**Тема: *«С любовью по родному краю».***

**Цель:** Расширять представления детей о родном крае, культуре и традициях людей, живущих в г. Тулуне. Продолжать формировать интерес к своему краю, вызывать чувство ответственности по отношению к Родине.

**Материал:**

 - игрушка Сибирячок ;

 - птицы из бумаги(оригами);

 - коробка с карточками, на которых изображены лесные травы и цветы, животные;

 - сказочные персонажи ( Леший, Водяной, Кикимора);

- фотографии, рисунки о г. Тулуне;

- музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Звучит бодрая музыка. Дети и воспитатель входят в зал.**

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! Сегодня, дети из д/с «Жемчужинка» отправляются в путешествие. Куда? Мы узнаем у них самих.

- Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, куда вы решили отправиться? Выходят дети в центр зала и читают стихи:

**1 ребенок:** Люблю я наш прекрасный город.

 Люблю я улицы, дома,

 Прогулки с мамой по утрам.

**2 ребенок:** Я городу этот стишок подарю,

 Ведь город Тулун я всем сердцем люблю.

 Хотите узнать, почему

 Сложила стишок я ему?

 Ответ на вопрос мой очень простой.

 Город Тулун – мой город родной.

**3 ребенок:** Там, где сладко пахнет смородиной,

 Там, где дом и родная семья,-

 Это всё называется родина,

 Дорогая, родная земля!

**4 ребенок:** Даже солнце здесь светит теплее,

 И ромашки красивей цветут.

 И горжусь я землёю своею.-

 Здесь хорошие люди живут…

**Воспитатель:** Теперь нам всё понятно, вы хотите отправиться в путешествие по городу Тулуну. Очень хорошо, что вы хотите лучше узнать родной край, полюбоваться его красотой. Готовы к путешествию ? Тогда – в путь!

***Воспитатель берет игрушку – Сибирячка в руки.***

 - Подождите! Подождите! Мы кого - то забыли.

 Зовут его Сибирячок. У него для вас приготовлено много загадок, заданий и чудес. А вот почему его назвали Сибирячком догадайтесь.(Ответы детей). Молодцы! Его и правда назвали потому, что мы живем в Сибири. И он хочет отправиться с вами в путешествие, чтобы узнать, хорошо ли вы знаете свой родной край. Ну что? Возьмем Сибирячка с собой?

**Дети:** Да, конечно.

**Воспитатель:** Ну, теперь, кажется, все собрались. В дорогу!

***Звучит бодрая музыка . Дети шагают по кругу.***

**Воспитатель:** А вы знаете, дети,

 Был случай такой.

 Ехали люди с работы домой

 Только доехали - вот чудеса-

 Все позабыли свои адреса.

 Ищут, волнуются, смотрят кругом:

 «Где наша улица? Где наш дом?»

 Ищут водители: «Где наш гараж?»

 Мечутся жители: «Где наш этаж?»

 Все перепуталось, все заблудилось,

 К счастью, такое лишь в сказке случилось.

- Я рассказала вам про это ненарочно, чтобы проверить, знаете ли вы точно, где живете? Где построен ваш дом и хорошо ли вы с домом знакомы?

- Давайте мы проверим, знаете ли вы свой адрес? (Дети по очереди называют свой домашний адрес).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо справились с первым заданием. А теперь – снова в путь, навстречу новым открытиям и чудесам!

***Дети под музыку идут по кругу . На пути встречается кукла Леший, Кикимора и Водяной.***

**Воспитатель:** Ой! Кто это? Сибирячок говорит, что это жители нашего леса.

- Ребята они боятся, что мы можем навредить их дому! Нет, нет! Эти дети добрые, воспитанные и знают правила поведения в природе, а в ваш лес мы зашли, чтобы лучше узнать про него.

Воспитатель: Давайте ребята, покажем, какие мы с вами молодцы!

**Задания:**

**1.** (выставляет на стол коробку с карточками, на которых изображены лесные травы и цветы). Назовите правильно названия данных видов и составьте коротенький рассказ об одном из них.

**2.** (выставляет на стол коробку с карточками, на которых изображены животные). Выберите из этих животных только тех, которые встречаются в лесах нашего края.

***Под музыку дети рассматривают карточки, выбирают правильные. После вместе обсуждаем ответы.***

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, все знаете! Смотрите, ребята, наши лесные жители разрешают нам продолжить путь. Идем дальше?

***Дети под музыку передвигаются по кругу.***

Ведущий подводит детей к стенду, фотографии (рисунки), где находится д/с «Жемчужинка».

**Воспитатель:** Дети, знакомы ли вам эти места? Посмотрите, повнимательнее.

(Дети рассматривают фотографии).Скажите, как называется место, где мы живем?(город Тулун).Сейчас я прошу ответить на мои вопросы.(Проводится опрос «Угадай, что на фото?»)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Опять ответили на все вопросы. Сибирячок очень рад , что вы все знаете! А сейчас я предлагаю отдохнуть и послушать очень красивую песню.

Звучит песня М. Матусовского «С чего начинается Родина?».

**Воспитатель:** Дети, знакома ли вам эта песня? Слышали вы ее раньше?(Ответы детей).А как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Да, вы хорошо и правильно говорили, что Родина для вас –это место где вы живете, где живут ваши родители, друзья, где ваш детский сад, а когда вы подрастете, то это понятие Родина, будет для вас значительно шире. У нашего города есть герб (показывает ).

**Воспитатель:** Наше путешествие закончилось и Сибирячок благодарит вас за ваши знания о родном крае, о своем городе. И дарит вам на память эти прекрасные подарки - птички! (оригами).

 Дети прощаются с Сибирячком.