Ты, лучок, не зевай,

В хоровод наш вставай. (2 раза)

Вот какой огород!

Здесь морковь у нас растёт. *показывают на героя*,

Ты, морковь, не зевай, *хлопают в ладоши*

В хоровод наш вставай! (2 раза)

Вот какой огород!

и картошка здесь растёт. *показывают на героя*,

Ты, картошка, не зевай, *приседают с поворотами*

В хоровод наш вставай! (2 раза)

Вот какой огород!

И капуста здесь растёт. *показывают на героя*,

Ты, лучок, не зевай, *хлопают в ладоши*

В хоровод наш вставай! (2 раза)

В огород мы пойдём, *взявшись за руки, идут по кругу*

Хоровод заведём.

Будем петь и плясать,

Урожай собирать. (2 раза)

- Вот однажды овощи затеяли спор - кто из них важнее и полезнее для человека?

- Кто победил в этом споре, мы сейчас узнаем.

1. **«СПОР ОВОЩЕЙ**»

**Автор:** Хозяйка однажды с базара пришла,

 Хозяйка с базара домой принесла:

**Хозяйка:** Картошку,

 Капусту,

 Морковку,

 Горох,

 Петрушку и свёклу.

 Ох! …

 **Автор:** Вот овощи спор завели на столе

 Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

 Картошка?

 Капуста?

 Морковка?

 Горох?

 Петрушка иль свёкла?

 **Хозяйка:** Ох!..

 **ОВОЩИ:** Кто из нас из овощей,

 И вкуснее и нужней?

 Кто при всех болезнях

 Будет всех полезней?

**Хозяйка:** Выскочил горошек.

 Ну и хвастунишка!

 **ГОРОШЕК:** Я такой хорошенький

 Зелененький мальчишка,

 Если только захочу

 Всех горошком угощу.

**Автор:** От обиды покраснев,

 Свекла проворчала.

 **СВЁКЛА:** Дай сказать хоть слово мне,

 Выслушай сначала.

 Свёкла – для борща

 И для винегрета.

 Кушай сам и угощай-

 Лучше свёклы нету.

 **КАПУСТА:** Ты уж свёкла помолчи –

 Из капусты варят щи!

 А какие вкусные пироги капустные!

**ПЕТРУШКА:** Резные листочки

 Зелёной петрушки

 Не спутать с укропом.

 У этой подружки

 В земле белый корень

 Душистый растёт

 **МОРКОВЬ:** Про меня рассказ не длинный.

 Кто не знает витамины?

 Пей всегда морковный сок

 И грызи морковку –

 Будешь ты всегда дружок,

 Крепким, сильным, ловким.

**Автор:** Тут надулся помидор и промолвил строго.

 **ТОМАТ:** Не болтай, морковка, вздор

 Помолчи немного.

 Самый вкусный и приятный

 Уж, конечно, сок томатный.

 **Хозяйка:** Витаминов много в нем

 Мы его охотно пьем.

**Автор:** У окна поставьте ящик,

 Поливайте только чаще,

 И тогда, как верный друг,

 К вам придет зеленый…

 **ОВОЩИ:** Лук.

 **ЛУК:** Я приправа в каждом блюде

 Я всегда полезен людям.

 Угадали? Я ваш друг.

 Я простой зеленый лук.

 **КАРТОШКА:** Я царевич в огороде

 Это каждый знает

 Кто картошечку не любит?

 Кто не уважает?

 **Автор:** Спор давно кончать пора.

**Автор:** Хозяйка тем временем ножик взяла.

 И ножиком этим крошить начала:

 **Хозяйка:** Картошку,

 Капусту,

 Морковку,

 Горох,

 Петрушку и свёклу.

 Ох!..

 **Автор:** Накрытые крышкой, в душном горшке

 Кипели, кипели в крутом кипятке:

 Картошка,

 Капуста,

 Морковка,

 Горох,

 Петрушка и свёкла.

 **Хозяйка:** Ох!..

 **Автор:** И суп овощной оказался неплох!

**МОРКОВЬ**: Кто из нас, из овощей,

 Всех вкусней, всех нужней?

 Кто при всех болезнях

 Будет всем полезней?

**ОВОЩИ**: (по очереди)

Чтоб здоровым, сильным быть,

 Надо овощи любить

 Все без исключения!

 В этом нет сомнения.

 В каждом польза есть и вкус,

 И решать я не берусь,

 Кто из нас вкуснее,

 Кто из нас нужнее?!

**Все вместе**: Ешьте больше овощей – будете вы здоровей!

***Заключительная часть***

1. Дети исполняют песню «Урожайная»
2. Угощение томатным и морковным соком