

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.

Тема: "Где вода - там жизнь"

Цели:

Воспитывать у детей бережное отношение к воде, формировать опыт повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. Учить детей проводить несложные опыты с водой. Развивать мышление, умение анализировать.

Оборудование:

Аудиозапись шума прибоя; песня о воде; картинки с разными состояниями воды и способами ее использования; вода в стаканчиках, чайные ложки по количеству детей, соль, песок; фотографии пустыни и реки с лесом..

Предварительная работа:

Чтение заключительной части стихотворения «Вчера и сегодня» С. Я. Маршака.

Коромысло с ведром
Загремело на весь дом:

- Никто по воду не ходит,
Коромысла не берет.
Стали жить по новой моде -
Завели водопровод.

Разленились нынче бабы.
Али плечи стали слабы?

Речка спятила с ума -
По домам пошла сама!

А бывало, с перезвоном
К берегам ее зеленым
Шли девицы за водой
По улице мостовой.

Подходили к речке близко,
Речке кланялися низко:
- Здравствуй, речка, наша мать,
Дай водицы нам набрать!

А теперь двухлетний внучек
Повернет одной рукой
Ручку крана, точно ключик, -
И вода бежит рекой...

Нынче в людях мало смысла,
Пропадает коромысло!

Ход занятия:

- Ребята, вы любите путешествовать?

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. И, поскольку нам предстоит плыть по реке, давайте выберем какой-нибудь вид водного транспорта.

Какие виды водного транспорта вы знаете?

Что же мы выберем? (Ответы детей: пароход, лодка, яхта, катер, катамаран и т. п.)

Выбирается транспорт, дети садятся на стулья в виде этого транспорта

-Закройте глаза и послушайте как плещется вода за бортом. Нас ждет путешествие с несколькими остановками, вот и первая пристань.

-Мы остановимся и вспомним, что мы знаем о воде.

Пристань «Где вода – там жизнь»

1. Для чего мы ежедневно используем воду?
2. Почему нужно поливать комнатные растения?
3. Как вы думаете, сколько дней человек может прожить без воды?

-Всему живому, в том числе растениям и животным нужна вода. Без нее все гибнет.

Например, человек может прожить без воды только несколько дней (от трех до семи).

Взгляните на эти две картинки. Так выглядит пустыня, где нет воды, а вот так выглядят берега реки или озера. (Показ картинок.) Ну что же, отправляемся дальше, за следующим поворотом реки нас ждет еще одна остановка.

Пристань «Откуда к нам пришла вода?»

Послушайте рассказ капельки.

- Жил-был маленький ручеек. Бежал он среди лесов, лугов.

На пути встретил незнакомца, очень похожего на него.

- Ты кто? – спрашивает он.

- Я – ручеек. А ты кто?

- И я ручеек, - отвечает наш ручей. Давай дружить и потечем дальше вместе.

Так, воды многих ручейков слились в одну большую и красивую реку. Катит она свои воды многие километры, по пути щедро даря воду людям. Пришел Человек к реке, залюбовался ее чистыми водами и попросил реку поделиться своими дарами.

Поставил Человек насосы, чтобы качать воду из реки и подавать ее в водопровод. Но какой бы ни казалась чистой вода Человеку, в ней все равно оставались песчинки, частички ила, грязи. Чтобы избавиться от этих «попутчиков» воды, Человеку пришлось построить очистные сооружения и только после очистки отправлять воду в дальнейший путь – в наши водопроводные краны. Вот так я, Капелька, попала к Вам.

Вот какой долгий и сложный путь проделывает капелька и она становится драгоценной, так как дорого обходится человеку.

А мы продолжаем наше плавание.

Пристань «Драгоценная капелька»

Давайте вспомним, как мы с вами дома и в саду используем воду. Плотно ли закрываем мы за собой краны, экономим ли за собой воду? Давайте больше обращать внимание на воду, будем беречь её. Если вы заметите не закрытый кран – закройте, если заметите неплотно закрытый кран – закройте плотнее. Будьте бережливыми и дома и в саду. Плыдем дальше.

Пристань «Исследователи»

Мы остановились и теперь познакомимся с водой поближе, сделаем с ней несколько опытов.

Возьмите стакан с водой. Посмотрите, понюхайте, попробуйте и ответьте, имеет ли вода запах, цвет и вкус? (Ответы детей.)

Насыпьте в стакан с водой ложку соли и размешайте. Что произошло с солью? Куда она исчезла?

Проверьте, растворяется ли в воде песок.

Рассмотрите эти рисунки. В каком состоянии бывает вода в природе?
Закончите предложение: «Вода это – дождь, ...» (пар, град, снег, лед.)

Как доказать, что снег и лед – это замерзшая вода? (Ответы.)

Продолжим же наше плавание. Вот, впереди уже виднеется очередная пристань, причаливаем к ней.

Пристань «Так в народе говорят»

На этой пристани мы узнаем поговорки, приметы, потешки и загадки о воде.

- Вода камень точит.
- Где вода, там и суда.
- Не зная броду, не суйся в воду.
- Под лежащий камень вода не течет.
- Пролитую воду не соберешь.

Народные приметы:

- Дать воды несчастному бродяге означает, что свои горести и беды отдаешь своей судьбе назад.
- Если утром, умываясь, обрызгаться водой, то день будет удачным.
- Пролить воду в пути – к счастью.

Потешки.

От водички, от водицы
Всё улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
Мы все умываемся,
Солнцу улыбаемся!

Вода текучая,
Дитя растучее.
С гуся вода,
с нас хубоба.
Водичка вниз,
А мы все вверх!

Загадки.

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая? *(Вода)*

В тихую погоду
Нет нас нигде,
Как ветер подует -
Бежим по воде. *(Волны)*

Он без рук, он без ног.
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. *(Родник)*

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём. *(Роса)*

С высоты большой срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт. *(Водопад)*

-Наше путешествие подходит к концу. Отправляемся в путь, впереди нас ждет последняя пристань.

Пристань «Вредная и полезная»

Не всякая вода полезна.
Какая вода вредна для здоровья?
Как люди заботятся о чистоте водоемов?

Когда люди чистят русло какой-нибудь реки, то какой только мусор им не приходится доставать со дна ковшем экскаватора.

Но есть еще источники с очень чистой и полезной водой. Это минеральная вода, она очень полезна для нашего организма. Я приглашаю вас выпить стаканчик минеральной воды.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Займите свои места, а чтобы нам было веселей в дороге, мы поплывём с песней о воде.

Вот мы и вернулись в детский сад, на этом наше плавание закончено.
Что вам понравилось в нашем путешествии?
Где это может пригодиться вам в жизни?