**В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ**!

 (познавательно-исследовательская деятельность)

**Программное содержание**:

 ***обучающие*** –продолжать учить понимать арифметическую задачу и уметь ее записать, закрепить цифру 10, порядковый прямой и обратный счет ; закрепить умение соотносить цифру с количеством;

***развивающие***—развивать связную речь, умение формировать предложение, умение отвечать на вопросы полным предложением, учить подбирать определения к слову *ручей*, находить нужное слово на звук С начале слова, звук Б, звук М,;

***воспитывающие*** –воспитывать с интерес к новым знаниям, к развивающим играм и желание играть в игры.

**Интеграция образовательных областей**; познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Методы и приемы:**

Наглядные (картина, мост, ручей)

Словесные (вопросы, составление предложений, поощрение, помощь, рассказ)

Практические (работа за столами, игра , пальчиковая гимнастика, прогулка, физкультминутка, игра с мячом сюрпризный момент,

**Материал :** демонстрационный—мост, ручей, плакат, мяч, фишки; раздаточный—листы с заданием, карандаши цветные, простой карандаш.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений о весне, наблюдение в природе, прямой и обратный счет до 10, работа по соотношению количества с предметами.

**Ход занятия**

Отправляемся в поход ,

Много нас открытий ждет!

Мостик в стороны качался,

А под ним ***ручей*** смеялся!

 Дети как образуются ручьи? (*вода собирается в лужу, снег тает и образуется ручей)*

 А какой бывает ручей? *( ручей быстрый, ручей веселый, речей звонкий, ручей прозрачный, ручей шумный, ручей шустрый.*)

Молодцы! Много составили предложений о ручье.

Ну а теперь

На носочках мы пойдем,

На тот берег попадем!

(*переходим через ручей*).

Дальше, глубже в лес зашли

И чудесное дерево нашли.

Здесь белочка есть,

Да и желудей в не счесть.

(*дерево , на дереве и на земле желуд*).

 Я нашла на дереве у белки

Несколько желудей мелких.

Вот еще один лежит

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка, вот хозяйка.

Все желуди посчитай-ка!

(дети считают желуди, их 10.)

Объясните, как получилось 10 желудей?

(дети—девять желудей +1 желудь равно 10.)

Дети , подойдите к столу и запишите пример.

Прочитает пример Даша.

(*Дети мы с вами научились считать до 10. И знаем обратный счет. Кто скажет счет до 10 и обратно?*

*(2- ребенка отвечают на вопрос воспитателя*.)

**Пальчиковая гимнастика**

**Мебель**

Мебель мы начнем считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

*(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)*

Много мебели назвали -

Десять пальцев мы зажали!

*(Поднимают зажатые кулачки вверх.)*

 На столах лежат листы, . В этих листах спряталась отгадка. Чтобы ее отгадать надо, надо правильно соединить цифры по точкам, по порядку от 1—10. Для вас задание.( стр.247)

Соединить цифры по точкам.

Чудо-птица, алый хвост.

Прилетела в стаю звезд.

(*дети самостоятельно соединяют точки. Получилась отгадка*.)

С заданием справились, а сейчас поиграем.

**Физкультминутка.**

( В небе солнышко плывет**…)**

**Игра** называется «Придумай слово, чтобы вначале был звук **С» (**сыр, суп, сок, сироп, сахар, селедка, салфетка, стул. Стена, сон, слон, сало. Молоко, мука, мед, магнит, мел, маска, мышка, мост, мандарин, музыка, масло, мармелад. Барабан, бублик, бита, бант, батон, бегемот, бусы. Батинки, билет, барсук, белка, бабочка.)

(в карман или на стол)

Мы шагаем, мы шагаем

И к болоту прибываем.

Перейдем преграду вмиг,

И по кочкам прыг, да прыг!

(дети перепрыгивают по геометрическим фигурам)

 Дети, а что это за кочки такие?

*(кочки—это геометрические фигуры.)*

Назовите эти фигуры

*(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ов*ал)

 Мы гуляли и играли

 И в весенний день попали.

Поиграем дружно в мяч

И весну будем встречать.

**Вопросы к детям**.

Какое время года?

Назови весенние месяцы?

Какой сейчас идет месяц?

Придумай загадку о весне?

 Назови признаки весны?

 Назови все времена года?

**Пословицы о весне**

Матушка весна всем красна.

Апрель с водой, а май с травой.

Грач на горе - весна на дворе.

Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.

Назови дни недели?

Какой сегодня день недели?

Какой вчера день недели был?

Какой завтра будет день недели?

И в завершении нашего похода стих о весне прочтет Вика.

Стихотворение.

 **Вот пришла весна неспешно, (Иванова )**

А раз поход завершен, то пора и подкрепиться!

(яблоки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_