**Театрализованная деятельность**

**мини спектакль**

**«Спор овощей»**

по произведениям Ю. Тувима, Н. Анишиной

для детей 6 лет.

Программа «От рождения до школы» 2011 г. под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Цель:** всестороннее развитие личности ребенка, формирование в детях творческого начала

**Задачи:**

- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной

деятельности.

- Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного

микроклимата, уважения к личности маленького человека.

- Систематизировать и расширить знания об овощах.

- Развивать мышление, речь, творческие способности.

- Познакомить детей о пользе овощей и их значение для человека.

- Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.

- Развивать познавательный интерес учащихся, их кругозор.

**Оборудование:** маски-шапочки для инсценировки, муляжи овощей, корзина с овощами,котёл, музыкальный центр, аудиозапись песен: «Урожайная» и «Огород» сл. Н. Смирновой, муз. Г. Вихаревой.

**Предварительная работа:** знакомство с овощами, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека, НОД «Дары осени», индивидуальные беседы, рассматривание иллюстраций,чтение и заучивание загадок, стихотворений Ю. Тувима «Овощи», Натальи Анишиной «Овощной спор», изготовление педагогами и детьми масок, атрибутов, оформление группы.

**Действующие лица:** Автор, Хозяйка, Морковь, Горошек, Помидор, Свекла, Картофель, Капуста, Петрушка, Лук.

***Вводная часть.***

1. Ребята у нас сегодня необычное занятие.

Отгадайте загадку: ***Несу я урожаи, поля вновь засеваю,***

***Птиц к югу отправляю,***

***Деревья раздеваю.*** Осень.

1. Беседа:

- Осень – это не только красивое время года, но время сбора урожая.

- Какой урожай убирают осенью на огородах?

- Вы любите овощи?

- Зачем люди выращивают овощи? (чтобы употреблять их в пищу)

- Для чего нужно есть овощи? (в них много витаминов)

- Для чего организму человека нужны витамины? (помогают сохранить здоровье)

- Даже самый здоровый человек без витаминов начинает слабеть, у него портятся зубы,

ухудшится зрение, он чувствовать себя усталым.

- Люди собирают овощи, которые выращивают на огороде для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека.

***Основная часть:***

1. Вы знаете загадки про овощи? (дети загадывают загадки, надевают маски-шапочки) **Загадки про овощи.**

В зелёной палатке

Колобки спят сладко.

Много круглых крошек!

Что это? (Горошек)

Это вовсе не игрушка -

Ароматная… (Петрушка)

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (Морковь)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка. (Капуста)

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я такая? ... (Свекла)

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. (Лук)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом ... (Картошка)

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Томат)

*Надеть маски на детей.*

- Какие красивые овощи у нас получились.

- А веселиться вы умеете? Сейчас посмотрим. ( аудиозапись песни)

1. **«Огород» сл. Н. Смирновой, муз. Г. Вихаревой.**

*проигрыш – дети встают в круг, хлопают в ладоши*

В огород мы пойдём, *взявшись за руки, идут по кругу*

Хоровод заведём.

Будем петь и плясать,

Урожай собирать. (2 раза)

Вот какой огород! *дети останавливаются, показывают на героя*,

Здесь зелёный лук растёт.  *приседают с поворотами*

Ты, лучок, не зевай,

В хоровод наш вставай. (2 раза)

Вот какой огород!

Здесь морковь у нас растёт. *показывают на героя*,

Ты, морковь, не зевай, *хлопают в ладоши*

В хоровод наш вставай! (2 раза)

Вот какой огород!

и картошка здесь растёт. *показывают на героя*,

Ты, картошка, не зевай, *приседают с поворотами*

В хоровод наш вставай! (2 раза)

Вот какой огород!

И капуста здесь растёт. *показывают на героя*,

Ты, лучок, не зевай, *хлопают в ладоши*

В хоровод наш вставай! (2 раза)

В огород мы пойдём, *взявшись за руки, идут по кругу*

Хоровод заведём.

Будем петь и плясать,

Урожай собирать. (2 раза)

- Вот однажды овощи затеяли спор - кто из них важнее и полезнее для человека?

- Кто победил в этом споре, мы сейчас узнаем.

1. **«СПОР ОВОЩЕЙ**»

**Автор:** Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

**Хозяйка:** Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох! …

**Автор:** Вот овощи спор завели на столе

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

**Хозяйка:** Ох!..

**ОВОЩИ:** Кто из нас из овощей,

И вкуснее и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

**Хозяйка:** Выскочил горошек.

Ну и хвастунишка!

**ГОРОШЕК:** Я такой хорошенький

Зелененький мальчишка,

Если только захочу

Всех горошком угощу.

**Автор:** От обиды покраснев,

Свекла проворчала.

**СВЁКЛА:** Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свёкла – для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай-

Лучше свёклы нету.

**КАПУСТА:** Ты уж свёкла помолчи –

Из капусты варят щи!

А какие вкусные пироги капустные!

**ПЕТРУШКА:** Резные листочки

Зелёной петрушки

Не спутать с укропом.

У этой подружки

В земле белый корень

Душистый растёт

**МОРКОВЬ:** Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты всегда дружок,

Крепким, сильным, ловким.

**Автор:** Тут надулся помидор и промолвил строго.

**ТОМАТ:** Не болтай, морковка, вздор

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

**Хозяйка:** Витаминов много в нем

Мы его охотно пьем.

**Автор:** У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще,

И тогда, как верный друг,

К вам придет зеленый…

**ОВОЩИ:** Лук.

**ЛУК:** Я приправа в каждом блюде

Я всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг.

Я простой зеленый лук.

**КАРТОШКА:** Я царевич в огороде

Это каждый знает

Кто картошечку не любит?

Кто не уважает?

**Автор:** Спор давно кончать пора.

**Автор:** Хозяйка тем временем ножик взяла.

И ножиком этим крошить начала:

**Хозяйка:** Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..

**Автор:** Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

**Хозяйка:** Ох!..

**Автор:** И суп овощной оказался неплох!

**МОРКОВЬ**: Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней, всех нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

**ОВОЩИ**: (по очереди)

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения!

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решать я не берусь,

Кто из нас вкуснее,

Кто из нас нужнее?!

**Все вместе**: Ешьте больше овощей – будете вы здоровей!

***Заключительная часть***

1. Дети исполняют песню «Урожайная»
2. Угощение томатным и морковным соком